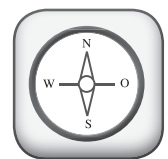
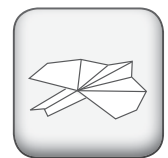


# Lernen im Aufwind

Methodenreader zur Gestaltung von Lernprozessen



## Impressum



Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Weiterbildung (Hrsg.) in Zusammenarbeit mit der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V.

Dr. Veronika Strittmatter-Haubold, Fadja Ehlail, M.A.



Adresse:

Keplerstr. 87, 69120 Heidelberg

Telefon: 06221 477-648

Telefax: 06221 477-489

E-Mail: [ifw@ph-heidelberg.de](mailto:ifw@ph-heidelberg.de)

Website: [www.weiterbildung-ph.de](http://www.weiterbildung-ph.de)

Redaktion und Layout: Dr. Inge Cremer

Typoskript: Janine Jahnke, Leon Walter

ISBN: 978-3-9801530-9-6

Verlag: Institut für Weiterbildung, Pädagogische Hochschule Heidelberg

Erscheinungsjahr: 2012

8., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage

Copyright

Alle Rechte vorbehalten. Der Inhalt dieser Publikation darf ohne schriftliche Genehmigung der Herausgeber nicht vervielfältigt oder verbreitet werden. Unter dieses Verbot fällt auch die gewerbliche Vervielfältigung per Kopie, die Aufnahme in elektronische Datenbanken sowie die Vervielfältigung auf Datenträgern.

Methodenreader 2012 - Zur Genese

Der Methodenreader geht auf die Seminararbeit einer kleinen Gruppe von Studierenden der PH HD Ende der 1990er Jahre, unter der Leitung von Dr. Willi Wölfling, zurück. Die Idee war, die im Seminar verwendeten didaktischen Lehr-Lern-Methoden in einem Reader zusammenzustellen und einem weiteren Kreis von (künftigen) Lehrenden und Weiterbildnern anwendungsfreundlich zugänglich zu machen. Mittlerweile haben die Mitarbeitenden des Instituts sowie mehrere ambitionierte Nutzer und Botschafter des selbstgesteuerten Lernens den Methodenreader weiterentwickelt, so dass er nun in seiner 8. Auflage völlig überarbeitet und erweitert vorliegt. Allen Mitwirkenden gilt es, für die konstruktiven Beiträge und Hinweise herzlich zu danken - insbesondere Alexandra Hund, PD Dr. Anne Huber und Prof. Dr. Thomas Häcker.

Anregungen zu dieser Auflage? Wir freuen uns auf den Dialog!

[ifw@ph-heidelberg.de](mailto:ifw@ph-heidelberg.de)

# Inhalt

Lernen im Aufwind	3
6 gute Gründe für das Arbeiten mit Methode	5
Einleitung	7
Teil 1: Ergebnisse der Lernforschung	9
Lernen ermöglichen - Basis-Überlegungen zu einem aktuellen Lehr-Lern-Verständnis	9
Prinzipien einer Lehr-Lern-Architektur	9
Systemisch-konstruktivistischer Ansatz	9
Kompetenzerleben, Autonomie und soziale Eingebundenheit	10
Subjektorientierung	12
Das Sandwich-Prinzip - Basis-Architektur zum Gestalten von Lehr-Lern-Arrangements	13
Sozialformen	16
Anordnungen zur Gruppenbildung	16
Einteilung in Gruppen	16
Allgemeine Hinweise zur Arbeit mit Gruppen	17
Teil 2: Methoden von A bis Z	18
Tipps zum Arbeiten mit Methoden	18
Methodenpool	19
Tabellarische Übersicht	82
Literatur	84
Alphabetisches Verzeichnis zum Methodenteil	86