

## Zwischenbericht im Rahmen der Graduate School Mitgliedschaft - jährliche Kurzreflektion

Das Ziel der Graduate School ist es, Sie bestmöglich in Ihrer Qualifikationsphase/ihrem Forschungsprozess zu unterstützen. Diese Phase kann häufig herausfordernd sein. Hierfür ist wichtig für uns zu wissen, wo sie in diesem Prozess stehen und an welcher Stelle wir helfen können. Zudem dienen die folgenden Fragen dazu, Ihnen zu verdeutlichen, was Sie bereits geleistet haben und wo Sie möglicherweise Unterstützung benötigen.

Name, Vorname Dienststellung anderes

Zeitplan des Forschungsprojektes

Liegen Sie aktuell im Zeitplan?

Ja Nein, vor dem Zeitplan Nein, hinter dem Zeitplan

Wenn Sie hinter Ihrem Zeitplan liegen, welche Gründe hat das?

(Wenn Sie die Gründe nicht schriftliche nennen möchten, können Sie diese jeder Zeit gerne in einem persönlichen Beratungsgespräch besprechen)

### Verlauf des Forschungsprojekts

Im Folgenden finden Sie Arbeitsschritte, die in jedem Forschungsprojekt bearbeitet werden müssen. Bitte geben Sie an, ob Sie

1. an den jeweiligen Arbeitsschritten im vergangenen Jahr (seit Anmeldung in der GS oder dem letzten Zwischenbericht) gearbeitet haben,
2. diesen Arbeitsschritt vielleicht sogar schon abgeschlossen haben,
3. ob Sie mit der Bearbeitung der jeweiligen Forschungsschritte hinter Ihrem ursprünglichen Zeit-/Arbeitsplan liegen,
4. ob Sie (inhaltliche) Änderungen im Vorgehen zu Ihrem ursprünglichen Forschungsplan vorgenommen haben,
5. und welche Unterstützung Sie für das zukünftige Bearbeiten benötigen.

Forschungsschritt	Stand	Unterstützungsbedarf	
Schritt 1: Festlegen des Forschungsthemas und definieren des Forschungsproblems.		Ja	Nein
Schritt 2: Aufarbeiten des Forschungsstandes und erschließen des theoretischen Hintergrundes.		Ja	Nein
Schritt 3: Entwerfen des Forschungsplans/Forschungsdesigns.		Ja	Nein
Schritt 4: Operationalisieren/definieren der zu untersuchenden Begriffe/Dimensionen/Merkmale.		Ja	Nein
Schritt 5: Auswahl und Zugang zu den Untersuchungseinheiten (z. B. Stichprobe, Texte)		Ja	Nein
Schritt 6: Erheben des zu untersuchenden Materials/der vorgesehenen Daten		Ja	Nein

Forschungsschritt	Stand	Unterstützungsbedarf	
Systematisieren des erhobenen Materials/aufarbeiten der erhobenen Daten		Ja	Nein
Analyse des systematisierten Materials/der erhobenen Daten		Ja	Nein
Darstellen der Ergebnisse		Ja	Nein
Diskutieren/einordnen der Ergebnisse		Ja	Nein
Verfassen der Dissertationsschrift		Ja	Nein
Art des Unterstützungsbedarfs			

#### Weitere Unterstützungsbedarfe

Wie können wir Sie darüber hinaus in Ihrer wissenschaftlichen Weiterqualifizierung unterstützen?  
Zögern Sie nicht, uns verschiedene Bedarfe mitzuteilen.

Ort, Datum