

Testverzeichnis Testzentrale Stand: Mai 2023

1	ENTWICKLUNGSTESTS	2
1.1	Allg. Entwicklung.....	2
	Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus.....	3
1.2	Sprachliche Entwicklung	4
1.3	Motorische Entwicklung	7
1.4	Wahrnehmung.....	8
	Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen	8
2	INTELLIGENZTESTS	8
2.1	Kaufman Assessment Battery For Children – second edition	9
3	LEISTUNGS-FÄHIGKEITS- UND EIGNUNGSTESTS	10
3.1	KONZENTRATIONS- UND AUFMERKSAMKEITSTEST	10
4	SCHULEIGNUNGSTESTS	11
4.1	VORLÄUFERFÄHIGKEITEN SCHRIFTSPRACHERWERB.....	13
4.2	RECHTSCHREIBKOMPETENZ	14
4.3	LESEKOMPETENZ	16
4.4	GRAMMATIKTEST	18
4.5	MATHEMATISCHE BASISKOMPETENZEN	18
4.6	MATHEMATISCHE KOMPETENZEN	19
5	SENSUMOTORISCHE FÄHIGKEITEN.....	21
6	EINSTELLUNGSTESTS	21
7	INTERESSENSTESTS	21
8	PERSÖNLICHKEITSTESTS	21

8.1	SELBSTKONZEPT UND SELBSTBILDSKALEN	21
8.2	ANGST	22
8.3	AGGRESSION.....	22
8.4	Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten.....	23
8.5	Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten.....	23
8.6	SOZIALVERHALTEN	23
8.7	Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten.....	24
8.8	Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten.....	24
8.9	Selbstregulation.....	24
9	PROJEKTIVE VERFAHREN	24
10	KLINISCHE VERFAHREN.....	25
11	SONSTIGE VERFAHREN	29

Abkürzung	Titel	Einsatzbereich	Altersgruppe	Bemerkung
1 ENTWICKLUNGSTESTS				
1.1 Allg. Entwicklung				
BAYLEY II/III BSID-II	Bayley Scales of Infant and Toddler Development	Individualtest zur Untersuchung des Entwicklungsniveaus	1 bis 42 Monate	
BBK 3-6	Beobachtungsbogen für 3- bis 6- jährige Kinder	Früherkennung von Entwicklungsgefährdungen oder Hochbegabung	3 bis 6 Jahre	
BUEGA -II	Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter – Version II	ökonomisches Instrument zur Eingangsdiagnostik	Grundschulalter	
DESK 3-6	Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten	Entwicklungsauffälligkeiten	Kindergarten	
DESK 3-6	Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten - Revision	Entwicklungsauffälligkeiten	Kindergarten	
DES	Die Diagnostischen Einschätzskalen zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit	Entwicklungsstand und Schulfähigkeit	Letztes Kindergartenjahr bis Schulbeginn	
EDI	Entwicklungsstanddiagnose Verfahren zur Feststellung der Lernausgangslage für das schulische Lernen	Entwicklungsstand und Schulfähigkeit	7. Schulwoche bis 12 Jahre	
EMK 3-6	Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen	Emotionale Kompetenzen	3 bis 6;5 Jahre	
ESV 3-6	Emotionale und soziale Verhaltensweisen 3- bis 6- Jähriger	Emotionale und soziale Verhaltensweisen	3 bis 6 Jahre	

ET 6-6 R	Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision	Entwicklungstest	6 Monate bis 6 Jahre	
ET 6-6	Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6	Entwicklungsdiagnostik	6 Monate bis 6 Jahre	
FREDI-Screening	Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 1- 3 Jahren - Screening	Entwicklungsdiagnostik	1 bis 3 Jahre	
FREDI 0-3	Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 0-3 Jahren	Überprüfung des Entwicklungsstand	0 bis 35,3 Monate	
KOPKI 4-6	Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen Kindern	Kognitive Entwicklung / Teilleistungsstörungen	4 bis 6 Jahre	
Kuno	Kuno Bellers Entwicklungstabelle 0-9	Körperbewusstsein Spieltätigkeit Sprach Grob- / Feinmotorik Kognition	0 bis 9 Jahre	
	Ordinalskalen zur sensomotorischen Entwicklung	Piagets Entwicklungsstufe der sensomotorischen Stufe	Ersten 18. Lebensmonate	
SEED	Skala der Emotionalen Entwicklung – Diagnostik	emotionalen Entwicklungsstand bei Menschen mit intellektueller Entwicklungsstörung erfassen	0 bis 12 Jahre	
SEN	Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus	Diagnose sozialer und emotionaler Entwicklungsprobleme sowie bei Planung von Behandlung, Förderung und Betreuung	0 bis 14 Jahre	
SET	Gruppentest für die soziale Einstellung	Hilfsmittel zur Einschätzung sozialpsychologischer Tatbestände innerhalb einer Gruppe oder Klasse	8 bis 15 Jahre	
SFS 4-6	Sozialfragebogen für Schüler	Soziale Verhaltensweisen	4. bis 6. Klasse	
TAKIWA	Göttinger Entwicklungstest der taktil-kinästhetischen Wahrnehmung	Taktil-kinästhetische Wahrnehmung und Entwicklung	3;6 bis 6 Jahre	

VFE	Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen	Erfassung eines breiten Bereichs von Störungen des Verhaltens und der Emotionen bei Menschen mit geistiger Behinderung	Ab 4 Jahren	
VSK	Verhaltensskalen für das Kindergartenalter	Verhaltensprobleme und sozial-emotionale Kompetenzen	3 bis 6 Jahre	
WET	Wiener Entwicklungstest	Gesamter Bereich der Kindesentwicklung	3 bis 6 Jahre	
1.2 Sprachliche Entwicklung				
ADST	Allgemeiner Deutscher Sprachtest	Test zur sprachlichen Entwicklung		
AWST-R	Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder	Test zur sprachlichen Entwicklung		
ASVK	Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse	Sprachverstehen	(sprachverstehensgestörte) Kinder im Alter von 3;6 bis 4;11 Jahren	
ASVT	Anweisungs- und Sprachverständnistest	Lernvoraussetzungen: Anweisungs- und Sprachverständnis	1. Klasse	
AVAK	Aussprachestörungen bei Kindern. Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten	Aussprache	Kinder	
CELF 5	Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition	Sprachstörungen	6;0 bis 16;11 Jahre	
ELAN-R	Eltern Antworten – Revision Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter	Wortschatzentwicklung	18 bis 26 Monate	
ELFRA	Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern	Sprachentwicklung	12 bis 24 Monate	
ETS 4-8	Entwicklungstest Sprache	Sprachentwicklung	4 bis 8 Jahre	
ESGRAF-MK	Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder	Sprachentwicklung	4 bis 10 Jahre	

ESGRAF-R	Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen	Grammatik Entwicklung	4 bis 16 Jahre	
ESGRAF 4-8	Grammatiktest für 4 bis 8 jährige Kinder	Grammatik Entwicklung	4 bis 8 Jahre	
FRAKIS	Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung	Sprachentwicklung / Sprachstand	1;6 bis 2;6 Jahren	
HSET	Heidelberger Sprachentwicklungstest	Sprachliche Fähigkeiten	3 bis 9 Jahre	1991
HVS	Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und Sprachverarbeitung	Sprachentwicklung	5 bis 7 Jahre	
IDIS	Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten	Sprachentwicklung	?	
KDMS	Kölner Diagnostikbogen für myofunktionelle Störungen	Mundmuskulatur		
KISTE	Kindersprachtest für das Vorschulalter	Sprachentwicklung	3;3 bis 6;11	
LBT	Lautbildungstest		4 bis 7 Jahre	
Lise-Daz	Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache	Sprachwissen	DaZ: 3 bis 7;11 Jahre DaM: 3 bis 6;11 Jahre	
MSS	Marburger Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder	Sprachkompetenz (Kommunikation, Artikulation, Wortschatz...)	4 bis 6 Jahre	
MSVK	Marburger Sprachverständnistest für Kinder	Sprachverständnis (Semantik, Syntax und Pragmatik)	Vorschul- bis frühes Schulalter	
MuSE-Pro	MuSE-Pro Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern	Grammatische Fähigkeiten	5 bis 8 Jahre	
PAP	Pyramonter Aussprache Prüfung	Diagnostik von Aussprachestörungen	Grundschulalter	

P-ITPA	Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten	Auffälligkeiten im sprachlichen und schriftsprachlichen Bereich bei Kindern	4 Jahre bis Ende 5. Klasse	
PLAKSS-II	Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen	Diagnostik von Aussprachestörungen	2 bis 5 Jahre	
PPVT 4	Peabody Picture Vocabulary Test	Rezeptiver (Hör-)Wortschatz	3 bis 16 Jahre	
Schau hin	Schau hin	Vorsymbolische Kommunikationssymbole und motivierende Elemente finden	Alle präintentional Kommunizierende jeden Alters	
SCREEMIK 2	Screening der Erstsprachenfähigkeit bei Migrantenkindern	Erstsprache Russisch oder Türkisch	4;0 bis 5;11 Jahre	
SET 3-5	Sprachstandserhebungstest	Sprachstandserhebung	3 bis 5 Jahre	
SET 5-10	Sprachstandserhebungstest	Sprachstandserhebung	5 bis 10 Jahre	
SETK - 2	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder	Sprachentwicklung	2 Jahre	
SETK 3-5	Sprachentwicklungstest für 3- 5 Jährige	Sprachentwicklung	3 bis 5 Jahre	
SFD	Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik	Testverfahren für Grundschulkinder mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache	Grundschule	
SPM	Raven's Progressive Matrices und Vocabulary Scales: Standard Progressive Matrices	Matrizen und Wortschatz	Jugendliche und Erwachsene	
SSV	Sprachscreening für das Vorschulalter	Sprachentwicklung	3;0 bis 5;11	Kurzform des SET K 3-5
TASP	Diagnostiktest TASP	Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses in der Unterstützten Kommunikation	Kinder bis Erwachsene	

TASP.MOD	Modifiziert Handanweisung TASP	Bei nicht-sprechenden Menschen mit kognitivem Förderbedarf		Gehört zum TASP, muss aber separat ausgeliehen werden
Teddy-Test	Teddy-Test	Verbale Verfügbarkeit zwischenbegrifflicher semantischer Relationen	3 bis 6 Jahre	
WST	Wortschatztest – aktiv und passiv	Wortschatzumfang bzw. Fähigkeit zu verbaler Kommunikation	14 bis 60+ Jahre	
WWT 6-10	Wortschatz- und Wortfindungstest für 6-10 Jährige	Erfassung semantisch-lexikalischer Fähigkeiten und der (differenzial-)diagnostischen Abklärung von Spracherwerbsstörungen	5;6 bis 10;11 Jahre	
1.3 Motorische Entwicklung				
DEF-TK	Diagnostischer Elternfragebogen zur Taktile-Kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter	Taktile-Kinästhetischen Responsivität	95 Monate bis 11 Jahre	
DMB	Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen	Motorische Basiskompetenzen	Grundschule	
GRAFOS	Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext	Grafomotorischer Entwicklungsstand	4-8 Jahre	
HAPT 4-6	Handpräferenztest für 4-6-jährige Kinder	Erfassung der Händigkeit	4-6 Jahre	
HDT	Hand Dominanz Test	Erfassung der Händigkeit	6-70 Jahre	
KTK	Körperkoordinationstest für Kinder	Koordination	5 bis 14 Jahre	
MOT 4-6	Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder	Motorischer Entwicklungsstand	4 bis 6 Jahre	

M-ABC-2	Movement Assessment Battery for Children – Second Edition	Motorische Entwicklung (Handgeschicklichkeit, Ballfertigkeit & statische / dynamische Balance)	3 bis 16;11 Jahre	
PTK-LDT	Punktiertest und Leistungs-Dominanztest für Kinder	Untersuchung der Händigkeit, feinmotorische Leistung	5 bis 12 Jahre	
1.4 Wahrnehmung				
DIAS	Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen	(auditive) Wahrnehmung	5 bis 10 Jahre	
FEW-2	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2	Visuelle Wahrnehmung	4 bis 9 Jahre	
FEW-3	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 3	Visuelle Wahrnehmung	4 bis 10;11 Jahre	
FEW-JE	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene	Visuelle Wahrnehmung	9 bis 90 Jahre	
MAUS	Münchener Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen	Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung	1. bis 4. Klasse	
POD	Prüfung optischer Differenzierungsleistungen	Optische Differenzierungsleistungen beim Erfassen von z.B. Buchstaben, Ziffern, ...	5 bis 7 Jahre	
POD-4	Prüfung optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen	Optische Differenzierungsleistungen, Erfassung basaler Fähigkeiten für den Erwerb der Kulturtechniken	4 Jahre	
2 INTELLIGENZTESTS				
AZUBI-TH	Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz	Intelligenz – wo unterordnen?		
AID 3	Adaptives Intelligenzdiagnostikum 3		6-15 Jahre	

BIVA	Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter	Intelligenz	3;6 – 7;6 Jahre	2004
CFT 20-R mit WS/ZF-R	Grundintelligenztest Skala 2 – Revision (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest – Revision (WS/ZF-R)	Intelligenz	SuS von 8,5 bis 19 Jahren, Erwachsene von 20 bis 64 Jahren	
CFT 1-R	Grundintelligenztest	Intelligenz	5 bis 9 Jahre	
CPM	Raven's Progressive Matrices und Vocabulary Scales	Sprachfreie Intelligenz	3 bis 8 bzw. 11 Jahre	
BIVA	Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter	Intelligenz	3;6 bis 7;6 Jahre	
IDS	Intelligence and Development Scales	Intelligenz	5-10 Jahre	
IDS-P	Intelligence and Development Scales - Preschool	Intelligenz	3;00 bis 5;11 Jahre	
IDS-2	Intelligence and Development Scales - 2	Intelligenz	5 bis 20 Jahre	
I-S-T 2000	Intelligenz-Struktur-Test 2000	Intelligenz	15 bis 25 Jahre	
KABC-II	2.1 Kaufman Assessment Battery For Children – second edition	Intelligenz – intellektuelle Fähigkeiten	3 bis 18 Jahre	
KFT-K	Kognitiver Fähigkeits-Test Kindergartenform	Kognitive Leistungsfähigkeit Schuleingangsdiagnostik	Kindergarten	1983
KLI 4-5 R	Kombinierter Lern- und Intelligenztest für 4. Und 5. Klassen	Intelligenz Lernverhalten	4. bis 5. Klasse	
M-KIT	Modularer Kurzintelligenztest	Fluide Intelligenz	Ab 15 Jahren	
PITVA	Potsdamer Intelligenztest für das Vorschulalter	Intelligenz	Vorschule	

PSB-R 4-6	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen – revidierte Fassung	Intelligenz, schulbezogene Wissensbereiche	4. bis 6. Klasse	
PSB-R 6-13	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen – revidierte Fassung	Intelligenz, schulbezogene Wissensbereiche	6. bis 13. Klasse	
SON- R 2-8	NON-verbaler Intelligenztest	Intelligenz	2 bis 8 Jahre	
SON – R 6-40	Non-verbaler Intelligenztest	Intelligenz	6 bis 40 Jahre	
THINK 1-4	Test zur Erfassung der Intelligenz im Grundschulalter	Intelligenz	1. bis 4. Klasse	
WIT	Wilder-Intelligenz-Test	Intelligenz	14 – 24 Jahre	1985
WIT-2	Wilde-Intelligenz-Test 2	Intelligenz	14 bis 42 Jahre	
WNV	Wechsler Nonverbal Scale of Ability	Nonverbaler Intelligenztest	4 bis 21;11 Jahre	
ZVT	Zahlen-Verbindungs-Test	Schätzung der „mental speed“-Komponente der Intelligenz	7 bis 80 Jahre	
3 LEISTUNGS-FÄHIGKEITS- UND EIGNUNGSTESTS				
3.1 KONZENTRATIONS- UND AUFMERKSAMKEITSTEST				
ADHS-KJ	ADHS Diagnostikum für Kinder und Jugendliche	Verdacht ADHS	6 bis 12 Jahre	
d2-R	Test d2 – Revision Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest	Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit	9 bis 60 Jahre	
DL-KG	Differentieller Leistungstest-KG	Leistungsverhaltens bei konzentrierter Tätigkeit	7 bis 10 Jahre	
FAIR	Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar	Fähigkeit zur gerichteten Aufmerksamkeit	9 bis 85 Jahre	
FAIR 2	Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2	Fähigkeit zur gerichteten Aufmerksamkeit – überarbeitete Auflage	9 bis 85 Jahre	
FMT	Feld-Markierungs-Test	Konzentration	15 – 50 Jahre	Von 1972

KHV-VK	Konzentrations- Handlungsverfahren für Vorschulkinder	Konzentrationsfähigkeit (Sorgfalt & Arbeitstempo)	3 bis 6,11 Jahre	
KITAP	Testbatterie zur Aufmerksamkeitsüberprüfung bei Kindern	Aufmerksamkeit/Konzentration	6;0 bis 10;11 Jahre	
KKA	Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige	Konzentration (kurzzeitig, selektive)	3 bis 8 Jahre	
KLAR	Konzentrations-Leistungs-Test - Revidierte Fassung	Konzentrationsleistung	Grundschule bis Erwachsenenalter	
KT 3-4 R	Konzentrationstest für 3. Und 4. Klassen	Konzentration	3. bis 4. Klasse	
TEA-Ch	Test of Everyday Attention for Children – Deutsche Adaption	Erfassung von drei Bereichen der Aufmerksamkeit (selektive, Daueraufmerksamkeit und Aufmerksamkeitskontrolle/-verlagerung)	6 bis 16 Jahre	
Tea-Ch-K	Ein Test zur Erfassung von Konzentration und Aufmerksamkeit im Kindergartenalter	Adaption des TEA-Ch	4 bis 6 Jahre	Nur Manual
TPK	Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit	Konzentrationsfähigkeit (Leistungsmenge, Leistungsgüte, Stabilität)	2. bis 6. Klasse	
4 SCHULEIGNUNGSTESTS				
ATK	Abzeichentest für Kinder	Raumanalytische und räumlich-konstruktive Fähigkeiten	7 bis 12 Jahre	
BT-BSK	Bergedorfer Test zur Buchstabenkenntnis	Buchstabenkenntnis	1. bis 2. Klasse	
DBL 2	Diagnostische Bilderliste	Siebungsverfahren zur Früherkennung von Leselernschwierigkeiten im Leselernprozess	Mitte des 2. Schuljahres	
DBL-F	Diagnostische Bilderliste	Siebungsverfahren zur Früherkennung von Leselernschwierigkeiten im Leselernprozess	Mitte des 1. Schuljahres	

DVET	Duisburger Vorschul- und Einschulungssystem	Schulfähigkeit	4 bis 7 Jahre	
FLM 3-6 R	Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klasse – Revision	Leistungsmotivation	3. bis 6. Klasse	
FLM 4-6	Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schülerinnen und Schüler der 4. bis 6. Klasse	Leistungsmotivation	4. bis 6. Klasse	
GMT	Graphomotorische Testbatterie	Graphomotorik	4;6 – 6;11 Jahre	
GSS	Göppinger sprachfreier Schuleignungstest	Formauffassung/Unterscheidungsvermögen; Feinmotorik; Erfassung von Größen, Mengen- und Ordnungsverhältnissen; Beobachtungsgabe; kritisches Beobachten; Konzentrationsfähigkeit; Merkfähigkeit; Gegenstands- und Situationserfassung; Sprach- und Inhaltserfassung sowie allgemeine Entwicklungshöhe	Schulanfänger	
HASE	Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung	Erfassung von auditativen Informationsverarbeitungsstörungen	5-6 Jahre	
POD	Prüfung optischer Differenzierungsleistungen	Optische Differenzierungsleistungen beim Erfassen von z.B. Buchstaben, Ziffern, ...	5 bis 7 Jahre	
S-ENS	Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen	Erfassung von Entwicklungsstörungen	5 bis 6 Jahre	
TEDI-MATH	Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse	Erfassung von numerischer und rechnerischer Fertigkeiten	4 bis 8 Jahre	
TeMaTex	Test zum mathematischen Textverständnis	Erfassung des mathematischen Textverständnisses, inwieweit bei einer	9. und 10. Klasse, berufsbildende Schulen	

		mathematischen Textaufgabe die relevanten von den irrelevanten Informationen getrennt werden können		
TEPHOBE	Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit	Test der zwei der wichtigsten Prädikatoren der Lese-Rechtschreibkompetenz überprüft	Ende Kindergarten, Anfang 1. und 2. Klasse	
VSRT	Visuomotorischer Schulreifetest	Visuomotorische Fähigkeiten	Einschulungsalter	
WVT	Würzburger Vorschultest	Erfassung schriftsprachlicher und mathematischer (Vorläufer) Fertigkeiten und sprachlicher Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr	Letztes Kindergartenjahr	
ZAREKI-K	Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern – Kindergartenversion	Aspekte des Zahlenverständnisses, der Zahlenverarbeitung und des rechnerischen Operierens	5 bis 7 Jahre	
ZAREKI-R	Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern – Revidierte Fassung	qualitative und quantitative Einblicke in wesentliche Aspekte der Zahlenverarbeitung und des Rechnens bei Grundschulkindern	1. bis 4. Klasse	
4.1 VORLÄUFERFÄHIGKEITEN SCHRIFTSPRACHERWERB				
BAKO 1-4	Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen	Phonologische Bewusstheit	1. bis 4. Klasse	
BISC	Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Vorschulkinder	
H-LAD	Heidelberger Lautdifferenzierungstest	Prüfung der auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung zur Differenzierung der Ursachen bei Lese-Rechtschreibschwäche	1. bis 4. Klasse	
LBT	Lautbildungstest für Vorschulkinder	Lautbildung	Vorschule	
MÜSC	Münsteraner Screening	Vorläuferfertigkeiten	Ersten vier Wochen von Klasse 1	

	Zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten			
	Der Rundgang durch Hörhausen	Feststellung LRS sowie Defizite in der phonologischen Bewusstheit	Schulanfänger*innen	
SISMIK	Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertagesstätten	Sprachverhalten und Interesse	Kindergartenalter	
TPB	Test für Phonologische Bewusstheitsfähigkeiten	Frühzeitige Überprüfung der phonologischen Bewusstheit	4 Jahre bis Ende 1. Klasse	
4.2 RECHTSCHREIBKOMPETENZ				
AFRA	Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibanalyse	Rechtschreibung	alle	
DERET 1-2+	Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr	Rechtschreibleistung	Ende 1. Klasse bis Anfang 3. Klasse	
DERET 3-4+	Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr	Rechtschreibleistung	Ende 3. Klasse bis Anfang 5. Klasse	
DERET 5-6+	Deutscher Rechtschreibtest für fünfte und sechste Klassen	Rechtschreibleistung	Mitte 5. Klasse bis Anfang 7. Klasse	
DRT 1	Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen	Rechtschreibung	1. Klasse	
DRT 2	Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen	Rechtschreibung	2. Klasse	
DRT 3	Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	Rechtschreibung	3. Klasse	
DRT 4	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Rechtschreibung	4. Klasse	
DRT 5	Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	Rechtschreibung	5. Klasse	
GRT 4+	Grundwortschatz Rechtschreib-Test für 4. Und 5. Klassen	Rechtschreibung	4./5. Klasse	

H-LAD	Heidelberger Lautdifferenzierungstest	Lese-Rechtschreibschwäche	Grundschule	
HSP+ 1-10	Hamburger Schreibprobe	Grundlegende Rechtschreibstrategien	1. bis 10. Klasse	
HSP+ 1+	Hamburger Schreibprobe	Rechtschreibleistung	Mitte 1. Klasse bis Mitte 2. Klasse	
HSP+ 2	Hamburger Schreibprobe	Rechtschreibleistung	Ende 2. Klasse	
HSP+ 3	Hamburger Schreibprobe	Rechtschreibleistung	3. Klasse	
HSP+ 4-5	Hamburger Schreibprobe	Rechtschreibleistung	Mitte 4. Klasse bis Anfang 5. Klasse	
HSP+ 5-6	Hamburger Schreibprobe	Rechtschreibleistung	5. bis 6. Klasse	
HSP+ 7-8	Hamburger Schreibprobe	Rechtschreibleistung	7. bis 8. Klasse	
HSP+ 9-10	Hamburger Schreibprobe	Rechtschreibleistung	9. bis 10. Klasse	
HSP+ 5-10 B	Hamburger Schreibprobe	Basisanforderung / Grundfertigkeiten (unterer Leistungsbereich)	5. bis 10. Klasse	
HSP+ 5-10 EK	Hamburger Schreibprobe	Erweiterte Kompetenz / schwierige Rechtschreibprobleme (oberer Leistungsbereich)	5. bis 10. Klasse	
LRS-Screening	Laute, Reime, Sprache – Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	10 bis 11 und 4 bis 5 Monate vor Einschulung	
MORPHEUS-TB	Förderdiagnostik Rechtschreibung - Testbatterie	Rechtschreibleistung	4. bis 7. Klasse bzw. 3. bis 9. Klasse (Fehleranalyse)	
MRA	Die Münsteraner Rechtschreibanalyse + Förderung	Rechtschreibleistung	1. bis 6. Klasse	
OLFA 1-2	Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	Frühe Rechtschreibleistung	1. bis 2. Klasse	
OLFA 3-9	Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3 bis 9	Rechtschreibleistung	3. bis 9. Klasse	
REMO-2	Multimediales Rechtschreibpaket auf Morphembasis	Diagnostik + Förderung Rechtschreibung	Lernende mit Rechtschreibschwierigkeiten	

R-FIT 5-6+	Fehleridentifikationstest – Rechtschreibung für fünfte und sechste Klassen	Schätzung der allgemeinen Rechtschreibkompetenz	5. bis Anfang 7. Klasse	
R-FIT 9-10	Fehleridentifikationstest – Rechtschreibung für neunte und zehnte Klassen	Allgemeine Rechtschreibkompetenz	9. bis 10. Klasse	
RST-ARR		Rechtschreibung	Schule, berufsbezogene Eingangsdiagnostik, Personalentwicklung, berufliche Weiterbildung & Wiedereingliederung	
RT	Rechtschreibungstest	Rechtschreibleistung	15 bis 30 Jahre	
SLRT-II	Lese- und Rechtschreibtest	Lese- und Rechtschreibleistung	1. bis 6. Klasse, Leseflüssigkeit auch für Erwachsene	
WRT 1+	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klasse	Überprüfung des Rechtschreib-Grundwortschatz	1. bis 2. Klasse	
WRT 2+	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für zweite und dritte Klasse	Überprüfung des Rechtschreib-Grundwortschatz	2. bis 3. Klasse	
WRT 3+	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für dritte und vierte Klasse	Überprüfung des Rechtschreib-Grundwortschatz	3. bis 4. Klasse	
WRT 4+	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für vierte und fünfte Klasse	Überprüfung des Rechtschreib-Grundwortschatz	4. bis 5. Klasse	
WÜRT 1-2	Würzburger Rechtschreibtest für 1. Und 2. Klasse	Erfassung der lehrplanmäßigen Rechtschreibfähigkeit	Ende 1. Klasse bis Anfang 2. Klasse	
4.3 LESEKOMPETENZ				
ELFE II	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II	Leseverständnis	1. bis 7. Klasse	

EuLe 4-5	Erzähl- und Lesekompetenzen erfassen	Sprach- und Literacyförderung	4 bis 5 Jährige	
FLVT 5-6	Frankfurter Leseverständnistest für 5. Und 6. Klassen	Erfassung des Leseverständnisses	5. und 6. Klasse	
GISC-EI	Gießener Screening zur Erfassung der erweiterten Lesefähigkeit	Lesekompetenz bei Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	6-20 Jahre Förderschwerpunkt Lernen: 6-10 Jahre	
HAMLET 3-4	Hamburger Lesetest für 3. Und 4. Klassen	Leseverständnis	3.-4. Klasse	
H-LAD	Heidelberger Lautdifferenzierungstest	Lese-Rechtschreibschwäche	Grundschulalter	
HLP 1-4	Hamburger Leseprobe	Leselernentwicklung	Grundschulalter	
KNUSPEL-L	Knuspels Leseaufgaben	Lesen	Grundschulalter	
LeSek 5-9	Lesetest Sekundarstufe	Lesen	5. bis 9. Klasse	
LDL	Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Lernverlauf	1. bis 9. Klasse	
LGVT 5-12+	Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 5-12	Lesegeschwindigkeit & Leseverständnis	5. bis 12. Klasse	
LRS-Screening	Laute, Reime, Sprache – Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	10 bis 11 und 4 bis 5 Monate vor Einschulung	
LuV	Lesen und Verstehen	Leseschwäche	1. bis 2. Klasse	
PB-LRS	Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern	Gruppentest zur Früherkennung von LRS	Kindergartenalter, Vorschule, Beginn Grundschule	
SLS 1-4	Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4	Lesekompetenz	1. bis 4. Klasse	
SLS 2-9		Lesekompetenz	2. bis 9. Klasse	
SLS 5-8		Lesekompetenz	5. bis 8. Klasse	

VSL	Verlaufsdiagnostik sinnerfassendes Lesen	Lernverlaufs- bzw. Lernfortschrittsdiagnostik Lesekompetenz	2. bis 6. Klasse sowie Förderunterricht und -kurse, LRS-Therapie und Alphabetisierungskurse	
WLLP-R	Würzburger Leise Leseprobe - Revision	Leseleistung	1. bis 4. Klasse	
WLST 7-12	Würzburger Lesestrategie- Wissenstest für die Klassen 7-12	Lesestrategiewissen	7. bis 12. Klasse	
ZLT II	Züricher Lesetest II	Überprüfung des schulischen Leistungsstandes im Lesen	1. bis 8. Klasse	
4.4 GRAMMATIKTEST				
TROG-D	Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses	Verständnis für grammatische Strukturen	3 bis 10 Jahre (kann aber auch bei Erwachsenen eingesetzt werden)	
4.5 MATHEMATISCHE BASISKOMPETENZEN				
DIFMaB	Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen	Mathematische Vorläuferfähigkeiten	Kindergarten, Förderschule, Grundschule	
EMBI	ElementarMathematisches BasisInterview	Mathematische Kompetenzen	Vorschul- und Schulkinder	
Finger, Bilder, Rechnen	Förderung des Zahlverständnisses im Zahlenraum bis 10	Zahlenraum bis 10	1. bis 4. Klasse	
HRT 1-4	Heidelberger Rechentest	Mathematische Basiskompetenzen	Grundschule	
MAKRO-D	Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose	Mathematik- und Rechenkonzepte	4 bis 6,5 Jahre	

MARKO-D1+	Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose	Mathematik- und Rechenkonzepte	1. und Beginn 2. Klasse	
MBK 0	Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter	Mathematische Basiskompetenzen	3;6 bis 7 Jahre	
MBK 1+	Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt	mathematische Basiskompetenzen	1. Klasse, ältere Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf	
OTZ	Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung	Zahlbegriffsentwicklung	4;6 bis 7;00 Jahre	
TEDI-MATH	Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse	Erfassung von numerischer und rechnerischer Fertigkeiten	4 bis 8 Jahre	
4.6 MATHEMATISCHE KOMPETENZEN				
BADYS 1-4+ ®	Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen	Rechenprobleme	1. bis 5. Klasse	
BADYS 5-8	Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen	Rechenprobleme	5. bis 9. Klasse	
BASIS MATH 4-8	Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Mathematische Kompetenzen	4. bis 8. Klasse	
BRT	Berufsbezogener Rechentest	Berufsorientierung	Abschlussklasse (8. bis 10.)	
DEMAT 1+	Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Mathematische Kompetenzen	1. Klasse	
DEMAT 2+	Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Mathematische Kompetenzen	2. Klasse	
DEMAT 3+	Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Mathematische Kompetenzen	3. Klasse	

DEMAT 4+	Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Mathematische Kompetenzen	4. Klasse	
DEMAT 5+	Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen	Mathematische Kompetenzen	5. Klasse	
DEMAT 6+	Deutscher Mathematiktest für sechste Klassen	Mathematische Kompetenzen	6. Klasse	
DEMAT 9	Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen	Mathematische Kompetenzen	9. Klasse	
DIRG	Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter	Rechnen	Grundschule (1. bis 4. Klasse)	
ERT 0+	Eggenberger Rechentest	Diagnostikum für Dyskalkulie-Disposition	Ende Kindergartenalter bis 1. Schulstufe	
ERT 1+	Eggenberger Rechentest	Diagnostikum für Dyskalkulie	Ende 1. Schulstufe bis Mitte 2. Schulstufe	
ERT 2+	Eggenberger Rechentest	Diagnostikum für Dyskalkulie	Ende 2. Schulstufe bis Mitte 3. Schulstufe	
ERT 3+	Eggenberger Rechentest	Diagnostikum für Dyskalkulie	Ende 3. Schulstufe bis Mitte 4. Schulstufe	
ERT 4+	Eggenberger Rechentest	Diagnostikum für Dyskalkulie	Ende 4. Schulstufe bis Ende der 6. Schulstufe	
Kalkulie	Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder	Rechnen, Diagnose, Förderung	1. bis 3. Klasse	
LVD-M 2-4	Lernverlaufsdiagnostik-Mathematik für zweite bis vierte Klassen	Lernverlauf und Lernfortschritt	2. bis 4. Klasse	
MARKO-D1+	Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose	Mathematik- und Rechenkonzepte	1. und Beginn 2. Klasse	
RZD 2-8	Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-	Diagnostik von Rechenstörungen bzw. Dyskalkulie	2. bis 8. Klasse	

	Diagnostikum für die 2. bis 8. Klasse			
5 SENSUMOTORISCHE FÄHIGKEITEN				
	Ordinalskalen zur sensomotorischen Entwicklung	Piagets Entwicklungsstufe der sensomotorischen Stufe	Ersten 18. Lebensmonate	
VSRT	Visuomotorischer Schulreifetest	Visuomotorische Fähigkeiten	Einschulungsalter	
6 EINSTELLUNGSTESTS				
Mathematiktest	Grundkenntnisse für Ausbildung und Beruf	Mathematische Kompetenzen	14 bis 60+ Jahre	
M-PA	Mathematiktest für die Personalauswahl	Mathematische Literalität, Prozedurales Rechnen, Komplexes Rechnen, Geometrie, grafische Funktionen	15 bis 40 Jahre	
7 INTERESSENTESTS				
AIST-R	Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test	Berufsorientierung, Berufsentscheidung	Ab 14 Jahren	
B-I-T II	Berufs-Interessen-Test II	Berufsorientierung	Ab 14 Jahren	
GIS	Die Generelle Interessen-Skala	Interessen und Verhalten	Ab 13 Jahren	
8 PERSÖNLICHKEITSTESTS				
FPI	Freiburger Persönlichkeitsinventar-R	Lebenszufriedenheit, Soziale Orientierung, Leistungsorientierung, Gehemmtheit, Erregbarkeit, Aggressivität, Beanspruchung, Körperliche Beschwerden, Gesundheitssorgen, Offenheit, Extraversion und Emotionalität	Ab 16 Jahren	
8.1 SELBSTKONZEPT UND SELBSTBILDSKALEN				
ASF-KJ	Attributionsstil-Fragebogen für Kinder und Jugendliche	Attributionsstil	8 bis 16 Jahre	
BSSK	Bildertest zum sozialen Selbstkonzept	Selbstkonzept	1. bis 2. Klasse	
DISK-GITTER	Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skalen	Schulisches Selbstkonzept	7. bis 10. Klasse	

	zur Erfassung Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten			
FLM 3-6 R	Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klasse – Revision	Leistungsmotivation	3. bis 6. Klasse	
FLM 4-6	Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schülerinnen und Schüler der 4. bis 6. Klasse	Leistungsmotivation	4. bis 6. Klasse	
LMI	Leistungsmotivationsinventar	Dimensionen berufsbezogener Leistungsorientierung	Ab 16 Jahren	
NEO-FFI	NEO-Fünf-Faktoren-Inventar nach Costa und Mc Crae	Neurotizismus, Extraversion, Offenheit für Erfahrung, Verträglichkeit und Gewissenhaftigkeit	Für alle	
PFK 9-14	Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren	Erfassung der Persönlichkeit	9 bis 14 Jahre	
SELLMO	Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Zielorientierungen erfassten, die in Lern- und Leistungssituationen entscheidende Wirkungen ausüben	3. bis 10 Klasse, Studierende	
SESSKO	Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts	Wahrnehmungen eigener schulischer Fähigkeiten verglichen mit Mitschüler*innen, Nutzung in Beratung und Förderung	3. bis 10. Klasse	
SKI	Selbstkonzept-Inventar	Selbst-/Fremd-/Idealbild		
8.2 ANGST				
KAT II	Kinder-Angst-Test	Angst	6 bis 18 Jahre	
8.3 AGGRESSION				

DAF	Differentieller Aggressionsfragebogen	Verfahren zur Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression bei Kindern und Jugendlichen	10 bis 17 Jahre	
FAVK	Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern	Auslösende und aufrechterhaltende Komponenten aggressiven Verhaltens erfassen	4 bis 14 Jahre	
FEPA	8.4 Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten	8.5 Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten	12 bis 16 Jahre	
8.6 SOZIALVERHALTEN				
FEES 1-2	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen	Emotionale und soziale Erfahrungen	1. und 2. Klasse	
FEES 3-4	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen	Emotionale und soziale Erfahrungen	3. und 4. Klasse	
FEES 5-6	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern fünfter und sechster Klassenstufe	Emotionale und soziale Erfahrungen	5. und 6. Klasse	

FEPA	8.7 Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten	8.8 Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten	12 bis 16 Jahre	
KK-1	Der Klassen-Kompass	Sozialverhalten	Ab 5. Klasse	
LSFSK 4-8	Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 4-8. Klassenstufe	Klassenklima (Sozial- und Leistungsdruck, Schülerzentriertheit, Kohäsion, Disziplin)	4. bis 8. Klasse	
LFSK 8 – 13	Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 8. – 13. Klassenstufe	Klassenklima	8. bis 13. Klasse	
LSL	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Sozial- und Lernverhalten	6 bis 19 Jahre	
PF 11-14	Problemfragebogen für 11-14 Jährige	Verwendung in Erziehungsberatungsstellen und schulpsychologischen Dienststellen sowie bei der forensischen Begutachtung.	11 bis 14 Jahre	
SORAT-M	Soziometrische Rating-Methode für die Diagnostik und Planung von Interventionsstrategien bei schwierigen Schulklassen und gefährdeten Schülern und Schülerinnen	psychosoziale Diagnostik von Schulklassen	Ab 6. Klasse	
8.9 Selbstregulation				
SRST-K	Selbstregulationsstrategietest für Kinder	Selbstregulations-Strategiewissen	1. bis 4. Klasse	
9 PROJEKTIVE VERFAHREN				
Die verzauberte Familie	Ein tiefenpsychologischer Zeichentest			
Familie in Tieren	Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung			

10 KLINISCHE VERFAHREN				
ADHS-KJ	ADHS Diagnostikum für Kinder und Jugendliche	Verdacht ADHS	6 bis 12 Jahre	
ADI-R	ADI-R : diagnostisches Interview für Autismus - revidiert	Autismus		
AFS	Angstfragebogen für Schüler	Angst	9 bis 18 Jahre (4. bis 12. Schulklasse)	
ALS	Die Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche	Selbstwertgefühl	8,0 bis 15,11 Jahre	
BAV 3-11	Das Bochumer Angstverfahren für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	Angst	3 bis 11 Jahre	
BRIEF-P	Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter	Exekutive Funktionen	Kindergarten	
BRIEF	Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen	Exekutive Funktionen	6 bis 16 Jahre (Fremdeinschätzung), 11 bis 16 Jahre (Selbsteinschätzung)	
AVT	Anstrengungsvermeidungstest	Neigung zur Anstrengungsvermeidung	5. bis 9. Klasse	
BDI-II	Beck-Depressions-Inventar Revision	Depressionen	Ab 13 Jahren	
CELF 5	Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition	Sprachstörungen	6;0 – 16;11 Jahre	
DCS	Diagnostikum für Cerebralschädigungen	klinisch-neuropsychologische Diagnostik und neuropsychologische Begutachtung, allgemeine Psychodiagnostik	Ab 5 Jahren	
DIKJ	Depressionsinventar für Kinder- und Jugendliche	Depression	8 bis 16 Jahre	

DISYPS - II	Diagnostik- System für Psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche - III	Psychische Störungen	4 bis 18 Jahre	
DISYPS - III	Diagnostik- System für Psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche - III	Psychische Störungen	4 bis 18 Jahre	
DISYPS-KJ	Diagnostik- System für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV (Manual)	Psychische Störungen	4 bis 18 Jahre	
DTK	Depressionstest für Kinder	Depression	3. bis 6. Klasse	
EAS	Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	Aggression	9 bis 12;11 Jahre	
EBI	Eltern-Belastungs-Inventar	Gefährdungen der Eltern-Kind-Interaktion		
FRKJ	Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter	Sechs personale Ressourcen (Empathie und Perspektivenübernahme, Selbstwirksamkeit, Selbstwertschätzung, Kohärenzsinn, Optimismus sowie Selbstkontrolle) vier soziale Ressourcen (elterliche emotionale und soziale Unterstützung, autoritativer Erziehungsstil, Integration in die Peergruppe sowie schulische Integration)	8 – 16 Jahre	
FSK	Fragebogen zur Sozialen Kommunikation - Autismus-Screening	Elternfragebogen: Erfassung von abnormen sozialen Interaktions- und Kommunikationsmustern + stereotypen Verhaltensweisen im Vorfeld einer klinischen Diagnostik	Ab 4;0 Jahren Mind. Entwicklungsalter 2;0	
PSI	Parenting Stress Index	Gefährdungen der Eltern-Kind-Interaktion	0 –bis 12 Jahre	Englische Version des Eltern-Belastungs-Inventar 3. Auflage

EMO-KJ	Diagnostik- und Therapieverfahren zum Zugang von Emotionen bei Kindern und Jugendlichen	Emotionale Kompetenz	5 bis 16 Jahre	
FBeK	Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers	Beurteilung subjektiver Aspekte des Körperlebens	Jugendliche und Erwachsene	
FEEL-KJ	Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen	mehrdimensionale und emotionsspezifische Emotionsregulationsstrategien	10 bis 19;11 Jahre	
FEKS	Fragebogen zur Erfassung kindlicher Steuerung	Kind-Eltern-Interaktion	8 bis 12 Jahre	
HKS	Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom und Therapieleitfaden	Therapieplanerstellung bei ADHS	5 bis 10 Jahre	
IfES	Inventar zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	Selbstverletzendes Verhalten	Alle Altersgruppen	
IVE	Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9-14-jährigen Kindern	Selbstbeurteilung mit Skalen Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie	9 bis 14 Jahre	
KANN	Kompetenzanalyseverfahren Fremdbeurteilung beobachtbarer personaler Ressourcen bei Kindern und Jugendlichen	Fremdbeurteilung Skalen: (1) Empathie und Fairness, (2) Freizeitverhalten und Gleichaltrige, (3) Leistungsverhalten sowie (4) Selbständigkeit im Alltag	6 bis 18 Jahren	
KAT II	Kinder-Angst-Test	Angst	6 bis 18 Jahren	
KIDS 1	Aufmerksamkeitsdefizit- /Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	Aufmerksamkeit / Hyperaktivität	Kinder- und Jugendalter	Wird neu aufgelegt
KIDS 2	Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen	Multimodale Diagnostik bei Kindern mit gB	Kinder- und Jugendalter	Wird neu aufgelegt

KIDS 4	Aggressive und dissoziale Verhaltensstörungen	Verhaltensstörungen	Kinder- und Jugendalter	
MEI	Mannheimer Elterninterview	Psychiatrische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen		
PF 11-14	Problemfragebogen für 11- bis 14jährige	Probleme	11 bis 14 Jahre	
PAC	Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung	zur systematischen Beobachtung und objektiven Berichterstattung über das Sozialverhalten geistig behinderter Kinder und Erwachsener	Kind und Erwachsenenalter	
SEAS-M	Skala zur Erfassung von Autismusspektrumstörungen bei Minderbegabten	Diagnose tiefgreifender Entwicklungsstörungen (Autismusspektrumstörungen) sowie der Planung von Behandlung, Förderung und Betreuung	2 bis 70 Jahre	
SKID	Strukturiertes Klinisches Interview	Erstellung von Differentialdiagnosen psychotischer Störungen	Ab 18 Jahren	
SPAIK	Sozialphobie und -angstinventar für Kinder	Sozialphobie und Angst	8 bis 16 Jahre	
SSKJ-3-8	Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter – Revision	Stress(bewältigung)	7 bis 16 Jahre	
SVF	Stressverarbeitungsfragebogen	Erfassung von Bewältigungs- bzw. Verarbeitungsmaßnahmen in belastenden Situationen	20 bis 79 Jahre	
SVF-KJ	Stressverarbeitungsfragebogen von Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche	Stressbewältigungsstrategien	8 bis 16 Jahre	
VLMT	Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest	Deklaratives Verbalgedächtnis, serielles Listenlernen	Ab 6 Jahren	

Vineland 3	Vineland Adaptive Behavior Scales – Third Edition	Adaptives Verhalten	3;0 – 21;11 Jahren	
11 SONSTIGE VERFAHREN				
DVB	Diagnostische Verfahren für Berater	Ehe-, Familien- und Lebensberatung		
D-PA	Deutschtest für die Personalauswahl	Kompetenzen für die Berufswelt	15 bis 40 Jahre	
ELDiB	Entwicklungspädagogischer Lernziel Diagnose Bogen	LSLLUV-emotionale Entwicklung	Schüler*innen	
FKB-20	Fragebogen zum Körperbild	klinisch relevanten Körperbildstörungen	Ab 16 Jahren	
FPSS	Fragebogen zur Erfassung praktischer und sozialer Selbständigkeit	Selbstständigkeit	4 – 6 Jahre	
hamet		Berufliche Diagnostik Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		
HKI	Heidelberger Kompetenz-Inventar für geistig Behinderte	Praktische, kognitive und soziale Kompetenzen	7 bis 16 Jahre	
HKS	Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom und Therapieleitfaden	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	5 bis 10 Jahre	
IAZ	Inventar zur Erfassung der Arbeitszufriedenheit	Mitarbeiterbefragung	Ab 16 Jahren	
KVS-P	Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder		Vor- und Schulalter	
MAI	Das Münchener Aufmerksamkeitsinventar	Aufmerksamkeit	Grundschule	
MELBA	Ein Instrument zur beruflichen Rehabilitation und Integration	Berufliche Rehabilitation	ALLE	
MMPM	Mundmotorik, Materialien zur Diagnose und Therapie	Mundmotorik	Kinder	
MZT	Der Mann-Zeichen-Test	Schulreife	3 bis 14 Jahre	
PlanBe		interdisziplinären Dokumentation und Strukturierung von UK-Interventionen bei	Jedes Alter	

		Menschen mit erworbenen sowie mit angeborenen Sprach- und Sprechstörungen.		
PMMA	Primary measures of music audiation			Nur CD
PTV	Ein Test zur Untersuchung des praktisch-technischen Verständnisses	Praktisch-technisches Verständnis	13 bis 50 Jahre	
Schwierige Schüler im Unterricht	Schwierige Schüler im Unterricht	Strategien, Techniken und Vorschlägen, um Verhalten von Kindern und Jugendlichen erfolgreich zu steuern	Alle Schulstufen	
SELLMO	Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation			
SOEBEK	Soziale Orientierung von Eltern behinderter Kinder	Orientierungshilfe	Erwachsene	
SSB	Screening für Schul- und Bildungsberatung	Beratung	Jugendliche und Erwachsene	
WTB	Werdenfelser Testbatterie zur Messung kognitiv-intellektueller Fähigkeiten bei Menschen mit Behinderungen	Differenzierte Aussagen über kognitiv-intellektuelle Fähigkeiten von Menschen mit Behinderungen	Jugendliche ab 16 Jahren	
ZEIT	Zentrales Entwicklungs-Inventar time	Erfassung des Bewusstseins von und über Zeit	Grundschule und Unterstufe von Förderschulen	
Zoo-Spiel		Test zur Planungsfähigkeit bei Grundschulkindern	1. bis 3. Grundschulklasse	
	Ressourcen aktivieren mit dem Unbewussten	Gezielte Entwicklung von Handlungsspielräumen	Erwachsene	