

Montag, 25.09.2023				
12:15 – 13:15	Registration (Foyer) Snack			
	Aula	Seminarraum 018	Seminarraum 021	Seminarraum 023
13:15 – 13:45	Welcome and Opening ^E			
13:45 – 15:15	Prof.in Karen Pashby, PhD (Manchester Metropolitan University) „(What) Can critical global citizenship education contribute to research and practice in environmental and sustainability education? A call for European responses to decolonial critiques.“ ^E			
15.15 – 15.30	Group picture			
15:30 – 16:00	Pause			
	Aula	Seminarraum 018	Seminarraum 021	Seminarraum 023
16:00 – 17:30	International perspectives on ESD I^E Moderation: Helge Kminek	Engagement und Aktivismus Moderation: Teresa Ruckelshauß	Moralische Kommunikation und religiöse Perspektiven Moderation: Johanna Weselek	Arbeitsgruppe: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Migrationsgesellschaft – Einblicke in ein (neues) Forschungsfeld

	<p>Adiv Gal (Kibbutzim College of Education Technology and the Arts)</p> <p>To Teach or Not to Teach Climate Change Education - The Perception of Sixth Graders In Northern Israel</p>	<p>Jannis Graber (Universität Koblenz)</p> <p>„Großmutter – was macht uns zu Aktivistinnen?“ Bestimmung pädagogischer BNE an demonstrativem Engagement bei Fridays for Future</p>	<p>Maike Maria Domsel (Universität Bonn)</p> <p>Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Eine Analyse der Darstellung von Nachhaltigkeitskonzepten in Religionsbüchern</p>	<p>Nadine Etzkorn (Universität Bielefeld)</p> <p>Planetarische Gerechtigkeit? Rassismuskritische Perspektiven auf Bildung für nachhaltige Entwicklung</p> <p>Christopher Horne (Rheinland-Pfälzische Technische Universität)</p> <p>Was uns Schulbuchbilder über nachhaltige Entwicklung in der Migrationsgesellschaft erzählen</p>
	<p>Sylvia Maus (TU Dresden & Helmholtz-Zentrum Dresden Rossendorf) & Martin Gerner (TU Dresden)</p> <p>praxiSDG: Exploring Transformational Patterns in Sustainability-related Learning</p>	<p>Aline Steger (PH Weingarten)</p> <p>Umgang mit Grenzerfahrungen im studentischen Nachhaltigkeitsengagement</p>	<p>Claudia Gärtner (TU Dortmund)</p> <p>Potenzial religiöser BNE angesichts einer radikal offenen, disruptiven Zukunft</p>	<p>Barbara Pusch (Rheinland-Pfälzische Technische Universität)</p> <p>„Da werden ganz gezielt Handlungsanweisungen gegeben...“ – Bildung für nachhaltige Entwicklung für zugewanderte Erwachsene?</p>
	<p>Jan Činčera (Masaryk University)</p> <p>Students, Teachers, and Mayors: The Question of Power over the Community-based Environmental and Sustainability Education Projects</p>	<p>Daniela Lehner & Björn Weber (Universität Klagenfurt)</p> <p>Pädagogik des Widerstands: Partizipation und studentischer Aktivismus im Kontext der Hochschullehre</p>	<p>Johanna Weselek (PH Heidelberg)</p> <p>Moralische Kommunikation als Hemmnis für eine kritisch-reflexive Bildung für nachhaltige Entwicklung</p>	<p>Kommentar: Annette Scheunpflug (Universität Bamberg)</p>

17:30 – 17:45	Pause			
17:45 – 18:45	Netzwerktreffen QualiNetzBNE Nadine Etzkorn & Jannis Graber	Evening walk^E		
<p>Abendessen ab ca. 19:30 Uhr (auf Selbstzahlbasis/self-payment basis)</p> <p>Urban Kitchen Poststraße 36/5, 69115 Heidelberg Haltestellen: Altes Hallenbad oder Seegarten</p>				

Dienstag, 26.09.2023				
	Aula	Seminarraum 018	Seminarraum 021	Seminarraum 023
9:30 – 11:00	Prof. Leif Östmann, PhD (Universität Uppsala) „Manners of teaching about controversial sustainability issues“ ^E			
11:00 – 11:30	Pause			
	Aula	Seminarraum 018	Seminarraum 021	Seminarraum 023
11:30 – 13:00	International perspectives on ESD II^E Moderation: Jana Costa	Lehren im Kontext Nachhaltigkeit Moderation: Johanna Weselek	Working group: Addressing community and stakeholder conflicts on sustainability, focussing on sustainable energy projects in East Africa^E	Bedarfs- und Bedürfnisorientierung Moderation: Mandy Singer-Brodowski <i>Längere Session: 11:30 – 13:15 Uhr</i>
	Zulfi Ali (Canterbury Christ Church University) Education for sustainable development during civilisational collapse: the need for radical structural change	Antje Goller (Universität Leipzig) Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in die Lehramtsbildung - Perspektiven Lehrender	Teddy Mangeni (Universität Paderborn) Researching conflict in and around sustainable energy implementation: findings from different East African villages	Claire Grauer (Universität Lüneburg) Nach der Pandemie ist vor der Krise. Zur Förderung von Unsicherheitskompetenz mittels bedürfnisorientierter transformativer Ansätze in der BNE

	<p>Helge Kminek (Universität Frankfurt)</p> <p>On the research questions of an ESD in view of the latest socioecological diagnoses and research results</p>	<p>Teresa Ruckelshauß (PH Heidelberg)</p> <p>Das Lehren gelernt? Die Voraussetzungen Hochschullehrender für eine gelingende Implementation von BNE</p>	<p>Henry Asiimwe (Universität Paderborn)</p> <p>In how far would gender equity in the energy sector improve sustainability? Discourses from the field and from the education sector</p> <p>Christine Freitag (Universität Paderborn)</p>	<p>Ann-Kristin Müller, Hannah Hoff, Traugott Haas & Marco Rieckmann (Universität Vechta)</p> <p>Befähigung zum Umgang mit Spannungen einer nachhaltigen Entwicklung durch bedarfsorientierte Lehr-Lernarrangements für Kinder und Jugendliche</p>
	<p>Giulio Pennacchioni (Vita-Salute San Raffaele University)</p> <p>Limits and new perspectives of environmental education</p>	<p>Sarah Böse (Universität Hildesheim) & Viktoria Gräbe (Universität Bochum)</p> <p>Rollenverständnisse angehender Lehrkräfte in der nachhaltigkeitsbezogenen Bildung</p>	<p>Education as negotiation? Lessons to be learned from the social side(s) of energy development</p>	<p>Lydia Kater-Wettstädt (Universität Kassel)</p> <p>Achtsamkeit und BNE? Das Spannungsfeld zwischen individueller und struktureller Adressierung</p> <p>Susanne Waldow-Meier & Gerhard de Haan (FU Berlin)</p> <p>Dilemmata und Risiken als Unsicherheiten in nachhaltiger Entwicklung bewältigen lernen</p>
<p>13:00 – 14:30</p>	<p>Pause mit Mittagessen</p>			

	Aula	Seminarraum 018	Seminarraum 021	Seminarraum 023
14:30 – 16:00	Arbeitsgruppe: Umgang mit Lernendenvorstellungen zu globalen Belangen	Arbeitsgruppe: Politische Bildung und BNE – zwischen Instrumentalisierung, Normativität und Kritik	Hochschulbezogene BNE Moderation: Thomas Vogel	Lebenslanges Lernen Moderation: Jana Costa
	Stefanie Rinaldi (PH Luzern) Wie sich Lernende globale Belange vorstellen Fabio Schmid (PH Luzern) Methoden und Absichten im Umgang mit Lernendenvorstellungen zu globalen Belangen	Steve Kenner (PH Weingarten) Politische Bildung und BNE – zwei Querschnittsaufgabe im Spannungsfeld zwischen Vereinnahmung und kritisch-emanzipatorischen Selbstverständnis?! Hanna Butterer (Universität Siegen)	Sophie Berg & Hendrik Wolter (Universität Oldenburg) IMPULSE – Immersive Playful Understanding and Learning for Sustainability Engagement Heike Molitor, Lisa Weimar & Horst Luley (HNE Eberswalde)	Ursula Stenger (Universität Köln) Transformationsbewegungen in der Pädagogik der frühen Kindheit: Programmatische, theoretische und ethnographische Zugänge zu „Nachhaltigkeit“ in Kitas Jana Costa (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe), Claudia Kühn & Julia Franz (Universität Bamberg)
	Janine Kaeser (PH Luzern) Kompetenzen angehender Lehrpersonen hinsichtlich des professionellen Umgangs mit Lernendenvorstellungen zu komplexen Aspekten globaler Belange	Frankfurter Erklärung für eine kritisch-emanzipatorische politische Bildung – inwiefern kann BNE als kritisch-emanzipatorischer Lernprozess verstanden werden?	BNE im Spannungsfeld von Hochschulbildung und beruflicher Praxis – Schlüsselkompetenzen für Nachhaltigkeit und BNE als Profession	Informelles Lernen im Erwachsenenalter und Nachhaltigkeit: Lernthemen mit Bezug zur Nachhaltigkeit im Nationalen Bildungspanel (NEPS)

		Michael Nagel (Leibniz Universität Hannover) Politische Bildung im Kontext klimapolitischer Partizipation von Schüler*innen Diskutantin: Mandy Singer-Brodowski (FU Berlin)	Ann-Kathrin Schlieszus & Alexander Siegmund (PH Heidelberg) Ökologische und soziale Verantwortung? Rollenverständnis von Hochschullehrenden im Zuge von BNE	Julius Grund (FU Berlin) Relevanz und Grundlagen einer emotional kompetenten BNE(-Forschung)
16:00 – 16:30	Pause			
16:30 – 18:00	Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung, Alternativen zu Entwicklung? Fishbowl-Diskussion zur Verortung der BNE-Kommission			
18:00 – 19:00	Mitgliederversammlung der DGfE-BNE-Kommission			
19:00 – 20:00	Abendessen vor Ort			

Mittwoch, 27.09.2023				
	Aula	Seminarraum 018	Seminarraum 021	Seminarraum 023
9:30 – 11:00	Jun.-Prof.in Dr.in Katrin Hahn-Laudenberg (Universität Leipzig) „Die Gestaltung von Kontroversität im Unterricht. Herausforderungen und Ansätze für die Lehrpersonenbildung“			
11:00 – 11:30	Pause mit Imbiss			
	Aula	Seminarraum 018	Seminarraum 021	Seminarraum 023
11:30 – 13:00	Arbeitsgruppe: Antinomien und Zielkonflikte in der pädagogischen Praxis, in organisationalen Veränderungen und den Policy-Prozessen für BNE	Verankerung von BNE Moderation: Jana Costa	Politische und berufliche BNE Moderation: Johanna Weselek	Nachhaltigkeitstheoretische Perspektiven Moderation: Helge Kminek
	Jochen Laub (RPTU Kaiserslautern-Landau) „Das System ist defekt, die Gesellschaft versagt - aber alles wird gut.“ Umgang angehender Lehrkräfte mit Antinomien der BNE	Martina Osterrieder (Universität Bamberg) Empirische Befunde zu Diskursformationen von Leitwerten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehrplänen	Franziska Heinze (Deutsches Jugendinstitut) „Das Politische“ einer BNE als Aushandlung von Zukunftsvorstellungen: Zukunftsoffenheit	Markus Wilhelm (PH Luzern) & Markus Rehm (PH Heidelberg) Der „Donut mit Biss“ – ein sensibles Nachhaltigkeitsmodell für eine emanzipatorische Bildung für nachhaltige Entwicklung

	<p>Maike Weynand (Universität Tübingen) & Mandy Singer-Brodowski (FU Berlin)</p> <p>Spannungsfelder und Zielkonflikte auf dem Weg zu einer Kultur der Nachhaltigkeit an deutschen Hochschulen</p>	<p>Carolin Hoch, Jörg Eulenberger & Maria Albrecht (Deutsches Jugendinstitut)</p> <p>Strukturelle Verankerung von BNE in kommunalen Bildungslandschaften</p>	<p>Luisa Girus (FU Berlin)</p> <p>Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung? Erwartungen und Bedarfe an Bildung für nachhaltige Entwicklung innerhalb des politikdidaktischen Diskurses</p>	<p>Thomas Vogel (PH Heidelberg)</p> <p>Kann BNE die Nicht-Nachhaltigkeit der Industriegesellschaften aufhalten?</p>
	<p>Janne von Seggern, Cindy Ochott & Mandy Singer-Brodowski (FU Berlin)</p> <p>Zielkonflikte in politischen Prozessen durch Reflexion bearbeiten? Erkenntnisse aus dem Reflexive Monitoring in Action für BNE</p>	<p>Kate Sposab (Universität Vechta)</p> <p>Zu den Besonderheiten der BNE-Auffassung im postsowjetischen Raum (Belarus, Russland)</p>	<p>Fara Steinmeier & Julia Kastrup (FH Münster)</p> <p>Spannungsverhältnisse im Kontext der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung</p>	<p>Nilda Inkermann (Universität Kassel)</p> <p>Globale Bildung (in) der Transformation – Perspektiven aus dem Feld der BNE/des Globalen Lernens</p>
13:00 – 13:30	Verabschiedung			

^E = in English

Stand: 18.09.2023

Anfahrt zum Altbau der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Die Tagung findet im Altbau der Pädagogischen Hochschule statt (Keplerstraße 87 im Stadtteil Neuenheim). Der Haupteingang zum Altbau liegt in der Keplerstraße; den barrierefreien Zugang erreicht man über den Innenhof (Zugang über Keplerstraße). Die Aula und die Seminarräume befinden sich im Erdgeschoss der Pädagogischen Hochschule.

Da die Parkmöglichkeiten rund um den Altbau der Pädagogischen Hochschule zeitlich eingeschränkt sind (max. 2 Stunden), empfiehlt sich die Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Nutzen Sie hierzu ab Bismarckplatz die Straßenbahnlinien 26 (Richtung Handschuhsheim), die Linie 5 (Richtung Weinheim) bis zur Haltestelle Blumenthalstraße oder die Buslinie 31 (Richtung Kopfklinik) bis zur Haltestelle Mönchhofschole. Ab Hauptbahnhof nutzen Sie bitte die Linie 24 (Richtung Handschuhsheim) bis zur Haltestelle Technologiepark. Von allen Haltestellen aus sind es noch 5-10 Minuten Fußweg. Alternativ können Sie sich mit E-Scootern oder Leihfahrrädern ([VRN-nextbike](#)) fortbewegen. Die Fahrräder müssen an einer Station entliehen und wieder abgestellt werden. Es gibt eine Fahrradstation unmittelbar vor der Pädagogischen Hochschule (Station 2578).

The conference takes place in the „Altbau“ (old building) of the University of Education Heidelberg (Keplerstraße 87 in the Neuenheim district). The main entrance is on Keplerstraße; the barrier-free entrance can be reached through the inner courtyard (access also via Keplerstraße). The auditorium and the seminar rooms are located on the ground floor.

Since the parking options around the „Altbau“ of the University are limited in time (max. 2 hours), it is recommended to use public transport. From „Bismarckplatz“, please use tram line 26 (direction „Handschuhsheim“) or line 5 (direction „Weinheim“) to „Blumenthalstraße“ or bus line 31 (direction „Kopfklinik“) to „Mönchhofschole“. From Heidelberg main station, please use tram line 24 (direction „Handschuhsheim“) to „Technologiepark“. It is a 5-10 minute walk from all stops. Alternatively, you can get around with e-scooters or rental bikes ([VRN-nextbike](#)). The rental bikes have to be borrowed from a station and also parked at a station. There is a bicycle station directly in front of the University (station 2578).