

## Zertifikatsstudium DaF/DaZ

### *Inhalte*

- Grundfragen des Zweitspracherwerbs und der Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
- Rezeptive und produktive Fertigkeiten; kombinierte/integrierte Fertigkeiten
- Sprachliches und interkulturelles Lernen
- Unterrichtsgestaltung, Analyse und Adaption von Lehrmaterial
- Zielgruppenspezifika (Bildungserfahrung, Sprachlernerfahrung, Schriftkultur, Schriftkenntnis) und Spezifika der Erwachsenenbildung
- Bedeutung von Flucht und Migration als Herausforderungen für die Identität
- Reflektierte Unterrichtspraxis
- Erwerb einer (Kontrast-)Sprache in Grundzügen

### *Kompetenzerwerb*

Nach dem Zertifikatsstudium verfügen Sie über folgende fachliche, methodische und Selbstkompetenzen.

#### **Fachliche Kompetenzen:** Die Absolventinnen und Absolventen können ...

- Ausspracheschwierigkeiten mit den Lernenden bearbeiten,
- das grammatische Erwerbsprofil der Lernenden einschätzen und grammatische Strukturen vermitteln,
- Grund- und Aufbauwortschatz vermitteln und fördern,
- den Stellenwert der rezeptiven und produktiven Kompetenzen für den Sprach- und Kulturerwerb der Zielgruppe einschätzen und entsprechend fördern,
- interkulturelle Herausforderungen einschätzen und verfügen über ein kommunikatives Handlungsrepertoire, um darauf kurzfristig zu reagieren. Hierzu gehört auch, fluchtspezifische Erfahrungen zu berücksichtigen und daraus resultierende psychische Verfassungen einschätzen zu können.

#### **Methodische Kompetenzen:** Die Absolventinnen und Absolventen können ...

- den Lernstand der Lernenden erheben,
- Methodenkonzeptionen und Materialien in ihrer Eignung für unterschiedliche Zielgruppen des fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterrichts bestimmen,
- Materialien und Medien inhaltsadäquat auswählen können, um den Lernenden kulturelle Kompetenzen zu vermitteln und sie für den Umgang mit Kulturspezifika zu sensibilisieren,
- vorhandene Materialien an die Bedürfnisse der Zielgruppe anpassen,
- eigene Materialien für die Zielgruppe entwerfen,
- Ihren Unterricht strukturiert planen und durchführen.

#### **Selbstkompetenzen:** Die Absolventinnen und Absolventen ...

- können auf die jeweils spezifischen Voraussetzungen der Lernenden eingehen,
- entwickeln ein Interesse an den Herkunftssprachen und -kulturen der Teilnehmer,
- können den eigenen Unterricht reflektieren und bewerten.