# Körperbezogene Selbstbestimmung in hochschulischen Lehr-Lern-Settings

Charlotte Xavier, PH Heidelberg

**Beitragsart: Poster**

*Körperbezogene Selbstbestimmung als Dimension einer Pädagogik der Anwesenden*

In einer Zeit digitaler Umbrüche und gesellschaftlichen Wandels gewinnt die Frage nach der Rolle des Körpers in Bildungsprozessen neue Relevanz (Knapp & Giese, 2024; Schäfer & Häußler, 2024). Während klassische didaktische Ansätze vorwiegend kognitive Prozesse betonen (Klieme & Rakoczy, 2008), bleibt der Körper als Bildungsdimension oft unberücksichtigt. Das vorgestellte Forschungsvorhaben rückt körperbezogene Selbstbestimmung als wesentliches Moment von Lehr-Lern-Kulturen (Esslinger-Hinz, 2021) in den Mittelpunkt (Xavier, 2024). Mit Hilfe eines Fragebogeninstruments (n = 709) wird das körperbezogene Selbstbestimmungserleben von Studierenden in Präsenz- und Onlinelehrsettings erhoben. Die Ergebnisse liefern Impulse für eine Pädagogik der Anwesenden, die Körperlichkeit, Selbstbestimmung und Begegnung auch im digitalen Raum didaktisch fruchtbar machen kann.

Literatur

Esslinger-Hinz, Ilona (2021): Kultursensible Didaktik. Eine Einführung in Theorie und Praxis : mit Online-Materialien. 1. Auflage. Weinheim, Basel, Grünwald: Beltz; Preselect.media GmbH (Pädagogik). Online verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-2120788>.

Klieme, Eckhard; Rakoczy, Katrin (2008): Empirische Unterrichtsforschung und Fachdidaktik. Outcome-orientierte Messung und Prozessqualität des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik 54 (2008) 2, S. 222-237. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 54. DOI: 10.25656/01:4348

Knapp, J.; Giese, M. Investigating Embodied Presence across Various Formats in Higher Education: A Phenomenological Heuristic Approach from a Bildung-Theoretical Perspective. Trends High. Educ. 2024, 3, 457–471. https://doi.org/10.3390/ higheredu3020027

Schäfer, S-L & Häußler, A. (2024). Essalltag und Ernährungsweisen von Studierenden zwischen Online- und Präsenzlehre und die Bedeutung für Lernprozesse im Studium Lernprozesse im Studium. In: I. Esslinger-Hinz & G. Reinmann (Hrsg.), Journal für Allgemeine Didaktik, 12/2024, S. 134–154.

Xavier, Charlotte (2024): Das Konstrukt körperbezogene Selbstbestimmung. In: Ilona Esslinger-Hinz und Gabi Reinmann (Hg.): Journal für Allgemeine Didaktik. Jg. 12|Oktober 2024. Allgemeine Didaktik und Körperlichkeit: Verlag Julius Klinkhardt, S. 15–36.