



# NACHHALTIGER TOURISMUS IN DEN ALPEN

## Rahmenbedingungen

- 5. Klasse, Ludwig-Frank-Gymnasium Mannheim
- 30 Schülerinnen und Schüler (SuS)
- 90-minütige Schulstunde
- Themenvorgabe: Nachhaltiger Tourismus
- sehr lernbereite Klasse, die jedoch teilweise Unterstützung benötigt

## Bezug zu BNE

Die Bezüge zwischen dem Thema (nachhaltiger) Tourismus und BNE sollten vor allem durch die Darstellung der Umweltbelastung durch den Massentourismus und die Präsentation möglicher Lösungsansätze durch den nachhaltigen Tourismus hergestellt werden. Da Tourismus die SchülerInnen auch selbst betrifft, sollte ein Lebensweltbezug verdeutlichen, dass auch das eigene Urlaubsverhalten einen Einfluss auf die Umwelt hat und sie so zu einer Selbstreflexion bewegen.



## Lernziele & Kompetenzen

Die SuS...

- ... können die Veränderung der Alpen durch den Tourismus erklären
- ... können den nachhaltigen Tourismus in den Alpen erklären
- ... können Urlaube anhand verschiedener Merkmale kategorisieren und beurteilen, ob ein Urlaub nachhaltig ist
- ... können ihr eigenes Urlaubsverhalten reflektieren

## Reflexion der Unterrichtseinheit

### Gelungenes

- Vorbereitung der Unterrichtseinheit im Team
- Teamteaching
- methodische Vielfalt
- SchülerInnen zugewandtes Auftreten und Agieren
- gute Gelenkstellen, die die Unterrichtsphasen verbinden
- hohe kognitive Aktivierung der SchülerInnen

### Kritisches

- konsequenteres Zeitmanagement
- Dauer der einzelnen Unterrichtsphasen
- Gruppengröße während der Erarbeitungsphase
- Fokussierung noch deutlicher auf den nachhaltigen Tourismus legen

### lessons learned

- methodische Vielfalt hat einen positiven Effekt auf die SchülerInnenaktivierung
- Phasenlänge und Nutzen des Inhalts gegeneinander abwägen
- Gruppengröße beschränken
- Möglichkeiten für Binnendifferenzierung nutzen

## Literaturauswahl

- Alpen - Sommer- und Wintertourismus. verfügbar unter: <https://diercke.de/content/alpen-sommer-und-wintertourismus-978-3-14-100381-9-54-1-1> (17.07.2024)
- Alpenkonzeption (Hrsg.) (2013). Nachhaltiger Tourismus in den Alpen. Vierter Alpenzustandsbericht., Alpensignale-Sonderserie 4. Innsbruck.
- Bätzing, W. (2015). Die Alpen. Geschichte und Zukunft einer europäischen Kulturlandschaft. München.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2016): Bildungsplan des Gymnasiums. Bildungsplan 2016. Geographie vom 23. März 2016 in der Fassung vom 22. Februar 2023 (V2). verfügbar unter: <https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/GEO.V2> (17.07.2024).