

Systematik nach PSYINDEX

Seite

| | |
|---|----|
| 1 Entwicklungstests | 1 |
| 1.1 Allgemeine Entwicklungstests | 1 |
| 1.2 Spezielle Tests zur motorischen Entwicklung | 1 |
| 1.3 Spezielle Tests zur Entwicklung der Wahrnehmung | 2 |
| 1.4 Spezielle Tests zur kognitiven Entwicklung | 2 |
| 1.5 Tests zur sprachlichen Entwicklung | 3 |
| 1.6 Spezielle Tests zur sozialen und emotionalen Entwicklung | 6 |
| 1.7 Schulreife- und Einschulungstests | 6 |
| 1.8 Sonstige Entwicklungstests | 6 |
| 2 Intelligenztests | 6 |
| 2.1 Eindimensionale Intelligenztests | 6 |
| 2.2 Mehrdimensionale Intelligenztests | 6 |
| 2.3 Intelligenztests für Kinder | 7 |
| 2.4 Intelligenztests für Jugendliche und Erwachsene | 8 |
| 2.5 Nonverbale Intelligenztests | 8 |
| 2.6 Lernfähigkeitstests | 8 |
| 2.7 Gedächtnistests | 8 |
| 2.8 Sonstige Intelligenztests | 8 |
| 3 Kreativitätstests | 9 |
| 4 Leistungs- Fähigkeits- und Eignungstests | 9 |
| 4.1 Motorische Leistungstests | 9 |
| 4.2 Konzentrations-, Aufmerksamkeits- und Vigilanztests | 9 |
| 4.3 Tests für berufliche Begabungen und Fertigkeiten | 9 |
| 4.4 Tests für mechanisch-technische Begabungen und Fertigkeiten | 9 |
| 4.5 Musikalitätstests | 9 |
| 4.6 Sonstige Leistungs- Fähigkeits- und Eignungstests | 9 |
| 5 Verfahren zur Erfassung sensumotorischer Fähigkeiten | 10 |
| 5.1 Allgemeine Wahrnehmungstests | 10 |
| 5.2 Lateralitäts- und Händigkeitstests | 10 |
| 5.3 Verfahren zur Erfassung des Hörvermögens | 10 |
| 5.4 Verfahren zur Erfassung des Sehvermögens | 10 |
| 5.5 Verfahren zur Erfassung des Sprechvermögens | 10 |
| 5.6 Sonstige Verfahren zur Erfassung sensumotorischer Fähigkeiten | 11 |

| | |
|--|----|
| 6 Schulleistungstests | 11 |
| 6.1 Mehrfächertests | 11 |
| 6.2 Deutschtests | 11 |
| 6.2.1 Lesetests | 12 |
| 6.2.2 Rechtschreibtests | 12 |
| 6.2.3 Wortschatztests | 13 |
| 6.2.4 Grammatiktests | 14 |
| 6.3 Mathematiktests | 14 |
| 7 Einstellungstests | 15 |
| 7.1 Soziale Einstellungstests | 15 |
| 7.2 Berufliche Einstellungstests | 15 |
| 7.2.1 Arbeitspsychologische Tests | 15 |
| 7.2.2 Personalauswahl- und Personalbeurteilungsverfahren sowie Assessment-Center-Verfahren | 15 |
| 7.3 Familiäre und partnerbezogene Einstellungstests | 15 |
| 7.3.1 Tests zu Erziehungseinstellungen in der Familie | 15 |
| 7.4 Schulische Einstellungstests | 15 |
| 7.4.1 Schulbezogene Einstellungstests | 15 |
| 7.4.2 Schülerverhaltensbeschreibungen | 16 |
| 7.4.3 Schülerbeurteilungsverfahren | 16 |
| 8 Interessentests | 16 |
| 8.1 Allgemeine Interessentests | 16 |
| 8.2 Berufliche Interessentests | 16 |
| 9 Persönlichkeitstest | 16 |
| 9.1 Mehrdimensionale Persönlichkeitstest | 16 |
| 9.2 Persönlichkeitstest zum Sozialverhalten | 16 |
| 9.3 Persönlichkeitstests zur Angst | 16 |
| 9.4 Persönlichkeitstests zur Aggression | 17 |
| 9.5 Persönlichkeitstests zu kognitiven Stilen | 17 |
| 9.6 Tests zur Erfassung spezifischer Motive und Bedürfnisse | 17 |
| 9.6.1 Leistungsmotivationstests | 17 |
| 9.7 Selbstkonzept und Selbstbildskalen | 17 |
| 9.8 Sonstige Persönlichkeitsverfahren | 17 |
| 10 Projektive Verfahren | 17 |
| 10.1 Projektive Zeichentests | 17 |
| 10.2 Projektive Spieltests | 18 |
| 11 Klinische Verfahren | 18 |
| 11.1 Mehrdimensionale klinische Persönlichkeitstests | 18 |

| | |
|---|----|
| 11.2 Klinische Klassifikations- und Dokumentationssysteme | 18 |
| 11.3 Klinische Tests zur Depressivität | 18 |
| 11.4 Klinische Tests zur Angsterfassung | 18 |
| 11.5 Befindlichkeitsskalen | 18 |
| 11.6 Copingskalen und -Verfahren | 18 |
| 11.7 Verhaltensskalen im Bereich der klinischen Psychologie | 19 |
| 11.8 Psychiatrische Tests | 19 |
| 11.9 Neuropsychologische Verfahren | 19 |
| 11.9.1 Demenztests | 19 |
| 11.10 Diagnostische Verfahren in der Ehe-, Partner- und Familientherapie | 19 |
| 11.11 Verfahren zur Therapieverlaufs-, Therapieprozess- und Therapieveränderungsdiagnostik | 20 |
| 11.12 Sonstige Verfahren im Bereich der klinischen Psychologie | 20 |
| 12 Verhaltensskalen | 20 |
| 13 Sonstige Verfahren | 20 |
| 13.1 Soziometrische Verfahren | 20 |
| 13.2 Explorations-Anamneseschemata | 20 |
| 13.3 Bislang ohne Zuordnung | 20 |
| 14 Förder- und Therapiematerialien | 20 |
| 15 Fallbücher | 21 |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|--|----|-------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 Entwicklungstests | | | | | | |
| 1.1 Allgemeine Entwicklungstests | | | | | | |
| ADOS | Diagnostische Beobachtungsskala für autistische Störungen | 1 | 2004 | klinische Verfahren; Autismus | Kinder und Erwachsene | Rühl, D./Bölte, S./Feineis-Matthews, S./Poustka, F. |
| Bayley II | Bayley-Scales of Infant development -II (deutsche Fassung) | 1 | 2007 | Entwicklung; Entwicklungsstand | 1 - 42 M | Bayley, N. (Dt.Bearbeitung: Reuner, G./Rosenkranz, |
| Bayley III | | 1 | nicht vollständig | | | |
| Baum-Test (Koch) | Der Baumzeichenversuch als psychodiagnostisches Hilfsmittel | 1 | 2000 | Persönlichkeit, projektiv | ab 6 Jn | Koch, K. |
| BUEVA | Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter | 2 | 2002 | Entwicklung; Entwicklungsstörung | 4 - 5 J | G. Esser Unter Mitarbeit von A. Wyschkon |
| BUEVA-II | Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter | 1 | 2012 | | 4;0-6;5 J | Esser, G., Wyschkon, A. |
| BUEVA III | Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version III | 2 | 2016 | | 4 - 6,5 J | Günter Esser, Anne Wyschkon |
| DESK 3-6 | Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten | 5 | 2004 | Entwicklung; Entwicklungsstand | | Proster, H., Fendler, J., Reimke, D. |
| DMP | Diagnostik mit Pfiffigunde | 1 | 1992 | Entwicklung | 5 - 8 J | Cárdenas, B. |
| ET 6-6 | Entwicklungstest 6 M bis 6 J 2006 (3. Auflage) | 11 | 2006 | Entwicklung; Entwicklungsstand | 6 M - 6 J | Petermann, F./Stein, I.A./Macha, T. |
| ET 6-6-R | Entwicklungstest für Kinder von sechs Mn bis sechs Jn - Revision | 1 | 2013 | | 6 M - 6 J | Petermann, F., Macha, T. |
| FSK | Fragebogen zur Sozialen Kommunikation - Autismus Screening | 1 | 2006 | klinische Verfahren; Autismus | ab 4 Jn | S. Bölte und F. Poustka |
| GES | Griffith`s Entwicklungsskalen | 1 | 1983 | Entwicklung | 1 - 24 M | Brandt, I.; Sticker, E.J. |
| IDS | Intelligence and Developments Scales | 4 | 2009 | Intelligenz; Entwicklung | 5-10 J | Grob, A., Meyer, C.S., Hagemann-von Arx, P. |
| IDS-P | Intelligence and Developments Scales - Preschool | 1 | 2013 | | 3;0 bis 5;11 J | Grob, A., Reimann, G., Frischknecht, M.-C., Gut, J. |
| MFED 1 | Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik 1. Ljhr. | 1 | 1985; 1999 | Entwicklung; Entwicklungsstand | 1. Lebensjahr | T. Hellbrügge |
| MFED 2/3 | Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik 2./3. Ljhr. | 1 | 1994 | Entwicklung; Entwicklungsstand | 2 und 3 Lebensjahr | T. Hellbrügge |
| OS-SE | Ordinalskalen zur Sensomotorischen Entwicklung | 2 | 1987 | Entwicklung; Motorik | 1-24 M und ältere Kinder mit geistiger | Sarimski, K. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|-------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| PAC | Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung | 2 | 1977 | | keine Altersangabe, für | H. C. Günzburg |
| PEP-R | PEP-R Entwicklungs- und Verhaltensprofil (Band 1) | 1 | 2004 | klinische Verfahren; Autismus | 6 M -7 Jn | Eric Schopler, Robert J. Reichler, Ann Bashford, |
| ScT | Sceno-Test | 1 | 1997 | Persönlichkeit; projektiv | Kinder verschiedenen | von Staabs, G.;Ermert, C. |
| WWT 6-10 | Wortschatz- und Wortfindungstest 6-10 | 3 | 2007 | Sprache; Wortschatz | Wortschatz und Wortfindungstest | Glück |
| ZEIt | Zentrales Entwicklungs- Inventar time (Primarstufe). | 1 | 2005 | Entwicklung; Zeitbewusstsein | ab 1. Klasse | Ebert, B. |
| 1.2 Spezielle Tests zur motorischen Entwicklung | | | | | | |
| DMB | Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen | 3 | 1993; 2000; | Entwicklung, Motorik | Grundschulalter | Eggert, D. |
| ELFRA | Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern | 3 | 2000; 2006 | Elternfragebogen | 1 - 2 J | H. Grimm und H. Doil |
| FTM | Frostigs Test der motorischen Entwicklung | 1 | 1985 | Entwicklung; Motorik | 6 - 10 J | M. Frostig |
| KTK | Körper-Koordinationstest | 1 | 2007 | Motorik | 5 bis 14 J | E. J. Kiphard und F. Schilling |
| LOS KF 18 | Lincoln-Oseretzki Test KF 18 (1974) | 1 | 1971; 1974 | Entwicklung; Motorik | 5 bis 13;11 J | D. Eggert |
| MOT 4-6 | Motorik-Test für vier- bis sechsjährige Kinder | 2 | 1987 | Entwicklung; Motorik | 4- 8 J | R. Zimmer und M. Volkamer |
| movement abc | Movement Assessment Battery for Children | 1 | 2011 | | 3 - 16 J | Franz Petermann |
| 1.3 Spezielle Tests zur Entwicklung der Wahrnehmung | | | | | | |
| DEF-TK | Diagnostischer Elternfragebogen zur taktil-kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter | 1 | 2000 | Elternfragebogen; Entwicklung | 18. bis 95. Lebensmonat (1;6 | Kiese-Himmel, C. |
| FEW-2 | Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung | 6 | 2008 | Wahrnehmung; visuelle Wahrnehmung | 4 - 8 J | G. Büttner, W. Dacheneder, W. Schneider und K. Weyer |
| FEW-JE | Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene | 1 | 2002 | | Jugendliche und Erwachsene | Petermann, F., Waldmann, H. C., Daseking, M. |
| POD | Prüfung optischer Differenzierungsleistungen | 3 | 1979 | Entwicklung; Wahrnehmung | 5;0 - 7;7 J | Sauter, F.Ch. |
| POD-4 | Prüfung optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen | 1 | 2001 | Entwicklung; Wahrnehmung | 4;0 - 4;11 J | Sauter, F.Ch. |
| TAKIWA | Göttinger Entwicklungstest der taktil-kinästhetischen Wahrnehmung | 1 | 2003 | Wahrnehmung; taktil-kinästhetische | 3;6 bis 6 J | C. Kiese-Himmel |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|---|---|---------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1.4 Spezielle Tests zur kognitiven Entwicklung | | | | | | |
| BADYS 1-4+ | Bamberger Dyskalkuliediagnostik | 1 | 2007 | Rechentest; Rechenschwächediagn | 1. bis 4. Klasse | Schardt, K.; Merdian, G. |
| BAKO 1-4 | Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. Ein Test zur Erfassung der Phonologischen | 2 | 2003 | Sprache; Lautwahrnehmung | 1. bis 4. Klasse | Stock, C., Marx, P. & Schneider, W. |
| BISC | Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten | 6 | 1999; 2002 | Sprache, Lautwahrnehmung, | Vorschulalter, Schulanfang | Jansen, H. et al. |
| BT 1-2 | Bildertest für 1. und 2. Klassen | 1 | 1998 | Intelligenz | 1. bis 2. Klasse | H. Horn, E. Schwarz Unter Mitarbeit von G. Vieweger, R. |
| BT 2-3 | Bildertest für 2. und 3. Klassen | 1 | 1993 | Intelligenz | 2. bis 3. Klasse | Ingenkamp, K. |
| CFT 1 | Grundintelligenztest Skala 1 | 4 | 1997 | Intelligenz | 5;3 - 9;5 J | Cattell, R.B., Weiß, R.H. & Osterland, J. |
| CFT 1-R | Grundintelligenztest Skala 1 Revision | 3 | 2012 | | 5;3 bis 9;11 bzw. 6;6 bis 11;11 J | Weiß, R.H., Osterland, J. |
| CMM 1-3 | Columbia Mental Maturity Scale. Sprachfreier Gruppenintelligenztest für die Grundschule | 1 | 1994 | Intelligenz | 1. bis 3. Klasse | Schuck, K.-D., Eggert, D. & Raatz, U. |
| DES | Die Diagnostischen Einschätzskalen | 2 | 1998 | Schuleignung | Vorschulalter | Barth, K. |
| DIAS | Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen | 2 | 1992; 2005 | Sprache; auditive | informell | D. Eggert, C. Reichenbach |
| DP | Differenzierungsprobe, In: Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Lautsprachliche Lernvoraussetzungen | 1 | 2006 | Sprache | 4-7 J | Breuer, H.; Weuffen, M. |
| DVET | Duisburger Vorschul- und Einschulungstest | 1 | 1997 | Schuleignung | 4-7 J | Meis, R. |
| EDI | Entwicklungsstand - Diagnostikum | 1 | 2005 | Entwicklung; Entwicklungsstand | 1. - 3. Klasse | Mlynek, H. & Forster, B. |
| GMT | Graphomotorische Testbatterie | 1 | 1986 | Schuleignung | 4;6-6;11 J | Rudolf, H. |
| KFT 4-12+R | Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen | 1 | 2000 | Intelligenz | Klassen 4 - 12 | Heller, K.A. & Perleth, Ch. |
| KFT-K | Kognitiver Fähigkeits-Test Kindergartenform | 1 | 1982 | Intelligenz | 5-6 J | C. Stadler, W. Janke und K. Schmeck |
| KOPKI 4-6 | Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4-6- jährigen Kindern | 1 | 2011 | | 4 - 6 J | Gleißner, U. / Krause, M. P. / Reuner, G. |
| KR 3-4 | Kettenrechner für dritte und vierte Klassen | 1 | 2012 | Hogrefe | Klassen 3-4 | Roick, T., Göllitz, D. & Hasselhorn, M. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|---|---|---------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| MZT | Der Mann-Zeichen-Test nach Hermann Ziler | 2 | 1970; 2007 | Entwicklung; Schuleignung | Kinder ab 3 bis 14 Jn | Brosat, H., Töttemeyer, N.; Ziler, H. |
| OTZ | Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung | 5 | 2001 | Rechnen; Basisfähigkeiten | 4;6 - 7 J | van Luit, J., van de Rijt, B. & Hasemann, K. |
| PPVT | Peabody Picture Vocabulary Test | 2 | 2003 | Sprache; Wortschatz | ab 13 Jn | Dunn & Dunn dt. Bearb. Bulheller & Häcker |
| RZI | RZI-Raum-Zeit-Inventar der Entwicklung der räumlichen und zeitlichen Dimensionen bei Kindern im | 1 | 2002 | Entwicklung; Schuleignung | Übergang Kiga-GS | Eggert, D./Betrand, L. |
| TBGB | Testbatterie f. geistig behinderte Kinder | 4 | 1992 | Entwicklung | 7-12 J | Bondy, C., Cohen, R., Eggert, D., Lüer, G. |
| TÜKI | Tübinger Luria-Christensen Neuropsych. Untersuchung | 3 | 2011 | Konzentration | Klassen 2 - 6 | Fricke, S. und Schäfer, B. |
| WPPSI-III | Wechsler Preschool and Primary Scale of Interlligense - Third Edition | 2 | 2009 | Pearson | 3;0 bis 7;2 J | F. Petermann, M Lipsius |
| Zoo-Spiel | Zoo-Spiel | 1 | 2000 | Beltz | Grundschulalter | Fritz, A., Hussy, W. |
| 1.5 Tests zur sprachlichen Entwicklung | | | | | | |
| ADST | Allgemeiner Deutscher Sprachtest | 1 | 2011 | Sprache; Sprachleistungen | 3. bis 10. Schuljahr | Steinert, J. |
| Anamnesebogen Russisch-Deutsch | Anamnesebogen für zweisprachige Kinder. Mappe A | 1 | | 2006 | | Jedik, L. |
| Anamnesebogen Russisch-Deutsch | Anamnesebogen für zweisprachige Kinder. Mappe A | 1 | | 2006 | | Jedik, L. |
| | | | | | | |
| ARS | Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb: Anlaute hören, Reime finden, Silben klatschen. | 1 | 2005 | Sprache; auditive | für Vorschule und Schulanfang | Martschinke, S./Kammermeyer, G./King, M./Forster |
| ASVK | Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse | 1 | 2012 | Schulz-Kirchner-Verlag | 3;6-4;11 Jn | Schmitz, P. |
| AVAK | Aussprachestörungen bei Kindern, Handbuch+CD-Rom mit dem AVAK-Test | 4 | 2001 | Sprache; Aussprache | Kinder ca. ab 4 | Hacker, D., Wilgermein, H. (Hrsg.) |
| AWST 3-6 | Aktiver Wortschatztest für 3-6jährige Kinder | 2 | 1996 | Sprache; Wortschatz | 3 - 6 J | Kiese, C., Kozielski, P.M. |
| AWST-R | Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder | 4 | 2005 | Sprache; Wortschatz | 3 - 5 J | Kiese-Himmel, Ch. |
| BAKO 1-4 | Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. Ein Test zur Erfassung der Phonologischen | 2 | 2003 | Sprache; Lautwahrnehmung | 1. bis 4. Klasse | Stock, C., Marx, P. & Schneider, W. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|----------------------|--|---|--------|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| BISC | Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten | 5 | 1999;2 | Sprache, Lautwahrnehmung, | Vorschulalter, Schulanfang | Jansen, H. et al. |
| DPM | Dysgrammatiker Prüfmaterial | 2 | 1978 | Sprache; grammatische | Vorschule, Einschulungsalter | G. Frank, P. Grziwotz |
| ELFRA | Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern 2., überarb + erw. Auflage | 3 | 2000;2 | Elternfragebogen | 1 - 2 J | H. Grimm, H. Doil |
| ESGRAF-R | ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen. | 4 | 2009 | Sprache; grammatische | 4 -16 J | Motsch, H.J. |
| ETS 4-8 | Entwicklungstest Sprache für Kinder für Kinder von 4 bis 8 Jn | 3 | 2007 | Sprache; Entwicklung | 4 - 8 J | Angermaier, M. J. W., Dr. |
| FRAKIS | Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung | 2 | 2009 | Sprachentwicklung | 18-30 M | Szagun, G., Stumper, B., Schramm, S.A. |
| H-LAD | Heidelberger Lautdifferenzierungstest. Prüfung der auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung zur | 4 | 2005 | Sprache; LRS | 1 bis 4 Klasse | Brunner, M. et al. |
| HS | Hexe Susi | 2 | 2006;2 | Rechnen; Diagnose | | Hank, G.; Hahlweg, K.; Klann, N. |
| HSET | Heidelberger Sprachentwicklungstest | 8 | 1987;9 | Sprache; Entwicklung | 3 bis 9 J | Grimm, H., Schöler, H. |
| HVS | Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und | 1 | 2001 | Sprache; auditive Wahrnehmung | 5 - 7 J | Brunner, M. et al. |
| IDIS | Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten | 1 | 1999 | Sprache; Entwicklung | 4 - 6 J | Schöler, H. et al. |
| KISTE | Kindersprachtest für das Vorschulalter | 2 | 1994 | Sprache | 3;3 - 6;11 J | Häuser, D., Kasielke, E., Scheidereiter, U. |
| KVS I; KVS II | Kurzverfahren zur Einschätzung des lautsprachlichen Niveaus. Im Buch: Lernschwierigkeiten am | 1 | 2006 | Sprache | 5-7 J | Breuer, H.; Weuffen, M. |
| Lautprüfung | Lautprüfbogen | 1 | 2004 | Lautprüfung | Lautprüfbogen für alle Altersklassen | G. Frank, P. Grziwotz |
| LBT | Lautbildungstest für Vorschulkinder (4-7 J) | 1 | 1997 | Sprache; auditive | 4-7 J | Fried, L. |
| LOGO | LOGO-Ausspracheprüfung (1994) | 2 | 1994 | Sprache; Aussprache | keine Altersangabe | Ilse Wagner |
| LPB | Lautprüfbogen | 1 | 2004 | Sprache; Aussprache | für alle Altersklassen | G. Frank, P. Grziwotz |
| LUT | Lautunterscheidungstest für Vorschulkinder | 2 | 1980;1 | Sprache; auditive Wahrnehmung | 4 bis 7 J | Fried, L. |
| LUV | Lesen und Verstehen | 2 | 1979/9 | Sprache; Lesetest | 1.-2. Klasse | G. Kalb, R. Rabenstein und D. H. Rost |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--------------------|---|---|------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Mundmotorik | Materialien zur Diagnose und Therapie der Mundmotorik | 2 | 1996 | Sprache; Aussprache | Kinder, ca. 4 1/2 bis 5 J | Frank, G.; Grziwotz-Buck, P. |
| MSS | Marburger Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder. | 1 | 2006 | Sprache | 4- 6 J | Holler-Zittlau, I./ Dux, W./Berger, R. |
| MSVK | Marburger Sprachverständnistest für Kinder | 4 | 2000 | Sprache; Sprachverständnis | Vorschulalter bis Klasse 1 | Elben, C.E. & Lohaus, A. |
| MÜSC | Münsteraner Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtsschwierigkeiten | 1 | 2006 | Sprache; Rechtschreibung | 1 Klasse | Mannhaupt, G. |
| PB-LRS | Lautwahrnehmung bei Kindergartenkindern und Schulanfängern. Gruppentest zur Früherkennung Lese- | 1 | 2008 | Sprache; auditive Wahrnehmung | Übergang vom Kindergarten zur | Barth, K.; Gomm, B. |
| PDSS | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen | 5 | 2002; 2010 | Sprache; Entwicklung | 2;0 bis 6;11 J | Kauschke C & Siegmüller, J. |
| PET | Psycholinguistischer Entwicklungstest | 3 | 1974;1 | Sprache; Entwicklung | 3 bis 10 J | M. J. W. Angermaier |
| P-ITPA | Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten | 3 | 2010 | Sprachentwicklung | vier Jn bis zum Ende der fünften | Esser, G. et al. |
| PLAKSS | Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen | 3 | 2005;2 | Sprache; Sprechstörungen | 1;6 - 5;11 J | Fox A.V. |
| PLAKSS-II | Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen | 2 | 2014 | | 2;6 bis 8 J | Fox-Boyer, A.V. |
| PPVT | Peabody Picture Vocabulary Test | 2 | 2003 | Sprache; Wortschatz | ab 13 Jn | Dunn & Dunn dt. Bearb. Bulheller & Häcker |
| PSST | Psycholinguistischer Sprachverständnis- und Sprachentwicklungstest | 1 | 1995 | Sprache; Entwicklung | 4 bis 8 J | Wettstein, P. |
| RDLS III | The Reynell Developmental Language Scales III | 1 | 1997 | Sprache; Entwicklung | 1;3 - 7;6 J | Edwards, S. et al. |
| Rey-Skalen | Sprachentwicklungsskalen | 1 | 1983 | Sprache; Entwicklung | 1;3 - 7;6 J | Reynell, J.K. |
| SCREEMIK 2 | Screening der Erstsprachigkeit bei Migrantenkindern. Russisch-Deutsch; Türkisch-Deutsch | 1 | 2008 | Sprache | Alter 4;0 bis 5;11 | Wagner, L. |
| SET 5-10 | Sprachstanderhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jn | 5 | 2010;2 | Sprache | 5-10 J | Petermann, F |
| SETK 2 | Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder | 4 | 2000 | Sprache; Entwicklung | 2;0 - 2;11 J | Grimm, H. |
| SETK 3-5 | Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder | 6 | 2001 | Sprache; Entwicklung | 3 - 5;11 J | H. Grimm, M. |
| SEV | Screeningverfahren zur Erfassung v. Sprachentw.verz | 1 | 1993 | Sprache; Entwicklung | 3;6 J- 4 J | Heinemann, M.; Höpfner, C. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|--|---|----------------|--|------------------------------------|--|
| SFD | Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder | 1 | 2006 | Sprache; Entwicklung | 1-4 Klasse | Hobusch, A.; Lutz, N.; Wiest, U. |
| SISMIK | Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern | 1 | 2006 | Sprache | Kindergartenalter | Ulich, M.; Mayr, T. |
| SSV | Sprachscreening für das Vorschulalter. Kurzform des SETK 3-5 | 2 | 2003 | Sprache; Entwicklung | 3;0 bis 5;11 Jn | Grimm, H. |
| TASP | "Test of Aides-Communication Symbol Performance" Zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses | 4 | 2009 | Rehavista GmbH | Kinder | Bruno, J. |
| TPB | Test für Phonologische Bewusstheitsfähigkeiten | 2 | 2011 | Sprache; Phonologische | 4;0 - 6;11 J | Fricke, S. und Schäfer, B. |
| TROG-D | Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses | 5 | 2006; 2007; | Sprache; Grammatikverständnis | 3 bis 10;11 J | Annette V. Fox (Hrsg.) |
| WLLP | Würzburger Leise Leseprobe | 2 | 1998 | Sprache; Lesetest | 1. bis 4. Klasse | Küspert, P., Schneider, W. |
| WLLP-R | Würzburger Leise Leseprobe - Revision | 1 | 2011 | | 1. bis 4. Klasse | Schneider, W., Blanke, I., Faust, V., Küspert, P. |
| WWT 6-10 | Wortschatz- und Wortfindungstest 6-10 | 4 | 2007; | Sprache; Wortschatz | 6-10 J | Glück |
| 1.6 Spezielle Tests zur sozialen und emotionalen Entwicklung | | | | | | |
| FPSS | Fragebogen zur Erfassung praktischer und sozialer Selbständigkeit 4- bis 6- jähriger Kinder | 1 | 1979 | Hogrefe | 4 - 6 J | E. Duhm, K. Huss |
| P-A-C/P-E-I | Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung | 3 | 1977 | Geistige Behinderung | geistig behinderte Menschen, keine | H. C. Günzburg |
| SEN | Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus | 1 | 2012 | PITS | Kinder und Jugendliche | Hoekman, J. et al. |
| SFS 4-6 | Sozialfragebogen für Schüler der 4. bis 6. Klassen | 1 | 2000 | | 4. - 6- Klasse | Hans-Joachim Ahrens, Roland Asanger, Gisa Aschersleben, |
| SSL | Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten | 2 | 2014 | | ab der 4. Klasse | Ulrike Petermann, Franz Petermann |
| ZEM/V | Zeichne einen Menschen! (Vijfeijken, 2007) (Review). Vijfeijken, K.v.d. (2007) | 1 | 2007 | Entwicklung; Persönlichkeit projektiv | 4 bis 12 J | van de Vijfeijken, K. |
| 1.7 Schulreife- und Einschulungstests | | | | | | |
| BEDS | Beurteilungsbogen für Erzieherinnen zur Diagnose der Schulfähigkeit | 1 | 1991 | Entwicklung, Schulfähigkeit | Vorschulalter | Ingenkamp, K. |
| BfDS | Bereit für die Schule? | 1 | 2005 | Lern-und Entwicklungsstandes | Vorschulalter | Probst, Holger; Günther Wilhelm |
| BT 1-2 | Bildertest für 1.und 2. Klassen | 1 | 1998 | Intelligenz | 1. bis 2. Klasse | H. Horn, E. Schwarz Unter Mitarbeit von G. Vieweger, R. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|---|---|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| BT 2-3 | Bildertest für 2. und 3. Klassen | 1 | 1993 | Intelligenz | 2. bis 3. Klasse | Ingenkamp, K. |
| DES | Die Diagnostischen Einschätzskalen | 2 | 1998;2 | Schuleignung | Vorschulalter | Barth, K. |
| DVET | Duisburger Vorschul- und Einschulungstest | 1 | 1997 | Schuleignung | 4-7 J | Meis, R. |
| GSS | Göppinger sprachfreier Schuleignungstest | 2 | 1998 | Schuleignung | Schulanfänger | J. Poerschke |
| HASE | Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung | 2 | 2002 | Sprache; auditive Wahrnehmung | Sprache; auditive Wahrnehmung | Brunner, M., Schöler, H. |
| KEV | Kieler Einschulungsverfahren | 2 | 1996 | Schuleignung | Schulanfänger | S. Fröse, R. Mölders und W. Wallrodt |
| LV-SA | Lernvoraussetzungen von Schulanfängern | 1 | 2006 | | SchulanfängerOstermann, Annette | Osterman, Annette |
| S-ENS | Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen | 1 | 2005 | Entwicklung; Entwicklungsstand | Vorschulalter:5- 6 J | Döpfner, M. et al. |
| VSRT | Visuomotorischer Schulreifetest | 2 | 1990;2 | Hans Huber | Einschulungsalter (5;6- bis 6;11) | Esser, G. & Stöhr, R.-M. |
| 1.8 Sonstige Entwicklungstests | | | | | | |
| BAV 3-11 | Das Bochumer Angstverfahren für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter | 2 | 2010 | Persönlichkeit; Angst | 3-11 J | Mackowiak, K., Lengning, A. |
| KHV-VK | Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder | 1 | 2005 | Konzentration | 3;0 und 6;11 J | Ettrich, K. U. |
| Early Support | Monitoring Protocol for deaf babies and children | 1 | 2004 | DfES Publications | 0 - 3 J | Lewis et al. |
| 2 Intelligenztests | | | | | | |
| 2.1 Eindimensionale Intelligenztests | | | | | | |
| ZVT | Zahlen-Verbindungs-Test | 1 | 1978 | Intelligenz; Leistungsgeschwindigkeit | | W. D. Oswald; E. |
| 2.2 Mehrdimensionale Intelligenztests | | | | | | |
| AID | Adaptives Intelligenz Diagnostikum | 1 | 1990 | Intelligenz | 6;0 - 15;11 J | H. Seel |
| AID 2 | Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2 | 1 | 2000 | Intelligenz | 6;0 - 15;11 J | Kubinger, K.D. & Wurst, E. |
| BIS-TEST | Berliner Intelligenzstrukturtest | 1 | 1997 | Intelligenz | 16-19 J | Jäger, A.O., Süß, H.M. und Beauducel, A. |
| HAWIE-R | Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Erwachsene - Revision 1991 | 1 | 1991 | Intelligenz | ab 16 Jn | Tewes, U. (Hrsg.) |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|------------|--------------------------|-------------------------------|---|
| HAWIK III | Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Kinder - Dritte Auflage | 6 | 2002 | Intelligenz | 6;0 - 16;11 J | U. Tewes, P. Rossmann U. Schallberger |
| HAWIK-IV | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder-IV (s. auch WISC-IV) | 6 | 2007 | Intelligenztest | 6;0 - 16;11 J | Petermann, F.; Petermann, U. |
| IDS | Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jn | 2 | 2009 | Intelligenz; Entwicklung | 5-10 J | Grob, A., Meyer, C.S., Hagemann-von Arx, P. |
| IST 2000 | Intelligenz-Struktur-Test 2000 | 1 | 1999 | Intelligenz | ab 15 Jn | R. Amthauer, B. Brocke, D. Liepmann und A. Beauducel |
| PSB-R 4-6 | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen | 3 | 2002 | Intelligenz | Klassen 4 - 6 | Horn, W. et al. |
| PSB-R 6-13 | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen | 1 | 2004 | Intelligenz | Klassen 6 bis 13 | Horn, W. |
| SON-R 2 1/2-7 | Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest 2 1/2-7 | 6 | 2003; 2006 | Intelligenz; nonverbal | 2;4 - 7;11 J | Tellegen, P. J./Laros, J. A. |
| SON-R 5 1/2 - 17 | Snijders-Oomen Non-Verbaler Intelligenztest SON-R 5 1/2-17 | 6 | 1989;2 | Intelligenz; nonverbal | 5;6 - 16;11 J | Snijders, J.Th. et al. |
| SON-R 6-40 | Non-verbaler Intelligenztest für Kinder und Erwachsene im Alter von 6;0 bis 40;11 Jn | 3 | 2011 | Hogrefe | 6;0 bis 40;11 J | P. J. Tellegen, J. A. Laros, F. Petermann |
| WISC-IV | Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth Edition (ehemals HAWIK-IV, s. auch dort) | 5 | 2011 | Pearson | 6;0 - 16;11 J | Wechsler, D., Petermann, F., Petermann, U. (dt.) |
| WIT | Wilde-Intelligenz-Test | 1 | 1983 | Intelligenz | ab 13 Jn | Jäger, A.O., Althoff, K. |
| WIT-2 | Wilde-Intelligenz-Test 2 | 1 | 2008 | Intelligenz | ab ca. 14 Jn; Jugendliche und | M. Kersting, K. Althoff und A.O. Jäger |
| WTB | Werdenfelser Testbatterie | 1 | 2009 | Intelligenz | ab 16 Jn | Peterander, F., Strasser, E., Städler, T., Kahabka, T. |
| 2.3 Intelligenztests für Kinder | | | | | | |
| AID 2 | Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2 | 2 | 2000 | Intelligenz | 6;0 - 15;11 J | Kubinger, K.D. & Wurst, E. |
| BILKOG | Diagnosticum Für bildlich angeregte kognitive Leistung | 1 | 1989 | Intelligenz | für das Kindergarten- und | Berg, M.; Schaarschmidt, U. |
| BIVA | Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter | 2 | 2004 | Intelligenz | 3;6 - 7 J | Schaarschmidt, U. et al. |
| BT 1-2 | Bildertest 1-2 | 1 | 1998 | Intelligenz | 1. bis 2. Klasse | H. Horn, E. Schwarz Unter Mitarbeit von G. Vieweger, R. |
| BT 2-3 | Bildertest 2-3 | 1 | 1993 | Intelligenz | 2. bis 3. Klasse | Ingenkamp, K. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|----|--------|---------------------|--------------------------------------|---|
| CFT 1 | Grundintelligenztest Skala 1 | 4 | 1997 | Intelligenz | 5;3 - 9;5 J | R. B. Cattell, R. H. Weiß und J. Osterland |
| CFT 1-R | Grundintelligenztest Skala 1 Revision | 3 | 2012 | | 5;3 bis 9;11 bzw. 6;6 bis 11;11 J | Weiß, R.H., Osterland, J. |
| CFT 20-R | Grundintelligenztest Skala 2 - Revision | 4 | 2006 | Intelligenz | 8;5 bis 19 Jn; 20 bis 60 Jn (Teil 1) | Weiß, R.H. |
| CMM 1-3 | Columbia Mental Maturity Scale 1-3 | 1 | 1994 | Intelligenz | 1. bis 3. Klasse | Schuck, K.-D., Eggert, D. & Raatz, U. |
| CPM | Coloured Progressive Matrices | 5 | 1980;2 | Intelligenz | 3;9 - 11;8 J | Raven, J.C., Manual von Becker, P., Schaller, S., |
| HAWIK-IV | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder-IV (s. auch WISC-IV) | 6 | 2007 | Intelligenz | 6;0 - 16;11 J | Petermann, F.; Petermann, U. |
| K-ABC | Kaufman-Assessment Battery For Children | 10 | 1991;2 | Intelligenz | 2;6 - 12;5 J | Kaufman, A.S. & Kaufman, N.L. |
| KFT 4-12+R | Kognitiver Fähigkeits-Test für 4. bis 12. Klassen | 1 | 2000 | Intelligenz | Klassen 4 - 12 | Heller, K.A. & Perleth, Ch. |
| KFT-K | Kognitiver Fähigkeits-Test- Kindergartenform | 1 | 1982 | Intelligenz | 5-6 J | C. Stadler, W. Janke und K. Schmeck |
| KLI 4-5-R | Kombinierter Lern- und Intelligenztest für 4. und 5. Klassen - Revidierte Form | 1 | 2005 | Intelligenz | Klassen 4 - 5 | Schröder, H. |
| PPVT | Peabody Picture Vocabulary TEST - Deutsche Kurzfassung | 2 | 2003 | Sprache; Wortschatz | ab 13 Jn | Dunn & Dunn dt. Bearb. Bulheller & Häcker |
| TBGB | Testbatterie für geistig behinderte Kinder | 4 | 1992 | Entwicklung | 7-12 J | Bondy, C., Cohen, R., Eggert, D., Lüer, G. |
| WISC-IV | Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth Edition (ehemals HAWIK-IV, s. auch dort) | 5 | 2011 | Pearson | 6;0 - 16;11 J | Wechsler, D., Petermann, F., Petermann, U. (dt.) |
| WPPSI-III | Wechsler Preschool and Primary Scale of Interlligense - Third Edition | 2 | 2009 | Pearson | 3;0 bis 7;2 J | F. Petermann, M Lipsius |
| 2.4 Intelligenztests für Jugendliche und Erwachsene | | | | | | |
| APM | Advanced Progressive Matrices | 1 | 1998 | Intelligenz | | Heller, K. A., Kratzmeier, H., Lengfelder, A. |
| BIS | Berliner Intelligenzstruktur-Test | 1 | 1997 | Intelligenz | 16-19 J | Jäger, A.O., Süß, H.M. und Beauducel, A. |
| CFT 20-R | Grundintelligenztest Skala 2 - Revision | 4 | 2006 | Intelligenz | 8;5 bis 19 Jn; 20 bis 60 Jn (Teil 1) | R. H. Weiß |
| HAWIE-R | Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Erwachsene - Revision 1991 | 1 | 1991 | Intelligenz | ab 16 Jn | Tewes, U. (Hrsg.) |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|-------------|------------------------------|------------------------|--|
| IST 2000 | Intelligenz-Struktur-Test 2000 | 1 | 1999 | Intelligenz | ab 15 Jn | R. Amthauer, B. Brocke, D. Liepmann und A. Beauducel |
| KFT 4-12+R | Kognitiver Fähigkeits-Test für 4. bis 12. Klassen, Revision | 1 | 2000 | Intelligenz | Klassen 4 - 12 | Heller, K.A. & Perleth, Ch. |
| K-TIM | Kaufman-Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene | 1 | 2006 | Intelligenz | 11 bis über 85 J | Melchers, P./Schürmann, S./Scholten, S. |
| SPM | Standard Progressive Matrices | 3 | 1998;1 | Intelligenz; nonverbal | ab 6 J | J. C. Raven |
| WIT | Wilde-Intelligenz-Test | 1 | 1983 | Intelligenz | ab 13 Jn | Jäger, A.O., Althoff, K. |
| 2.5 Nonverbale Intelligenztests | | | | | | |
| SON-R 2 1/2-7 | Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest | 6 | 2003; 2006; | Intelligenz; nonverbal | 2;4 - 7;11 J | P. J. Tellegen, M. Winkel, J. A. Laros |
| SON-R 5 1/2 - 17 | Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest | 5 | 1987; 2004; | Intelligenz; nonverbal | 5;6 - 16;11 J | J. Th. Snijders, P.J. Tellegen, J.A. Laros |
| SPM | Standard Progressive Matrices von Raven | 3 | 1988; 1998 | Intelligenz; nonverbal | ab 6 J | J. C. Raven |
| SSB | Screening für Schul- und Bildungsberatung | 1 | 2001 | Sprache; Rechtschreibung | Klassen 1-10 | Kornmann, A. & Horn, R. |
| WNV | Wechsler Nonverbal Scale of Ability. Ein sprachfreier Intelligenztest im Altersbereich von 4 bis 21 Jn | 1 | 2014 | | 4 - 21 J | David Wechsler, Jack A. Naglieri |
| 2.6 Lernfähigkeitstests | | | | | | |
| KLI 4-5 R | Kombinierter Lern- und Intelligenztest für 4. und 5. Klassen | 1 | 2005 | Intelligenz | Klassen 4 - 5 | Schröder, H. |
| LMT | Lern- und Merkfähigkeitstest | 1 | 1990 | Gedächtnis | 9-14 J | Seyfried, H. |
| LV-SA | Lernvoraussetzungen von Schulanfängern. Beobachtungsstationen zur Diagnose und Förderung. | 1 | 2006 | Persen | Schulanfang | Ostermann, A. |
| VLMT | Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest | 3 | 2001 | Gedächtnis | ab 6 J auch Erwachsene | Helmstaedter, C./Lendt, M./Lux, S. |
| 2.7 Gedächtnistests | | | | | | |
| Benton | Benton-Test | 1 | 1986 | Gedächtnis, visuell-räumlich | ab 7 J | Benton, A.L. |
| DCS | Diagnostikum für Cerebralschädigung | 1 | 2001 | Hans Huber Verlag | 6 bis 70 J | Weidlich, S., Lamberti, G. |
| VLMT | Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest | 3 | 2001 | Gedächtnis | ab 6 J auch Erwachsene | Helmstaedter, C./Lendt, M./Lux, S. |

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|------|--------------------------------|---------------------------|---|
| 2.8 Sonstige Intelligenztests | | | | | | |
| ASVT | Anweisungs- und Sprachverständnistest | 2 | 1994 | Sprache; Sprachverständnis | 1. bis 2. Klasse | Kleber, E.W. & Fischer, R. |
| 3 Kreativitätstests | | | | | | |
| KVS-P | Kreativitätstest f. Vorschul- und Schulkinder | 1 | 1996 | Persönlichkeit; Kreativität | 4-11 J | Krampen, G., Freiling, J., Willems, L. |
| 4 Leistungs- Fähigkeits- und Eignungstests | | | | | | |
| 4.1 Motorische Leistungstests | | | | | | |
| CMV | Checklist motorischer Verhaltensweisen | 1 | 1976 | | 7 - 12 J | Friedhelm Schilling |
| DMB | Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen | 2 | 2000 | Borgmann | Grundschulalter | Eggert, D. |
| FTM | Frostigs Test der motorischen Entwicklung | 1 | 1985 | AOB Verlag | 6 - 10 J | M. Frostig |
| Hamet 1 | Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen (Modul 2-4) | 1 | 2000 | BBW Waiblingen | Übergang Schule-Beruf | Dietrich et al. |
| Hamet 2-4 | Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen (Modul 1) | 1 | 2000 | BBW Waiblingen | Übergang Schule-Beruf | Dietrich et al. |
| M-ABC-2 | Movement Assessment Battery for Children | | 2008 | Pearson | 3;0 bis 16;11 J | Henderson, S. E., Sudgen, D. A., Barnett, A. L. |
| MMT | Mundmotorik. Materialien zur Diagnose und Therapie. Sprachtherapie Spiele für Kinder mit | 2 | 1996 | Verlag am Sprachheilzentrum | Kinder, ca. 4 1/2 bis 5 J | Frank, G.; Grziwotz-Buck, P. |
| 4.2 Konzentrations-, Aufmerksamkeits- und Vigilanztests | | | | | | |
| d2 | Test d2 - Aufmerksamkeits-Belastungstest | 2 | 1994 | Hogrefe | 9;0 - 60;0 J | Brickenkamp, R. |
| d2-R | Test d2 - Revision. Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest | 2 | 2010 | Hogrefe | 9;0 - 60;0 J | Brickenkamp, R. |
| DL-KG | Differentieller Leistungstest - KG. Test zur Erfassung des Leistungsverhaltens bei konzentrierter Tätigkeit im | 1 | 1999 | Leistung | 7-10 J | E. W. Kleber, G. Kleber und O. Hans |
| FAIR | Frankfurter Aufmerksamkeitsinventar | 1 | 1996 | Hans Huber | ab 14 Jn | Moosbrugger, H., Oehlschägel, J. |
| FMT | Der Feldmarkierungstest. Anweisung und Anlagen | 1 | 1972 | Hans Huber Verlag | 15-50 J | Hentschel, H. |
| KHV-VK | Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder | 1 | 2005 | | 3;0 und 6;11 J | Ettrich, K. U. |
| KKA | Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige | 1 | 2007 | Hogrefe | 3- bis 8 J | Krampen, G. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|---|---|------|--------------------------------|--|--|
| KLT-R | Konzentrationsleistungstest | 1 | 2001 | Hogrefe | ab 5 Klasse (bis ins Erwachsenenalter) | Düker, H.; Lienert, G.A |
| KT 3-4 R | Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen Revidierte Fassung | 2 | 2004 | Beltz | Klassen 3-4 | Möhling, R. |
| TEA-Ch | The test of Everyday Attention for Children | 2 | 2006 | Harcourt Test Services | 6 -16 J | Manley, T., et al. |
| TPK | Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit | 2 | 1999 | Hogrefe | Klassen 2 - 6 | Kurth, E. & Büttner, G. |
| 4.3 Tests für berufliche Begabungen und Fertigkeiten | | | | | | |
| Hamet 1 | Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen (Modul 2-4) | 1 | 2000 | BBW Waiblingen | Übergang Schule-Beruf | Dietrich et al. |
| Hamet 2-4 | Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen (Modul 1) | 1 | 2000 | BBW Waiblingen | Übergang Schule-Beruf | Dietrich et al. |
| WTB | Werdenfelser Testbatterie zur Messung kognitiver Fähigkeiten bei Menschen mit Behinderungen | 1 | 2009 | Hogrefe | ab 16 Jn | Peterander, F., Strasser, E., Städler, T., Kahabka, T. |
| 4.4 Tests für mechanisch-technische Begabungen und Fertigkeiten | | | | | | |
| PTV | Ein Test zur Untersuchung des praktisch-technischen Verständnisses | 1 | 1972 | Hogrefe | 13 bis 50 J | Amthauer, R. |
| 4.5 Musikalitätstests | | | | | | |
| AMMA | Advanced Measures of Music Audiation (nur CD) | 1 | 1979 | GIA Publications | ? | Gordon, E.E. |
| IMMA | Intermediate Measures of Music Audiation (nur CD) | 1 | 1979 | GIA Publications | ? | Gordon, E.E. |
| PMMA | Primary Measures of Music Audiation (nur CD) | 2 | 1979 | GIA Publications | Kindergarten bis Kl. 6 | Gordon, E.E. |
| 4.6 Sonstige Leistungs- Fähigkeits- und Eignungstests | | | | | | |
| Mathematiktest | Mathematiktest. Grundkenntnisse für Ausbildung und Beruf | 1 | 2008 | Pearson | ab 14 Jn, alle Bildungsgruppen | Ibrahimovic, N., Bulheller, S. |
| PTK-LDT | Punktierter und Leistungs-Dominanztest für Kinder | 1 | 2009 | | 5 - 12 J | Schilling, F. |
| 5 Verfahren zur Erfassung sensumotorischer Fähigkeiten | | | | | | |
| 5.1 Allgemeine Wahrnehmungstests | | | | | | |
| H-LAD | Heidelberger Lautdifferenzierungstest. Prüfung der auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung zur | 4 | 2005 | Westra | 1 bis 4 Klasse | Brunner, M., Seibert, A., Dierks, A., Körkel, B. |
| SIPT | Sensory Integration and Praxis Tests | 1 | 1991 | Western Psychological Services | 4 - 8;11 Lebensjahr | A.J. Ayres |

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| 5.2 Lateralitäts- und Händigkeitstests | | | | | | |
| GMT | Graphomotorische Testbatterie | 2 | 1986 | Hogrefe | 4;6-6;11 J | Rudolf, H. |
| HDT | Hand-Dominanz-Test | 1 | 1971 | Hogrefe | 6 bis 10 J | Steingrüber, H.-J. |
| 5.3 Verfahren zur Erfassung des Hörvermögens | | | | | | |
| BLSG | Bildwortserie zur Lautagnosieprüfung und zur Schulung des phonematischen Gehörs (1986) | 1 | 1986 | Sprache; auditive Wahrnehmung | ab 4 Jn | Schäfer, H. |
| DIAS | Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen | 2 | 1992; 2005 | Hogrefe | informell | D. Eggert, C. Reichenbach |
| HASE | Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung | 2 | 2002 | Westra | 5 bis 6 J | Brunner, M., Schöler, H. |
| HVS | Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und | 1 | 2001 | Westra | 5 - 7 J | Brunner, M. et al. |
| HVT 4-7 | Hörverständnistest für 4.-7. Klassen | 1 | 1986 | Beltz Test | 4. bis 7. Klassen | Urban, K. K. |
| MAUS | Münchener Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen | 1 | 2004 | Westra | 1-4. Klasse | Nickisch, A., Heuckmann, Ch. & Burger, T. |
| TASP | "Test of Aides-Communication Symbol Performance" Zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses | 4 | 2009 | Rehavista GmbH | Kinder | Bruno, J. |
| 5.4 Verfahren zur Erfassung des Sehvermögens | | | | | | |
| CB | Colour Blindness | 1 | 1993 | Kanehara & Co. | altersunabhängig | Ishihara, S. |
| TzPdFS | Tafeln zur Prüfung des Farbensinnes | 1 | 1960 | Georg Thieme Verlag | altersunabhängig | Velhagen, H.C.K. |
| 5.5 Verfahren zur Erfassung des Sprechvermögens | | | | | | |
| AVAK | AVAK Handbuch+CD-Rom mit dem AVAK-Test | 4 | 2001 | Reinhardt | Kinder ca. ab 4 J. | Hacker, D., Wilgermein, H. (Hg) |
| DPM | Dysgrammatiker Prüfmaterial | 2 | 1978 | Sprachheilzentrum Ravensburg | Vorschule, Einschulungsalter | G. Frank, P. Grziwotz |
| IDIS | Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten | 1 | 1999 | Sprache; Entwicklung | 4-6 J | Schöler, H. et al. |
| KDMS | Kölner Diagnostikbogen für Myofunktionelle Störungen | 1 | 2004 | Entwicklung; myofunktionelle | Kinder (ohne Altersangabe) | Giel / Tillmanns-Karus |
| LBT | Lautbildungstest für Vorschulkinder (4-7 J) | 1 | 1997 | Sprache; auditive | 4-7 J | Fried, L. |
| LOGO | LOGO-Ausspracheprüfung (1994) | 2 | 1994 | Sprache; Aussprache | altersunabhängig | Ilse Wagner |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|----------|---------------|--|-----------------------------------|--|
| LUT | Lautunterscheidungstest für Vorschulkinder (4-7 J) | 2 | 1980; 1995 | Sprache; auditive Wahrnehmung | 4-7 J | Fried, L. |
| MMPM | Mundmotorik. Materialien zur Diagnose und Therapie. Sprachtherapie Spiele für Kinder mit | 2 | 1996 | Sprache; Aussprache | Kinder, ca. 4 1/2 bis 5 J | Frank, G.; Grziwotz-Buck, P. |
| MT | Mottier-Test. Zusatzverfahren zum Züricher Lesetest | Ko pi | | Sprache; auditive Wahrnehmung | 1.-5. Klasse | |
| PLAKSS | Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen | 3 | 2005; 2009 | Sprache; Sprechstörungen | 1;6 - 5;11 J | Fox A.V. |
| SCREEMIK 2 | Screening der Erstsprachigkeit bei Migrantenkindern. Russisch-Deutsch; Türkisch-Deutsch | 1 | 2008 | Sprache | Alter 4;0 bis 5;11 | Wagner, L. |
| WWT 6-10 | Wortschatz- und Wortfindungstest 6-10 | 3 | 2007 | Sprache; Wortschatz | 6-10 J | Glück |
| 5.6 Sonstige Verfahren zur Erfassung sensumotorischer Fähigkeiten | | | | | | |
| ATK | Abzeichentest für Kinder | 1 | 2004 | Hogrefe | 7-12 J | Heubrock, D., Eberl, I., Petermann, F. |
| BASIS-MATH 4-8 | Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8 | 2 | | | 4. bis 8. Klasse | Moser Opitz, E.; Reusser, L.; Moeri Müller, M; Anliker, B.; |
| DEF-TK | Diagnostischer Elternfragebogen zur taktil- kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter | 1 | 2000 | Elternfragebogen; Entwicklung | 18. bis 95. Lebensmonat (1;6 | Kiese-Himmel, C. |
| DP 0; DP I; DP II | Differenzierungsprobe, Im Buch: Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Lautsprachliche | 1 | 2006 | Sprache | 4-7 J | Breuer, H.; Weuffen, M. |
| LOS KF 18 | Lincoln-Oseretzki Test KF 18 | 1 | 1971; 1974 | Entwicklung; Motorik | 5 bis 13;11 J | D. Eggert |
| TAKIWA | Göttinger Entwicklungstest der taktil-kinästhetischen Wahrnehmung | 1 | 2003 | Wahrnehmung; taktil- kinästhetische | 3;6 bis 6 J | C. Kiese-Himmel |
| 6 Schulleistungstests | | | | | | |
| 6.1 Mehrfächertests | | | | | | |
| AST 2 | Allg. Schulleistungstest 2 | 2 | 1991 | Leistung; Schulleistung | 2. Klasse | Rieder, O. |
| AST 3 | Allg. Schulleistungstest 3 | 2 | 1991 | Leistung; Schulleistung | 3. Klasse | Fippinger, F. |
| AST 4 | Allg. Schulleistungstest 4 | 2 | 1992 | Leistung; Schulleistung | 4. Klasse | Fippinger, F. |
| HST 4/5 | Hamburger Schulleistungstest für vierte und fünfte Klassen | 1 | 2000 | Leistung; Schulleistung | Ende 4. bis Anfang 5. Klasse | G. Mietzel, H. Willenberg |
| SBL I | Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben I | 2 | 2000; 2002 | Leistung; Schulleistung | Ende Klasse 1 und Sonderschule | Kautter, H., Storz, L. & Munz, W. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|--|---|------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| SBL II | Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Schreiben und Lesen II | 1 | 2002 | Leistung; Schulleistung | Ende Klasse 2 und Sonderschule | Kautter, H., Storz, L. & Munz, W. |
| SLD III | Informelle Schulleistungsdiagnostik III | 1 | 2004 | Leistung; Schulleistung | Grund- und Hauptschule | STORATH, R. /Drechsel/Enders/Lambert |
| 6.2 Deutschtests | | | | | | |
| ADST | Allgemeiner Deutscher Sprachtest | 1 | 2001 | Sprache | 3.-10. Klasse | Steinert, J. |
| BT-BSK | Bergedorfer Test zur Buchstabenkenntnis. Mit Fördermaterial | 1 | 2008 | Sprache, Buchstabenkenntnis, | ab 1. Klasse | Dammeyer, H. |
| CT-D4 | Schulleistungstest Deutsch für 4. Klassen | 1 | 1992 | Intelligenz | 4. Klasse | U. Raatz und C. Klein-Braley |
| Lise-DaZ® | Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Fremdsprache | 2 | 2012 | Hogrefe | 3;00 – 6;11 J | Schulz, P., Tracy, R. |
| SFD | Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder | 1 | 2006 | Sprache; Entwicklung | 1-4 Klasse | Hobusch, A.; Lutz, N.; Wiest, U. |
| Rundgang durch Hörhausen | Der Rundgang durch Hörhausen. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit | 2 | 2011 | | Grundschule | A. Frank, E.-M. Kirschhock, S. Martschinke |
| 6.2.1 Lesetests | | | | | | |
| DBL | Die Diagnostischen Bilderlisten | 1 | 1993 | Sprache; Lesetest | 1. bis 2. Klasse | Dummer-Smoch, L. |
| DLF 1-2 | Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose | 1 | 1984 | Sprache; Lesetest | Mitte 1. bis Mitte 2. Klasse | Müller, R. |
| ELFE 1-6 | Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler | 6 | 2006 | Sprache; Sprachverständnis | 1. bis 6. Klasse | Lenhard, W., Schneider, W. |
| FLVT 5-6 | Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen | 2 | 2008 | Lesen; Leseverständnis | Klassen 5-6 | E. Souvignier, I. Trenk-Hinterberger, S. Adam- |
| GISC-EL | Gießener Screening zur Erfassung der erweiterten Lesefähigkeit | 3 | 2016 | GISC-EL | 6 - 20 J | Arno Koch, Nils Euker, Jan Kuhl |
| HAMLET 3-4 | Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen | 2 | 2006 | Sprache; Lesetest | Ende 3./4. Klasse | Lehmann, R.H. / Peek, R. / Poerschke, J. |
| HLP 1-4 | Hamburger Leseprobe Kl. 1 - 4 | 1 | 2003 | Sprache; Lesetest | 1. bis 4. Klasse | May, P. / Arntzen, H. |
| KNUSPEL-L | Knuspels Leseaufgaben | 3 | 1998 | Sprache; Lesetest | Klassen 1-4 | Marx, H. |
| Leicher lesen und schreiben lernen - | Lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen | 1 | 2008 | | Grundschulalter | Maria Forster, Sabine Martschinke |
| LGVT 6-12 | Lesegeschwindigkeits- und verständnistest für die Klassen 6-12 | 3 | 2007 | Sprache; Lesetest | Klassen 6-12 | Schneider, W./Schlagmüller, M./Ennemoser, M. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--------------------------------|--|---|---------------|-----------------------------|------------------------------------|---|
| LS | Lesestufen Dani hat Geburtstag (Bilderbuch) | 4 | 2004 | Sprache;Entwicklung | Kindergarten, Regel- und | Niedermann, A./Sassenroth, M. |
| LS | Lesestufen. Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. | 2 | 2004 | Sprache;Entwicklung | Kindergarten, Regel- und | Niedermann, A./Sassenroth, M. |
| LUV/D | Lesen und Verstehen – Diagnose | 1 | 1979/ 99 | Sprache; Lesetest | 1.-2. Klasse | G. Kalb, R. Rabenstein und D. H. Rost |
| LUV/T | Lesen und Verstehen – Training | 1 | 1979 | Westermann | 1.-2. Klasse | G. Kalb, R. Rabenstein und D. H. Rost |
| PotsBlitz | Das Potsdamer Lesetraining | 2 | 2009 | | | Ritter, C., Scheerer-Neumann, G. |
| SLRT-II | Salzburger Lese- und Rechtschreibtest II (Weiterentwicklung) | 5 | 2010 | Hogrefe | 1-6. Klasse | Moll, K.; Landerl, K. |
| SLS 1-4 | Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4 | 2 | 2005 | Sprache; Lesetest | Ende Kl. 1-Ende Kl. 4 | Mayringer, H. & Wimmer, H. |
| SLS 2-9 | Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9 | 1 | 2014 | | Klasse 2-9 | Wimmer, H., Mayringer, H. |
| SLS 5-8 | Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8 | 1 | 2005 | Sprache; Lesetest | Ende 5. Klasse - Ende 8. Klasse | Auer, M. et al. |
| WLLP | Würzburger Leise Leseprobe | 2 | 1998 | Sprache; Lesetest | 1. bis 4. Klasse | Küspert, P. & Schneider, W. |
| WLST 7-12 | Würzburger Lesestrategie-Wissenstest 7-12 | 2 | 2007 | Hogrefe | 7. bis 12. Klasse | Schlagmüller, M., Schneider, W. |
| ZLT-II | Zürcher Lesetest II | 3 | 2012 | Huber | ab der 1.Klasse bis 8.Klasse | Petermann, Franz; Daseking, Weiterentwicklung von M. |
| ZLVT 4-6 | Zürcher Leseverständnistest für das 4. bis 6. Schuljahr | 1 | 1986; 2000 | Sprache; Lesetest | 4. bis 6. Klasse | H. Grissemann und W. Baumberger |
| 6.2.2 Rechtschreibtests | | | | | | |
| AFRA | Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse (AFRA Version4) | 1 | 2002 | Sprache; Rechtschreibung | Schulalter | Herné, K.-L./Naumann, C.L. |
| DBL | Die Diagnostischen Bilderlisten | 1 | 1993 | Sprache; Lesetest | 1. bis 2. Klasse | Dummer-Smoch, L. |
| DERET 1-2+ | Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr | 2 | 2008 | Sprache; Rechtschreibung | 1.-2. Klasse | C. Stock und W. Schneider |
| DERET 3-4+ | Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr | 2 | 2008 | Sprache; Rechtschreibung | 3.-4. Klasse | C. Stock und W. Schneider |
| DRT 1 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klasse | 3 | 1990; 2004 | Sprache; Rechtschreibung | 1. Klasse bis Anfang 2. Klasse | Müller, R. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--------------------|--|---|----------------|-----------------------------|---|--|
| DRT 2 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen | 3 | 1999; 2004 | Sprache; Rechtschreibung | Ende der 2., bis Anfang der 3. | Müller, R. |
| DRT 3 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen | 2 | 2000 | Sprache; Rechtschreibung | Ende der 3., Anfang der 4. | M. Hasselhorn, H. Marx, W. Schneider |
| DRT 4 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen | 2 | 1994; 2004 | Sprache; Rechtschreibung | Anfang bis Mitte der 4. Klasse | Grund, M., Haug, G. & Naumann, C.L. |
| GRT 4+ | Grundwortschatz Rechtschreib-Test für 4. und 5. Klassen | 1 | 1990 | Sprache; Wortschatz | 4. bis 5. Klasse | Birkel, P. |
| HSP 1-9 | Hamburger Schreib-Probe Manual | 4 | 2000; 2002 | Sprache; Rechtschreibung | 1. bis 9. Klasse | May, P. |
| HSP 1-10 | Hamburger Schreib-Probe. Handbuch für alle Stufen | 1 | 2012 | | Mitte 1. - Ende 10. Klasse | May, P. |
| HSP 1+ | Hamburger Schreib-Probe 1+ zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien | 5 | 2002; 2005; | Sprache; Rechtschreibung | Mitte 1. bis Mitte 2. Klasse | May, P. |
| HSP 2 | Hamburger Schreib-Probe 2 zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien | 6 | 2005; 2007; | Sprache; Rechtschreibung | Ende 2. Klasse | May, P. |
| HSP 3 | Hamburger Schreib-Probe 3 zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien | 5 | 2002; 2012 | Sprache; Rechtschreibung | Mitte bis Ende 3. Klasse | May, P. |
| HSP 4-5 | Hamburger Schreib-Probe 4/5 zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien | 5 | 2002; 2005; | Sprache; Rechtschreibung | Mitte-Ende Klasse 4, Anfang Klasse 5 | May, P. |
| HSP 5-9 B | Hamburger Schreib-Probe für die Klassen 5 bis 9 - Basiskompetenz | 3 | 2001; 2002; | Sprache; Rechtschreibung | Jeweils Ende Klassen 5-9 | May, P. |
| HSP 5-9 EK | Hamburger Schreib-Probe für die Klassen 5 bis 9 - Erweiterte Kompetenz | 4 | 2002 | Sprache; Rechtschreibung | Jeweils Ende Klassen 5-9 | May, P. |
| HSP 5-10 B | Hamburger Schreib-Probe | 1 | 2012 | | jeweils Ende Klassen 5 - 10 | May, P. |
| HSP 5-10 EK | Hamburger Schreib-Probe | 1 | 2012 | | jeweils Ende Klassen 5 - 10 | May, P. |
| liR | Erst nachdenken - dann schreiben". Mit dem Rechtschreibtest "Inventar implizierter | 1 | 2004 | Sprache; Rechtschreibung | Klassen 2-6 | Laetsch-Bregenger, Ch., Probst, H. |
| MRA | Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA) | 3 | 2007 | Sprache; Rechtschreibung | 1.-6. Klasse | Schönweiss, F. |
| OLFA 3 | Oldenburger Fehleranalyse. Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz aus | 1 | 2004 | Sprache; Rechtschreibung | Klassen 3-9 | Thomé, G.; Thomé, D. |
| RST-ARR | Rechtschreibtest - Aktuelle Rechtschreibung | 1 | 2013 | | Erwachsenenalter | Nedina Ibrahimovic, Stephan Bulheller |
| RT | Rechtschreibungstest | 1 | 2004 | Sprache; Rechtschreibung | zwischen 15 und 30 Jn | M. Kersting und K. Althoff |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|------------------------------|---|---|----------------|-------------------------------|------------------|---|
| SLRT | Salzburger Lese- und Rechtschreibtest | 3 | 1997; 1999; | Sprache; LRS | Ende Kl. 1 | Landerl, K., Wimmer, H. & Moser, E. |
| SLRT-II | Salzburger Lese- und Rechtschreibtest II (Weiterentwicklung) | 4 | 2010 | Hogrefe | 1-6. Klasse | Moll, K.; Landerl, K. |
| SSB | Screening für Schul- und Bildungsberatung | 1 | 2001 | Sprache; Rechtschreibung | Klassen 1-10 | Kornmann, A. & Horn, R. |
| WRT 1+ | Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klassen | 4 | 1995; 2007 | Sprache; Rechtschreibung | 1. - 2. Klasse | Birkel, P. |
| WRT 2+ | Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für zweite und dritte Klassen | 3 | 1994; 2007 | Sprache; Rechtschreibung | 2. bis 3. Klasse | Birkel, P. |
| WRT 3+ | Weingartner Grundwortschatz-Rechtschreibtest für 3. und 4. Klassen | 4 | 1994; 2007 | Sprache; Rechtschreibung | 3. bis 4. Klasse | Birkel, P. |
| WRT 4+ | Weingartner Grundwortschatz-Rechtschreibtest für 4. und 5. Klassen | 2 | 2007 | Sprache; Rechtschreibung | 4. bis 5. Klasse | Birkel, P. |
| 6.2.3 Wortschatztests | | | | | | |
| AWST-R | Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder | 4 | 2005 | Sprache; Wortschatz | 3 - 5 J | Kiese-Himmel, Ch. |
| ELAN-R | Eltern Antworten - Revision. Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter | 1 | 2012 | Hogrefe | 18-26 M | Bockmann, A.-K., Kiese-Himmel, C. |
| GRT 4+ | Grundwortschatz Rechtschreib-Test für 4. und 5. Klassen | 1 | 1990 | Sprache; Wortschatz | 4. bis 5. Klasse | Birkel, P. |
| PPVT | Peabody Picture Vocabulary Test | 2 | 2003 | Sprache; Wortschatz | ab 13 Jn | Dunn & Dunn dt. Bearb. Bulheller & Häcker |
| WST | Wortschatztest-Deutsche Version der Mill Hill Vocabulary Scale | 1 | 2005 | Sprache; Wortschatz | ab 16 Jn | Ibrahimovic & Bulheller |
| 6.2.4 Grammatiktests | | | | | | |
| ESGRAF-R | ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen. | 2 | 2009 | Sprache, grammatische | 4 -16 J | Motsch, H.J. |
| ESGRAF-MK | Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder | 1 | 2011 | Sprache; grammatische | | Motsch, H.J. |
| 6.3 Mathematiktests | | | | | | |
| BADYS 1-2+ | Bamberger Dyskalkuliediagnostik | 1 | 2007 | Rechentest; Rechenschwäche | 1.-2. Klasse | Schardt, K.; Merdian, G. |
| BADYS 1-4+ | Bamberger Dyskalkuliediagnostik | 1 | 2007 | Rechentest; Rechenschwäche | 1.-4. Klasse | Schardt, K.; Merdian, G. |
| BASIS-MATH 4-8 | Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8 | 2 | | | 4. bis 8. Klasse | Moser Opitz, E.; Reusser, L.; Moeri Müller, M; Anliker, B.; |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|-----------------|---|---|---------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| BRT | Berufsbezogener Rechentest | 1 | 1986 | Beruf; Rechnen | 8-10 Klasse | H. Balsler, O. Ringsdorf |
| DBZ 1 | Diagnostikum Basisfähigkeiten im Zahlenraum 0 bis 20 | 4 | 1994 | Rechnen; Basisfähigkeiten | Ende 1. bis Mitte 2. Klasse | Wagner, H.-J./Born, C. |
| DEMAT 1+ | Deutscher Mathematiktest für erste Klassen | 2 | 2002 | Rechentest | Ende 1. Klasse Anfang 2. Klasse | K. Krajewski, P. Küspert, W. Schneider |
| DEMAT 2+ | Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen | 1 | 2004 | Rechentest | Klasse 2 | Krajewski, K., Liehm, S. & Schneider, W. |
| DEMAT 3+ | Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen | 1 | 2004 | Rechentest | Klasse 3 | Roick, T., Göllitz, D. & Hasselhorn, M. |
| DEMAT 4 | Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen | 2 | 2006 | Rechentest | Klasse 4 | Göllitz, D., Roick, T. & Hasselhorn, M. |
| DEMAT 5+ | Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen | 2 | 2013 | | Klasse 5 | Götz, L., Lingel, K., Schneider, W. |
| DEMAT 6+ | Deutscher Mathematiktest für sechste Klassen | 2 | 2013 | | Klasse 6 | Götz, L., Lingel, K., Schneider, W. |
| DEMAT 9 | Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen | 1 | 2013 | | Ende Klasse 9 | Schmidt, S., Ennemoser, M., Krajewski, K. |
| DiFmaB | Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen | 3 | 2013 | | ab 1. Klasse | Carin de Vries |
| DIRG | Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter | 1 | 2010 | Hogrefe | Ende 1. bis 4. Klasse | Grube, D. et al. |
| DRE 3 | Diagnostischer Rechentest für 3. Klassen | 1 | 1999 | Hogrefe | 3. Klasse | Samstag, K., Sander, A., Schmidt, R. |
| DORT-E | Zahlen begreifen. Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche | 1 | 2005 | Rechnen; Diagnose, Förderung | ab Ende 1. Klasse | Moog, W., Schulz, A. |
| DRT 1 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klasse | 3 | 1990; 2004 | Sprache; Rechtschreibung | 1. Klasse bis Anfang 2. Klasse | Müller, R. |
| DRT 2 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen | 3 | 1999; 2004 | Sprache; Rechtschreibung | Ende der 2., bis Anfang der 3. | Müller, R. |
| DRT 3 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen | 2 | 2000 | Sprache; Rechtschreibung | Ende der 3., Anfang der 4. | M. Hasselhorn, H. Marx, W. Schneider |
| DRT 4 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen | 2 | 1994; 2004 | Sprache; Rechtschreibung | Anfang bis Mitte der 4. Klasse | Grund, M., Haug, G. & Naumann, C.L. |
| DRT 5 | Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen | 2 | 2004 | Beltz | Mitte der 5. Klasse | Grund, M., Haug, G. & Naumann, C.L. |
| EMBI | Elementar Mathematisches Basisinterview | 1 | 2007 | | Vorschule, Schulalter | A. Peter-Koop, B. Wollring, B. Spindeler, M. Grüßing |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|------------------|--|---|-------|-------------------------------|------------------------------------|---|
| ERT 0+ | Eggenberger Rechentest 0+ Diagnostikum für Dyskalkulie-Disposition für das Ende des | 3 | 2014 | Huber | Ende des Kindergartenalters | H. Schaupp, N. Holzer und F. Lenart |
| ERT 1+ | Eggenberger Rechentest 1+. Diagnostikum für Dyskalkulie für das Ende der 1. Schulstufe bis zur Mitte | 1 | 2008 | Rechentest; Rechenschwäche | Ende 1. Klasse bis Mitte 2. Klasse | H. Schaupp, N. Holzer und F. Lenart |
| ERT 2+ | Eggenberger Rechentest 2+. Diagnostikum für Dyskalkulie für das Ende der 2. Schulstufe bis Mitte der | 1 | 2008 | Rechentest; Rechenschwäche | Ende 2. Klasse bis Mitte 3. Klasse | F. Lenart, N. Holzer und H. Schaupp |
| HRT 1-4 | Heidelberger Rechentest | 4 | 2005 | Rechentest | Ende 1. Anfang 5. Klasse | J. Haffner, K. Baro, P. Parzer und F. Resch |
| Kalkulie | Diagnose und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder | 3 | 2007 | Cornelsen | 1. bis 3. Klasse | Fritz, A; Ricken, G.; Gerlach, M. |
| KR 3-4 | Kettenrechner für dritte und vierte Klassen | 1 | 2012 | Hogrefe | Klassen 3-4 | Roick, T., Göllitz, D. & Hasselhorn, M. |
| KRA | Handbuch zum Kieler Rechtschreibaufbau | 1 | 1993 | | alle Schulformen und Stufen | Dummer-Smoch, L., Hackethal, R. |
| LVD-M 2-4 | Lernverlaufsdiagnostik - Mathematik für zweite bis vierte Klassen | 1 | 2012 | Hogrefe | 2.-4. Klasse | Strathmann, A. M., Klauer, K. J. |
| MAKRO-D | Mathematik- und Rechenkonzept im Vorschulalter - Diagnose | 4 | 2013 | | Vorschulalter | Ricken, G/Fritz, A./ Balzer, L. |
| MBK 1+ | Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt | 1 | 2017 | MBK 1+ | ab Schuleintritt | Marco Ennemoser, Kristin Krajewski, Daniel Sinner |
| M-PA | Mathematiktest für die Personalauswahl | 1 | 2013 | | 15 - 40 J | Fabian Jasper, Dietrich Wagener |
| MT 2 | Mathematik-Test für 2 Klassen | 1 | 2000 | | 2 Klasse | Feller, G.; Hugow, K. |
| OTZ | Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung | 3 | 2001 | Rechnen; Basisfähigkeiten | 4;6-7;5 J | van Luit, J., van de Rijt, B. & Hasemann, K. |
| RT 9+ | Rechentest 9+ | 1 | 1992 | Rechnen | Ende 9. Klasse | M.H. Bremm und R. Kühn |
| RZD 2-6 | Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse | 4 | 2005, | Rechnen | Klassen 2-6 | Jacobs, C.; Petermann, F. |
| SR 4-6 | Schweizer Rechentest 4.-6. Klasse | 1 | 1990 | Rechnen | 4. - 6. Klasse | A. Lobeck, M. Frei und R. Blöchlinger |
| Teddy | Teddy-Test. Verbale Verfügbarkeit zwischenbegrifflicher semantischer Relationen | 2 | 1998 | Sprache; Entwicklung | 2;6 - 6;11 Jn | Friedrich, G. |
| Tedi-Math | Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse | 2 | 2009 | | 4 Jn (2. Halbjahr des vorletzten | L. Kaufmann, H.-C. Nuerk, M. Graf, H. Krinzing, M. Delazer, |
| TeMaTex | Test zum mathematischen Textverständnis | 1 | 2011 | Verlag für wissenschaftliche | Ende der Sekundarstufe I | Jordan, R., Stein, M. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|--|---|------------|----------------------------------|---------------|--|
| Zareki-K | Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - | 3 | 2009 | Rechnen; Basisfähigkeiten | Vorschulalter | Pearson |
| Zareki-R | Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern | 4 | 2006 | | Klassen 1 - 4 | Harcourt |
| 7 Einstellungstests | | | | | | |
| 7.1 Soziale Einstellungstests | | | | | | |
| S-E-T | Gruppentest für die soziale Einstellung | 1 | 1981 | Sozial-emotional; Verhalten | 8-15 J | Joerger, K. |
| 7.2 Berufliche Einstellungstests | | | | | | |
| 7.2.1 Arbeitspsychologische Tests | | | | | | |
| Melba | Merkmalsliste berufliche Integration | 1 | 2004 | Beruf | Erwachsene | Föhres, F./Kleffmann, A./Sturtz, A./Weinmann, S. |
| 7.2.2 Personalauswahl- und Personalbeurteilungsverfahren sowie Assessment-Center-Verfahren | | | | | | |
| AZUBI-TH | Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz | 1 | 2007 | Beruf; Intelligenz | Jugendliche | Y. Görlich und H. Schuler |
| 7.3 Familiäre und partnerbezogene Einstellungstests | | | | | | |
| 7.3.1 Tests zu Erziehungseinstellungen in der Familie | | | | | | |
| ESI | Das Erziehungsstil Inventar | 1 | 1995 | Elternfragebogen; Erziehungsstil | 8 bis 16 Jn | Krohne, H.W.; Pulsack, A. |
| 7.4 Schulische Einstellungstests | | | | | | |
| 7.4.1 Schulbezogene Einstellungstests | | | | | | |
| FEES 1-2 | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und | | 2004 | Beltz Test GmbH | Klassen 1 - 2 | Rauer, W. & Schuck, K.D. |
| FEES 3-4 | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und | | 2003 | Beltz Test GmbH | Klassen 3 - 4 | Rauer, W. & Schuck, K.D. |
| LFSK 4-8 | Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 4. bis 8. Klassenstufe | 1 | 2000 | Sozial-emotional; Verhalten | Klassen 4-8 | Eder, F.; Mayr, J. |
| LFSK 8-13 | Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 8. bis 13. Klassenstufe | 1 | 1998 | Sozial-emotional; Verhalten | Klassen 8-13 | Eder, F |
| 7.4.2 Schülerverhaltensbeschreibungen | | | | | | |
| BASYS | Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in schulischen Settings | 1 | 2008 | Sozial-emotional; Verhalten | Schulalter | Wettstein, A. |
| 7.4.3 Schülerbeurteilungsverfahren | | | | | | |
| LSL | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten | 7 | 2008; 2013 | Sozial-emotional; Verhalten | 6-19 J | U. Petermann und F. Petermann |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|---|---|-----------|----------------------------|------------------------------|--|
| 8 Interessentests | | | | | | |
| 8.1 Allgemeine Interessentests | | | | | | |
| AIST-R | Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision | 1 | 2005 | Beruf; Interesse | ab 14 Jn | C. Bergmann und F. Eder |
| GIS | Generelle Interessen-Skala | 1 | 1990 | Hogrefe | 13-18 J | Brickenkamp, R. |
| 8.2 Berufliche Interessentests | | | | | | |
| BIT II | Berufs-Interessen-Test II | 1 | 1988 | Beruf; Interesse | Jugendliche ab 14 Jn; junge | M. Irle und W. Allehoff |
| 9 Persönlichkeitstest | | | | | | |
| 9.1 Mehrdimensionale Persönlichkeitstest | | | | | | |
| BIS | Berliner-Intelligenz-Strukturtest | 1 | 1997 | | 16-19 J | Jäger, A.O., Süß, H.M. und Beauducel, A. |
| IVE | Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen | 1 | 2004 | | 9 bis 14 J | C. Stadler, W. Janke und K. Schmeck |
| MMPI-2 | Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 | 1 | 2000 | | Erwachsene | Spreen, O. |
| NEO-FFI | NEO-Fünf-Faktoren-Inventar nach Costa und McCrae | 1 | 2008 | | Jugendliche und Erwachsene | Borkenau, P.; Ostendorf, F. |
| PF 16 (16 PF-R) | Der 16-Persönlichkeits Faktoren Test | 1 | 1998 | Persönlichkeit | Erwachsenenalter | Schneewind, K.A.; Graf, J. |
| PFK 9-14 | Persönl.keitsfrageb. Für Kinder zw. 9 und 14 J | 2 | 2004 | Persönlichkeit | Kinder, 9-14 J | Seitz, W.; Rausche, A. |
| WET | Wiener Entwicklungstest | 3 | 1998;2002 | | 3 - 6 J | Kastner-Koller, U.; Deimann, P. |
| 9.2 Persönlichkeitstest zum Sozialverhalten | | | | | | |
| DES | Die Diagnostischen Einschätzskalen | 2 | 1998;2005 | | Vorschulalter | Barth, K. |
| FEPAA | Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten | 1 | 2006 | | 12 bis 16 J | Von H. Lukesch |
| S-E-T | Gruppentest für die soziale Einstellung | 1 | 1981 | | 8-15 J | Joerger, K. |
| 9.3 Persönlichkeitstests zur Angst | | | | | | |
| AFS | Angstfragebogen für Schüler | 1 | 1980 | Klinische Verfahren; Angst | 9 -17 J (3. bis 10. Klasse). | Wieczerkowski, W.; Nickel, H.; Janowski, A.; Fittkau, B.; Rauer, |
| KAT II | Kinder- Angst-Test II | 3 | 2000 | Klinische Verfahren; Angst | 9 bis 15 J | Thurner, F., Tewes, U. |

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|---------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| 9.4 Persönlichkeitstests zur Aggression | | | | | | |
| DAF | Differentieller Aggressionsfragebogen. Ein Verfahren zur Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression bei | 1 | 2014 | Hogrefe | 10;00-17;11 J | Petermann, F., Beckers, L. |
| EAS | Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen | 1 | 2000 | Sozial-emotionale Entwicklung; | 9;0-12;11 Jn | Petermann, F. & Petermann, U. |
| FAVK | Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern | 1 | 2010 | Hogrefe | 4 bis 14 J | Görzt-Dorten, A., Döpfner, M. |
| FEPAA | Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten | 1 | 2006 | Hogrefe | 12 bis 16 J | Von H. Lukesch |
| 9.5 Persönlichkeitstests zu kognitiven Stilen | | | | | | |
| ASF-KJ | Attributionsstil-Fragebogen f. Kinder und Jugendl. | 1 | 1994 | Hogrefe | 8 -16 J | Stiensmeier-Pelster, J., Schürmann, M., Eckert, C., |
| 9.6 Tests zur Erfassung spezifischer Motive und Bedürfnisse | | | | | | |
| AVT | Anstrengungsvermeidungstest | 3 | 1977; 1998 | Sozial-emotionale Entwicklung; | 10 - 15 J | Rollett, B.; Bartram, M. |
| 9.6.1 Leistungsmotivationstests | | | | | | |
| FLM 4-6 | Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 4. bis 6. Klasse | 1 | 2007 | Harcourt Test Services | Klassen 4-6 | Petermann, F., Winkel, S. |
| LMI | Leistungsmotivationsinventar. Dimensionen berufsbezogener Leistungsorientierung. | 1 | 2001 | Beruf; Motivation | ab 16 J | H. Schuler, M. Prochaska |
| 9.7 Selbstkonzept und Selbstbildskalen | | | | | | |
| ALS | Die Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche | 2 | 1991; 1996 | Persönlichkeit; Selbstwertgefühl | 8 -15;11 J | Schauder, T. |
| BSSK | Bildertest zum sozialen Selbstkonzept | 1 | 2004 | sozial-emotional; Entwicklung; | 1.-2. Klasse | Langfeldt, H.-P. & Prücher, F. |
| DISK-GITTER mit SKSLF-8 | Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer | 1 | 2007 | Hogrefe | 7.-10. Klasse | Rost, D.H., Sparfeldt, J.R., Schilling, S.R. |
| SELLMO | Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation | 2 | 2002; 2012 | Leistung; Motivation | Klassen 4-10, sowie Studierende | Spinath, B. et al. |
| SESSKO | Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts | 1 | 2002 | Hogrefe | Klassen 4 - 10 | Schöne, C. et al. |
| FBeK | Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers | 1 | 1996 | Hogrefe | Jugendliche und Erwachsene | Strauß, B.; Richter-Appelt, H. |
| FKB-20 | Fragebogen zum Körperbild | 1 | 1996 | Persönlichkeit; Körperbild | ab 16 Jn | Clement, U.; Löwe, B. |
| 9.8 Sonstige Persönlichkeitsverfahren | | | | | | |
| SRST-K | Selbstregulations-Strategientest für Kinder | 1 | 1993 | Persönlichkeit | Grundschulalter | Kuhl, J., Christ, E. |

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|---------------|--|--|--|
| 10 Projektive Verfahren | | | | | | |
| 10.1 Projektive Zeichentests | | | | | | |
| Fam. i. Tieren | Familie in Tieren | 1 | 1975; 1992 | Persönlichkeit; projektiv | altersunabhängig | Brem-Gräser, L. |
| Die verz. Familie | Die verzauberte Familie | 1 | 1973; 1995 | Persönlichkeit; projektiv | altersunabhängig | Kos, Biermann |
| Zeichne einen Menschen | Die Zeichnung eines Menschen als Screeningverfahren zur Erfassung der kognitiven Entwicklung und sozial- | 1 | 2007 | Entwicklung; Persönlichkeit projektiv | 4 bis 12 J | van de Vijfeijken, K. |
| SWT | Der Sterne-Wellen-Test | 1 | 1994 | Persönlichkeit; projektiv | Kinder und Erwachsene | Ave-Lallemant, U. |
| 10.2 Projektive Spieltests | | | | | | |
| ScT | Sceno-Test | 1 | 1997 | Persönlichkeit; projektiv | Kinder verschiedenen | von Staabs, G.;Ermert, C. |
| 11 Klinische Verfahren | | | | | | |
| 11.1 Mehrdimensionale klinische Persönlichkeitstests | | | | | | |
| FPI-R | Freiburger Persönlichkeitsinventar | 1 | 2001 | Persönlichkeit | ab 16 J | Fahrenberg, J.; Hampel, R.; Selg, H. |
| 11.2 Klinische Klassifikations- und Dokumentationssysteme | | | | | | |
| ADI-R | Diagnostisches Interview für Autismus | 1 | 2006 | klinische Verfahren; Autismus | ab 2 Jn | Bölte, S./Rühl, D./Schmötzer, G./Poustka, F |
| ADOS | Diagnostische Beobachtungsskala für autistische Störungen | 1 | 2004 | klinische Verfahren; Autismus | Kinder und Erwachsene | Rühl, D./Bölte, S./Feineis- Matthews, S./Poustka, F |
| DISYPS-II | Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder und Jugendliche-II | 1 | 2008 | Huber | 4 - 17;11 J | M. Döpfner, A. Görtz-Dorten |
| DISYPS-KJ (Manual) | Diagnostik-System für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM IV | 1 | 2000 | Huber | 4 - 17;11 J | M. Döpfner, G. Lehmkuhl |
| SEAS-M | Skala zur Erfassung von Autismusspektrumstörungen bei Minderbegabten | 1 | 2007 | klinische Verfahren; Autismus | 2 - 70 J | Kraijer, D.W./Melchers, P. |
| SKID | Strukturiertes Klinisches Interview | 1 | 1990 | klinische Verfahren | | Wittchen, H. U. et al. |
| 11.3 Klinische Tests zur Depressivität | | | | | | |
| BDI-II | Beck Depressions-Inventar Revision | 1 | 2009 | | Jugendliche ab 13 Jn und Erwachsene | A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown |
| DTK | Depressionstest für Kinder | 1 | 2005 | Hans Huber Verlag | 9-14 J | Rossmann, P. |
| DIKJ | Depressionsinventar f. Kinder und Jugendliche | 1 | 1989 | Klinische Verfahren; Depression | 8-16 J | Stiensmeier-Pelster, J.; Schürmann, M.; Duda, K. |

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|--|---|--------------|--|-------------------------|--|
| 11.4 Klinische Tests zur Angsterfassung | | | | | | |
| BAV 3-11 | Das Bochumer Angstverfahren für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter | 2 | 2010 | Hans Huber Verlag, Hogrefe | 3-11 J | Mackowiak, K., Lengning, A. |
| 11.5 Befindlichkeitsskalen | | | | | | |
| FEEL-KJ | Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen | 1 | 2009 | Hogrefe | 10;0 bis 19;11 J | Grob, A., Smolenski, C. |
| 11.6 Copingskalen und -Verfahren | | | | | | |
| SSK | Fragebogen zur Erhebung von Streßerleben und Streßbewältigung im Kindesalter | 1 | 1996 | Sozial-emotionale Kompetenz; Stress | Kinder, bes. Klasse 3-6 | A. Lohaus, B. Fleer, P. Freytag, J. Klein-Heßling |
| SSKJ 3-8 | Fragebogen zur Erhebung von Streßerleben und Streßbewältigung im Kindes- und Jugendalter | 1 | 2006 | Hogrefe | 3.- 8. Schuljahr | Lohaus, A; Eschenbeck, H.; Kohlmann, C.-W.; Klein- |
| SVF 120 | Stressverarbeitungsfragebogen | 1 | 1997 | Sozial-emotionale Kompetenz; Stress | 20-79 J | G. Erdmann und W. Janke |
| SVF 78 | Stressverarbeitungsfragebogen | 1 | 2002 | Sozial-emotionale Kompetenz; Stress | 21-79 J | G. Erdmann und W. Janke |
| SVF-KJ | Stressverarbeitungsfragebogen von Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche | 1 | 2000 | Hogrefe | 8-13 J | Hampel, P., Petermann, F. & Dickow, B. |
| BBK 3-6 | Beobachtungsbogen für 3- bis 6-jährige Kinder | 1 | 2008 | | 3 - 6 J | A. Frey, E. Duhm, D. Althaus |
| CBCL | Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Child Behavior Checklist) | 2 | 1998 | | 4 - 18 J | Döpfner, M.; Schmeck, K.; Berner, W. |
| FAVK | Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern | 1 | 2010 | | 4 bis 14 J | Görzt-Dorten, A., Döpfner, M. |
| FEKS | Fragebogen zur Erfassung kindlicher Steuerung | 1 | 1991 | Sozial-emotional; Verhalten | 8 bis 12 J | Pauls, H.; Reicherts, M. |
| HASE | Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung | 2 | 2002 | | 5 bis 6 J | Brunner, M., Schöler, H. |
| HKI | Heidelberger-Kompetenz-Inventar für geistig Behinderte | 3 | 1986;88;2005 | | | Holtz, K.L, Eberle, G., Hillig, A., Marker, K.R. |
| HKS | Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom und Therapieleitfaden | 1 | 2000 | | 5 bis 10 J | Klein, L. |
| IfES | Inventar zur Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung | 1 | 2010 | | ohne Altersbeschränkung | Bienstein, P., Nußbeck, S. |
| 11.7 Verhaltensskalen im Bereich der klinischen Psychologie | | | | | | |
| YSR 11-18 | Youth Self-Report | 1 | 1998 | KJFD, Arbeitsgruppe Kinder-, Jugend- und | 11-18 J | Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|--|---|-----------|----------------------|--------------------------------------|---|
| 11.8 Psychiatrische Tests | | | | | | |
| BIS | Berliner-Intelligenz-Strukturtest | 1 | 1997 | | 16-19 J | Jäger, A.O., Süß, H.M. und Beauducel, A. |
| MEI | Mannheimer Elterninterview | 1 | 1989 | | 6 bis 16 J | von G. Esser, B. Blanz, B. Geisel und M. Laucht |
| VFE | Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen; Deutsche Version der Developmental Behaviour | 3 | 2007 | | Kinder (ab 4 Jn) und Jugendliche | Einfeld, S.L.; Tonge, B.J.; Steinhausen, H-Ch. |
| 11.9 Neuropsychologische Verfahren | | | | | | |
| AAT | Aachener Aphasie Test (1983) | 1 | 1983 | Sprache; Aphasie | ab 14 J bis ins Erwachsenenalter | W. Huber, K. Poeck, D. Weniger, K. Willmes |
| BASIC-PRESCHOO | Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter | 1 | 2008 | | Vorschulalter | Daseking, M.; Petermann, F. |
| BVN/NPS 5-11 | Neuropsychologisches Screening für 5-11 Jährige | | 2008 | Erickson | 5-11 J | Bisiacchi, P.S. et.al. Deutsche Bearbeitung von Kaufmann, L. |
| DCS | Diagnostikum für Cerebralschädigung | 1 | 2001 | | 6 bis 70 J | Weidlich, S., Lamberti, G. |
| Cardenas | Diagnostik mit Pfiffgunde (Koffer) | 1 | 1992 | | 5 - 8 J | Cárdenas, B. |
| GFT | Göttinger Formreproduktionstest | 1 | 1972 | Hirnfunktionsstörung | 6-15 J | H. Schlange, B. Stein, I. von Boetticher und S. Taneli |
| TÜKI | Tübinger Luria-Christensen Neuropsych. Untersuchun | 3 | 1993;1997 | | 5 bis 16 J | G. Deegener, B. Dietel, W. Hamster, et. al. |
| WST | Wortschatztest-Deutsche Version der Mill Hill Vocabulary Scale | 1 | 2005 | | ab 16 Jn | Ibrahimovic & Bulheller |
| Zareki-K | Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - | 2 | 2009 | | Vorschulalter | von Aster, M., Weinhold Zulauf, M. & Horn, R. |
| Zareki-R | Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern | 4 | 2006 | | Klassen 1 - 4 | von Aster, M., Weinhold Zulauf, M. & Horn, R. |
| ZBT | Zahlen begreifen. Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche | 1 | 2005 | | ab Ende 1. Klasse | MOOG, W./SCHULZ, A. |
| 11.9.1 Demenztests | | | | | | |
| DCS | Diagnostikum für Cerebralschädigung | 1 | 2001 | | 6 bis 70 J | Weidlich, S., Lamberti, G. |
| 11.10 Diagnostische Verfahren in der Ehe-, Partner- und Familientherapie | | | | | | |
| Diagnostische Verf | Diagnostische Verfahren für Berater. Materialien zur Diagnostik und Therapie in Ehe-, Familien- und | 1 | 1990 | | Erwachsenenalter | G.Hank, K. Hahlweg, N. Klann |
| PSI | Parenting Stress Index 3. Auflage. Auf Englisch! | 1 | 1995 | Elternfragebogen | Für Eltern mit Kinder zwischen 1- | Abidin, R.R. |

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|---|--|---|------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| 11.11 Verfahren zur Therapieverlaufs-, Therapieprozess- und Therapieveränderungsdiagnostik | | | | | | |
| KIDS 1 | Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörungen | 1 | 2006 | | Kinder- und Jugendliche | M. Döpfner, G. Lehmkuhl und H.-C. Steinhausen |
| 11.12 Sonstige Verfahren im Bereich der klinischen Psychologie | | | | | | |
| BUEGA | Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter | 1 | 2008 | Entwicklung; Entwicklungsstörung | 1. bis 5. Klasse | G. Esser, A. Wyschkon und K. Ballaschk |
| 12 Verhaltensskalen | | | | | | |
| AVEM | Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster | 1 | 2008 | | | Uwe Schaarschmidt, Andreas W. Fischer |
| BRIEF | Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen | 3 | 2013 | | 6 - 16 J | Drechsler, R., Steinhausen, H.-C. |
| BRIEF P | Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter | 1 | 2013 | | Kindergartenalter | Monika Daseking, Franz Petermann |
| VFE | Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen; Deutsche Version der Developmental Behaviour | 3 | 2007 | | Kinder (ab 4 Jn) und Jugendliche | Einfeld, S .L.; Tonge, B.J.; Steinhausen, H-Ch. |
| FPSS | Fragebogen zur Erfassung praktischer und sozialer Selbständigkeit 4- bis 6- jähriger Kinder | 1 | 1979 | | 4 - 6 J | E. Duhm, K. Huss |
| 13 Sonstige Verfahren | | | | | | |
| 13.1 Soziometrische Verfahren | | | | | | |
| KK-1 | Der Klassen-Kompass (für Klassenlehrer) | 1 | 2009 | | Klassenlehrer ab der 1.Klasse | Hrabal, V. |
| SOZIOGRAMM | Das Soziogramm (Erfassung v. Gruppenstrukturen) | 1 | 1976 | Sozial-emotional; Verhalten | Gruppen (Kinder und Jugendliche) | Höhn, E.; Schick, Ch. P. |
| 13.2 Explorations-Anamneseschemata | | | | | | |
| ADI-R | Diagnostisches Interview für Autismus | 1 | 2006 | | ab 2 Jn | Bölte, S./Rühl, D./Schmötzer, G./Poustka, F |
| MEI | Mannheimer Elterninterview | 1 | 1989 | | 6 bis 16 J | von G. Esser, B. Blanz, B. Geisel und M. Laucht |
| PF 11-14 | Problemfragebogen für 11 - 14-jährige | 1 | 1981 | | 11-14 J | Westhoff, K., Geusen-Asenbaum, C., Leutner, D., |
| bislang ohne Zuordnung | | | | | | |
| ELDiB | Entwicklungstherapeutischer/entwicklungspädagogischer Lernziel-Diagnose-Bogen | 1 | 2007 | Entwicklung; Elternfragebogen | 0-16 J | ETEP Europe; Bergsson M. |
| Early Support | Monitoring Protocol for deaf babies and children | 2 | 2004 | Entwicklung; Frühförderung | 0-3 J | www.earlysupport.org.uk |
| KANN | Kompetenzanalyseverfahren | 1 | 2012 | Hogrefe | Personenbezogene Ressourcen | Petermann, F.; Schmidt, M.H.; Suing, M. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|--|---|---|-------------|--------------------------------|--|--|
| KIDS 2 | Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen | 1 | 2007 | Hogrefe | Kinder- und Jugendliche | K. Sarimski und H.-C. Steinhausen |
| SELB | Screeningverfahren zur Erhebung der Lernausgangslage für den berufswahlvorbereitenden | 1 | 2004 | Beruf | ab Klasse 7 | B. Scheungrab;F. Schulze |
| Förder- und Therapiematerialien | | | | | | |
| DENK 1 | Denktraining für Kinder I. Ein Programm zur intellektuellen Förderung | 1 | 1989 | Hogrefe | 5 - 7 J | Klauer, K.J. |
| DENK 2 | Denktraining für Kinder II. Ein Programm zur intellektuellen Förderung | 1 | 1991 | Hogrefe | 10 - 13 J | Klauer, K.J. |
| Denktraining für Jugendliche | Denktraining für Jugendliche. Ein Programm zur intellektuellen Förderung | 1 | 1993 | Hogrefe | Jugendliche | Klauer, K.J. |
| MKT | Marburger Konzentrationstraining (Kopiervorlagen-Mappe) | 1 | 1995 | Borgmann | 1. - 6. Klasse | D. Krowatschek, S. Albrecht und G. Krowatschek |
| ELFE-T | ELFE-Trainingsprogramm. Förderung des Leseverständnisses für Schüler der 1. bis 6. Klasse | 1 | 2006 | Sprache; Förderung | 1.-6. Klasse | Lenhard, W. & Lenhard, A. |
| Faustlos | Ein Curriculum zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und zur Gewaltprävention für die | 2 | 2001 | Hogrefe | Grundschulalter | M. Cierpka |
| Finger, Bilder, Rechnen | Förderung des Zahlverständnisses im Zahlraum bis 10. Anleitung und Arbeitsmaterial | 1 | 2005 | Vandenhoeck & Ruprecht | 1 - 4 Klasse, Kinder & Jugendliche mit | Claus, H.; Peter, J. |
| HLL 1 | Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur | 1 | 2006 | Vandenhoeck Ruprecht | Vorschulalter | Küspert, P. & Schneider, W. |
| HLL 2 | Hören, lauschen, lernen 2 | 1 | 2004 | Vandenhoeck Ruprecht | Vorschulalter | Plume, E. & Schneider, W. |
| Ideen-Kiste | Ideen-Kiste | 1 | 2000 | Verlag für pädagogische Medien | Grundschulalter | Brinkmann, E. |
| Kalkulie | Diagnose und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder | 3 | 2007 | Cornelsen | 1. bis 3. Klasse | Fritz, A; Ricken, G.; Gerlach, M. |
| KLA | Kieler Leseaufbau | 1 | 1993 | Veris Verlag | nicht altersgebunden | Dummer-Smoch, L., Hackethal, R. |
| Konzentrationsprobleme 5-10 | Hilfen bei Konzentrationsproblemen i. d. Kl. 5-10 | 1 | 1990; 1999; | Borgmann | Klassen 5-10 | Westhoff, K.; Rütten, Ch.; Borggrefe, Ch. |
| Lern-Me-T | Lern-Methodik-Training. Ein Übungsmaterial für die Klassen 5 - 10 | 1 | 1999 | Hogrefe | Klassen 5-10 | Keller, G. |
| MKT | Marburger Konzentrationstraining (Kopiervorlagen-Mappe) | 3 | 2011 | Borgmann | 2. - 6. Klasse | Krowatschek, D., Krowatschek, G., Reid, C. |
| MKT-J | Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (Kopiervorlagen-Mappe) | 1 | 2012 | Borgmann | Jugendliche | Krowatschek, D., Krowatschek, G., Wingert, G. |

Thematische Liste
aktualisiert: 09.01.2018

| Abkürzung | Titel | # | Jahr | Themenbereich | Alter | Autoren |
|-----------------------------|--|---|------|--------------------------------|------------------|---|
| MORPHEUS | Morphemunterstütztes Grundwortschatz-Segmentierungstraining | 1 | 2010 | Hogrefe | 3. bis 8. Klasse | Kargl, R., Purgstaller, C. |
| PLRF | Psycholinguistische Lese- und Rechtschreibförderung | 1 | 1998 | Hans Huber | | Grissemann, H. |
| REMO-2 | Multimediales Rechtschreibpaket auf Morphembasis | 1 | 2006 | Sprache; Rechtschreibung | Grundschule | Walter, J. |
| | Ressourcen aktivieren mit dem Unbewussten. Manual und ZRM-Bildkartei | | 2012 | Huber | | Krause, F., Storch, M. |
| SPT | Streißpräventionstraining für Kinder im Grundschulalter | 1 | 2000 | Stressprävention | Grundschulalter | Klein-Heßling, J., Lohaus, A. |
| WTP | Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit und Sprachprogramm zur Buchstaben- | 1 | 2001 | Sprache; Trainingsverfahren | ab 16 J | Küspert, P., Roth, E., Schneider, W., Laier, R. |
| Vis-Wahr-Förd | Visuelle Wahrnehmungsförderung Anweisungsheft | 1 | 1979 | Wahrnehmung; visuell | 1. bis 4. Klasse | M. Frostig und D. Horne |
| Vis-Wahr-Förd | Visuelle Wahrnehmungsförderung Heft 1 | 1 | 1972 | Wahrnehmung; visuell | 1. bis 4. Klasse | M. Frostig und D. Horne |
| Vis-Wahr-Förd | Visuelle Wahrnehmungsförderung Heft 2 | 1 | 1973 | Wahrnehmung; visuell | 1. bis 4. Klasse | M. Frostig und D. Horne |
| Vis-Wahr-Förd | Visuelle Wahrnehmungsförderung Heft 3 | | 1974 | Wahrnehmung; visuell | 1. bis 4. Klasse | M. Frostig und D. Horne |
| Fallbücher | | | | | | |
| Fallbuch IDS | Fallbuch IDS | 1 | 2013 | | | Grob, A., Hagmann-von Arx, P (Hrsg.) |
| Fallbuch HAWIK-IV | Fallbuch HAWIK-IV | 1 | 2009 | Hogrefe | | Petermann, F., Daseking, M. (Hrsg.) |
| Fallbuch SON-R 2,5-7 | Fallbuch SON-R 2,5-7 | 1 | 2010 | Hogrefe | | Petermann, F., Renner, G. (Hrsg.) |