

Prof. Dr. Havva Engin - **LEHRPROFIL**

### **Inhalte und Schwerpunkte der Lehre**

Während meiner Tätigkeit am Lehrstuhl für **Interkulturelle Pädagogik an der Technischen Universität Berlin** bildeten folgende Themenbereiche die inhaltlichen Schwerpunkte meiner Lehre:

- Interkulturelle Erziehung in schulischen und außerschulischen Institutionen;
- Schule und Mehrsprachigkeit unter Migrationsbedingungen: Deutsch als Zweitsprache;
- Entwicklung von Bildungsinstitutionen in sozial benachteiligten Quartieren;
- Kulturelle und religiöse Pluralität: Schwerpunkt Islam und Alewitentum;
- Konzeption und Durchführung von Qualifikationsmaßnahmen für Erzieherinnen bzw. Lehrkräfte in den Themenfeldern „Deutsch als Zweitsprache“ und „Interkulturelle Pädagogik“.

Während meiner Tätigkeit als **Juniorprofessorin an der PH Karlsruhe** hatten meine Seminare folgende Schwerpunkte:

- Beobachtung, Dokumentation und Diagnose von Sprachentwicklungsprozessen, insbesondere von bilingualen (Migranten-)Kindern;
- Entwicklung von Sprachförderprofilen und Entwicklung von Unterrichts-/Praxismaterialien auf der Grundlage der Ergebnisse von Sprachbeobachtungs- und Diagnoseverfahren;
- Sprachliche Sozialisation und (mehrsprachige) Lesekompetenz.
- Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit in pädagogisch-institutionellen Kontexten;

Während meiner Tätigkeit als **Lehrbeauftragte an der Universität Karlsruhe** hatten meine Seminare folgende Schwerpunkte:

- Bildungsinstitutionen in der Einwanderungsgesellschaft;
- Sozialisationsprozesse von (muslimischen) Migrantenjugendlichen – Identitätsbildung über Religion;

Während meiner **Professur an der FH Bielefeld** wies ich Seminare zu folgenden Schwerpunkten aus:

- Kindlicher Spracherwerb (Erst-, Zweit-, Fremdspracherwerb);
- Sprachstandsbeobachtung und –diagnose;
- Sprache und Bewegung: Sprachförderung durch Bewegungserziehung;
- Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Elementarpädagogik;
- Lesesozialisation in Migrantenfamilien;

In meiner aktuellen **Position an der PH Heidelberg** haben meine Seminare folgende Inhalte:

- Sprachlich-kulturelle Diversität und Inklusion in deutschen Bildungsinstitutionen;
- Inter-/transkulturelles Lehren und Lernen im Kontext pädagogischer Professionalität;
- Professionalisierung von Lehrkräften mit familiärer Zuwanderungsgeschichte;
- Migrationsbezogene Mehrsprachigkeit als Bildungsressource;
- Interreligiöser Dialog und Bildungs Kooperationen Islam-Christentum-Judentum;
- Religiös motivierter Extremismus und Radikalisierung im Kindes- bzw. Jugendalter.