

Zertifikatskurs 2024

„Anleitung von Praktika in der KiTa - Weiterbildung für Mentor*innen“

KURSBESCHREIBUNG:

Im Rahmen der Ausbildung pädagogischer Fachkräfte im frühkindlichen und Elementarbereich spielen Kindertageseinrichtungen als Praxislernorte eine wesentliche Rolle. Sie stellen einen eigenen Lernort dar, an dem sich Theorie-Praxis-Verknüpfung ereignet und der Erwerb professioneller Handlungskompetenzen im Vordergrund steht. Mentor*innen betreuen und unterstützen diesen beruflichen Entwicklungsprozess unter Berücksichtigung des jeweiligen Ausbildungsformates. Mentoring-Prozesse in Kindertageseinrichtungen stellen somit wichtige Elemente der Ausbildung dar. Für diese Schlüsselfunktion sind pädagogische Fachkräfte nicht eigens ausgebildet. Gleichzeitig wird durch neue Ausbildungswege das Spektrum der Nachwuchskräfte aus Fach- und Hochschulen (teils aus unterschiedlichen Studiengängen) heterogener, was Betreuung und Anleitung anspruchsvoller macht. Da entsprechendes Wissen kaum in den diversen Ausbildungen von Fachkräften vermittelt wird, ist der angebotene Kurs für die Ausbildungsqualität und Professionalität der Fachkräfte in den Einrichtungen von großer Bedeutung.

Wesentliche Lernformen im Kurs sind Wissensvermittlung, Übungen zur eigenen Persönlichkeitsentwicklung (Reflektion der eigenen Haltung), die Übung von Gesprächsformen, die Erarbeitung von Strukturierungsmöglichkeiten von Praktika sowie der Erfahrungsaustausch in Kleingruppen und im Plenum. Der Übung der gelernten Inhalte und dem Transfer in die eigene Einrichtung/Arbeit kommt eine besondere Bedeutung zu. Ziel ist, dass die Teilnehmenden ihre Anleitung planen, strukturieren, steuern und gestalten können. Der Prozess muss außerdem kontinuierlich reflektierend begleitet werden. Das geschieht u. a. durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und den Zielen der Anleitung von Praktikantinnen und Praktikanten.

Durch die Kombination von Fortbildungseinheiten und zusätzlichen Reflexionstreffen während des Kurses werden eigene Erfahrungen bei der Umsetzung in der Alltagspraxis fachlich begleitet. Transferaufgaben, teils unter Einbeziehung des Teams und videographischer Aufzeichnung realer Handlungssequenzen im Mentoring fördern und festigen die Verortung im eigenen Arbeitskontext.

ZIELGRUPPE UND ABSCHLUSS:

Der Kurs richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Heidelberger Kindertageseinrichtungen. Bewerber*innen sollten über mindestens zwei Jahre Berufserfahrung verfügen sowie eine Tätigkeit in der Praxisanleitung konkret planen oder bereits ausüben. Förderlich wirkt sich die tatsächliche Begleitung eines/einer Praktikant*in in der eigenen Einrichtung im Verlauf des Kurses aus – dies ist aber keine Voraussetzung.

Das Einverständnis des Trägers mit der berufsbegleitenden Weiterbildung und die Freistellung für die Zeiten der Fortbildungseinheiten werden vorausgesetzt. Die Anzahl der Teilnehmer*innen ist auf 20 beschränkt. Der erfolgreiche Abschluss des Kurses setzt eine regelmäßige Teilnahme sowie die Bearbeitung von Transferaufgaben und einer Abschlusspräsentation voraus und wird abschließend mit einem Zertifikat bescheinigt.



INHALTE

Inhalte	Termine
Block I: Praktikumsvorbereitung und Planung (9-16 Uhr)	08.03.2024
Block II: Beziehungsgestaltung und Lehr-Lern-Prozesse steuern (9-16 Uhr)	19.04.2024
Block III: Gesprächskultur gestalten (9-16 Uhr)	14.06.2024
Block IV: Abschließen und Bewerten (9-16 Uhr)	12.07.2024
Abschlusskolloquium (9-15 Uhr)	13.09.2024
Reflexionstreffen 2x während des Kurses – Termine werden im Kurs festgelegt	

ANMELDEVERFAHREN FÜR DEN ABSCHLUSS MIT ZERTIFIKAT

Bitte senden Sie folgende Unterlagen

- das Anmeldeformular
- die Einverständniserklärung des Trägers (Vordrucke auf der QUASI-Homepage)

bis zum **15. Januar 2024** an

- QUASI Heidelberg, Pädagogische Hochschule Heidelberg,
Stichwort „Weiterbildung für Mentor*innen“, Keplerstraße 87, 69120 Heidelberg
- oder quasi@ph-heidelberg.de

LEITUNG QUASI HEIDELBERG:

Prof. Dr. Jeanette Roos i. R., Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Psychologie
Prof. Dr. Steffi Sachse, Pädagogische Hochschule, Institut für Psychologie

KONTAKT:

M.A. Laura Rössler
Telefon: +49 6221 477-528
E-Mail: quasi@ph-heidelberg.de
Homepage: www.ph-heidelberg.de/projekt-quasi

