

Anmeldung & Anfahrt

Wir bitten um Anmeldung zu der Veranstaltung bis spätestens 5.2.2018, entweder unter

www.ph-heidelberg.de/schulraumlernraum

oder mit Ihrem Namen, Ihrer Funktion und Mailadresse an

E-Mail: academy@hohenloher.de

Tel: 07941 / 696 - 555

Für das leibliche Wohl ist gesorgt.
Wir laden Sie dazu herzlich ein.

Veranstaltungsort

Pädagogische Hochschule Heidelberg
Keplerstraße 87
69120 Heidelberg

Anreise

Per Bahn: Haltestelle Technologiepark, Fußweg durch das kleine Gässchen in die Blumenthalstraße bis zur Kreuzung Keplerstraße. Oder Haltestelle Blumenthal, Fußweg durch die Blumenthalstraße bis zur Kreuzung Keplerstrasse. Der Altbau befindet sich an der Ecke.

Per Auto: Da Sie rund um die PH nur eingeschränkt max. 2 Stunden parken können, empfehlen wir die Anreise mit den öffentlichen Verkehrsmitteln. Alternativ können Sie in der (gebührenpflichtigen) Tiefgarage des Mathematikons parken. Anfahrt siehe <https://Mathematikon.de/mathematikon/anfahrt>. Von dort ca. 10 Min. Fußweg.

Unsere Referenten



Alexander Notheis

Architekt mit dem Schwerpunkt zukunftsgerichteter Raumkonzepte und Produktsysteme für Lernräume in Schulen und Industrie. Leiter Produktmanagement und Marketing im Hause HOHENLOHER.



Micha Pallesche

ist Schulleiter der Ernst- Reuter-Gemeinschaftsschule in Karlsruhe und verfügt über breite Erfahrung mit der praktischen Wirkung von Raumkonzepten vor dem Hintergrund des Einsatzes digitaler Medien. U. a. ist er auch tätig im Programmbeirat des Forums Digitale Bildung.



Dr. Robert Rupp

ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Studiengang Prävention und Gesundheitsförderung der PH Heidelberg mit dem Arbeitsschwerpunkt „Bewegungsförderung“ und Experte für bewegungsaktives Lehren und Interventionen zur Reduzierung von Sitzen.



Dr. Otto Seydel

Gründer/Leiter des Institutes für Schulentwicklung in Überlingen. Mitglied des Autorenteam des Grundlagenwerkes „Schulen planen und bauen“. Leiter der Kommission „Empfehlungen für einen zeitgemäßen Schulhausbau in Baden-Württemberg“.

DIALOG „SchulRaum – LernRaum“ Bedeutung der Raumgestaltung für die Unterrichtsentwicklung

01.03.2018 in Heidelberg

Hohenloher Spezialmöbelwerk Schaffitzel GmbH + Co. KG, Öhringen
In Zusammenarbeit mit der PH Heidelberg / Professional School



Hohenloher Academy

Wissenschaft und Praxis
im Austausch

Die Hohenloher Academy versteht sich als Impulsgeber für Raum- und Lernkonzepte der Zukunft.

01. März 2018

in Heidelberg

DIALOG ÖFFNET UNS

DIE SICHT NACH VORNE.

Wo Austausch stattfindet, kann Wandel gelebt werden

Mit einer Mischung aus Impulsvorträgen und Workshops wollen wir Beteiligte an Schule, Unterrichtende, Planer, Architekten, Ausstatter und Betreiber ins Gespräch bringen und einen Raum für ihre Themen und Fragen schaffen. Dabei geht es um das Zusammenspiel zwischen Pädagogik, Architektur und Ausstattung und um die Frage, wie sollen Lernräume in Schulen und Schulen als Lernräume aussehen.

Gemeinsam die Zukunft des Lernraumes gestalten

Wir sind Inputgeber und Dialogmarktplatz in Fragen des Lehrens und Lernens in Interaktion mit dem Raum.

Programmübersicht

9.30 Uhr **Begrüßung**
Dr. Wilhelm Schaffitzel, HOHENLOHER Academy
Prof. Dr. Karin Vogt, PH Heidelberg

9.45 Uhr **Pädagogik und Räume – Die Bedeutung von Flächen- und Raumkonzepten für die Individualisierung**
Dr. Otto Seydel, Inst. für Schulentwicklung

10.45 Uhr **Pause**

11.15 Uhr **Weniger sitzen – besser lernen. Aktuelle Erkenntnisse**
Dr. Robert Rupp, PH Heidelberg

12.00 Uhr **Teilnehmer tauschen sich aus – „Satzstreifenmethode“**
Dr. Wilhelm Schaffitzel

12.30 Uhr **Mittagspause**

13.30 Uhr **Diskurswerkstatt (parallel)**

a) **Unterschiede der typischen Raum- und Flächenkonzepte**
Dr. Otto Seydel

b) **Chancen mit flexiblen Einrichtungssystemen**
Alexander Notheis

c) **Praxisbericht aus einer Gemeinschaftsschule mit Medienprofil**
Micha Pallesche

d) **Bewegungsaktivierend lehren im Schulalltag**
Dr. Robert Rupp

14.45 Uhr **Pause**

15.15 Uhr **Diskurswerkstatt (parallel) Wiederholung**

16.30 Uhr **Fazit und Abschluss**
Dr. Wilhelm Schaffitzel