Begegnung 2.0 – Digitales Klassenzimmer geht online

Sarah Bischof, M.A., Universität Leipzig, Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS) Rebekka Haubold, M.A., Universität Leipzig, Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS)

# Beitragsart: Vortrag

Das ZLS der Universität Leipzig hat ein Digitales Klassenzimmer als *physischen Erprobungs- und Innovationsort*eingerichtet. (Angehende) Lehrkräfte sowie Dozierende der Lehrkräftebildung können hier Medien (z.B. Smartboards, Apps, VR-Anwendungen) für den Schulalltag vor Ort ausprobieren, was zentral für die Medienaneignung ist (Nickel et al. 2023). Das *Offene Angebot*ermöglicht die *eigenständige Erprobung*der Technik, bei der die Nutzenden meist auf sich allein gestellt sind. Um dennoch *Austausch*zu ermöglichen und vom Wissen anderer zu profitieren, sind E-Learning-Elemente und die Integration der OER-Plattform EDUdigitaLE geplant. So wird ein *asynchrones Miteinander*erhofft, das eine *Kultur des Teilens*in der Lehrkräftebildung fördert. Der Beitrag präsentiert Erfahrungen aus dem Projekt, das Offene Angebot mittels E-Learning (Elementen) zu einem hybriden Ort der Begegnung und Interaktion zu machen. Die Versuche und Prototypen werden vorgestellt und ggf. zum Ausprobieren bereitgestellt.

Literatur

Nickel, Julia & Ganguin, Sonja & Haubold, Rebekka. 2023. Medienkompetenzförderung in mediatisierten Mädchen\*welten. In Elke Schierer, Sylvia C. Reichle (Hrsg.); unter Mitarbeit von Birgit Groner: Handbuch Mädchen\*(sozial)arbeit: Professionelle Herausforderungen der Sozialen Arbeit geschlechterreflektierend bewältigen. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa.