Begegnungsräume im Elementarbereich: Zur Anwesenheit in Science Centern und Indoor-Spielplätzen

Dr. Thomas Grunau, Uni Bremen

# Beitragsart: Vortrag

Science Center und Indoor-Spielplätze haben sich als kommerzielle Ergänzung zu klassischen elementarpädagogischen Kontexten etabliert und versprechen eine Verbindung von Bildung, Spiel und leiblicher Erfahrung. Der Beitrag untersucht diese Orte als Teil einer sich wandelnden Infrastruktur der Kindheit im Wohlfahrtsmarkt und analysiert kritisch die dort stattfindenden Begegnungsformen.

Während diese Orte explizit auf körperliche Präsenz und sinnliche Erfahrung setzen, zeigt sich in der Analyse, dass Anwesenheit hier primär als konsumorientierte Erlebnisgestaltung verstanden wird. Ausgehend von Deweys Bildungsverständnis problematisiert der Beitrag, wie diese Orte zwar theoretisch demokratische Begegnungen ermöglichen könnten, jedoch durch ihre ökonomische Logik und soziale Segregationsmechanismen genau jene Begegnungspotentiale einschränken, die für elementarpädagogische Bildungsprozesse zentral wären.