

**Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung**

**Persönlichkeitsbildung durch Achtsamkeit im Blended-Format**

Ingrid Busch, Pädagogische Hochschule Zürich

**Vortrag**

Eine stetig wachsende Zahl an Forschungsbefunden weist auf das Potenzial von Achtsamkeit für die persönliche und gesellschaftliche Entwicklung hin (Goleman & Davidson, 2017; Kabat-Zinn, 2019). Deshalb gewinnt Achtsamkeit – verstanden als Konzept und als Praxis – gerade auch in der Lehrpersonenbildung zunehmend an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund wird ein Praxisprojekt vorgestellt, das im Rahmen des Förderpreises der Lehre '21 an der PHZH zum Thema Bildung und Digitalität entwickelt wurde. Dabei geht es um die Konzeption eines Ausbildungsmoduls für angehende Lehrpersonen, das Achtsamkeit theoriegestützt und praxisorientiert beinhaltet sowie Digitalität miteinbezieht und auch untersucht.