

## **Themenbereiche der Bildungsangebote der Bildungsfachkräfte des AW-ZIB**

---

Bei allen Themen geht es um Inklusions- und Exklusionserfahrungen der Bildungsfachkräfte.

### **Behinderung/Dekonstruktion von Behinderung**

- Auseinandersetzung mit dem Begriff Behinderung vor dem Hintergrund der ICF (= Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit der Weltgesundheitsorganisation)
- Studierende reflektieren und diskutieren gemeinsam mit den Bildungsfachkräften ihre eigenen Vorstellungen von „Behinderung“ und „geistige Behinderung“
- Berichte über Behinderungserfahrungen der Bildungsfachkräfte

### **Selbstbestimmung/Teilhabe**

- Auseinandersetzung mit den Begriffen Selbstbestimmung und Teilhabe
- Erfahrungsberichte zu Selbstbestimmung/Fremdbestimmung sowie Teilhabe/Ausschluss
- Studierenden reflektieren über ihre Teilhabemöglichkeiten und Ausschlusssituationen

### **Transitionen**

- Gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Begriff Transitionen
- Erfahrungsberichte über Übergänge im Leben der Bildungsfachkräfte und deren Auswirkungen
- Studierende reflektieren ihre eigenen Transitionserfahrungen
- Austausch über die Rolle und Aufgabe einer pädagogisch-professionellen Begleitung von Transitionsprozessen

### **Barrieren und Barrierefreiheit**

- Gemeinsame Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Barrieren, Barrierearmut, Barrierefreiheit
- Betrachtung der verschiedenen Dimensionen von Barrieren: bauliche, sprachliche, institutionelle, einstellungsbedingte Barrieren, Interaktionsbarrieren, etc.
- Erfahrungsberichte der Bildungsfachkräfte über individuell erlebte Barrieren und gemeinsame Erarbeitung von Ideen zur Verwirklichung von Barrierefreiheit mit den Studierenden

## **Bildung**

- Gemeinsame Auseinandersetzung mit verschiedenen Lernbarrieren in der Schule und/oder Erwachsenenbildung unter Einbezug der verschiedenen Dimensionen von Barrieren: bauliche, sprachliche, institutionelle, einstellungsbedingte Barrieren, Interaktionsbarrieren, etc.
- Erfahrungsberichte über Lernbarrieren während der Schulzeit oder beim Lernen in der Erwachsenenbildung und deren Abbau
- Diskussion über den Abbau von Barrieren sowie Teilhabemöglichkeiten von Lernenden im Bildungssystem

## **Arbeit**

- Austausch mit Studierenden über Berufswünsche und Berufswege
- Erfahrungsberichte aus dem Schon- und Schutzraum WfbM (=Werkstatt für behinderte Menschen)
- Diskussion über das System der Behinderten-Werkstätten sowie Zugangschancen von Menschen mit Behinderung auf den allgemeinen Arbeitsmarkt
- Erfahrungsberichte über den Übergang von der WfbM an das Annelie-Wellensiek-Zentrum für Inklusive Bildung

## **Freizeit**

- Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Freizeit und der Zugänglichkeit freizeitpädagogischer Angebote, sowie der Teilhabe an Kultur und lebenslanger Bildung
- Austausch über verschiedene Formen von freier Zeit
- Berichte der Bildungsfachkräfte über Freizeitgestaltung, mit dem Fokus auf Selbst- und Fremdbestimmung

## **Partizipative Forschung**

- Einführung in den Begriff, in Eigenschaften und Zielsetzungen Partizipativer Forschung
- Vorstellung der am AW-ZIB verfolgten Partizipativen Forschungsstrategie
- Austausch, welche Bedeutung partizipative Forschung für die spätere Berufspraxis haben könnte, was bei der Planung eines partizipativen Forschungsprojekts berücksichtigt werden muss und welche Chancen und Herausforderungen ein partizipativer Forschungsansatz mit sich bringen kann