

Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung

**Pilotprojekt „Lebensweltliche Mehrsprachigkeit als Herausforderung für
Lehrpersonen und Möglichkeiten, ihr zu begegnen – zum Potenzial der Achtsamkeit
in der Lehrer:innen-Bildung“ und die Umsetzung erster Erkenntnisse im virtuellen
Seminarraum**

Prof. Dr. Sara Hägi-Mead, Tatjana Atanasoska – Universität Wuppertal
Tatini Petra Schmidt, Bettina Adler – Universität Duisburg-Essen

Workshop

Pädagogische Professionalität bedeutet, auf methodischer, didaktischer und personaler Ebene über einen ressourcenorientierten Zugang zu lebensweltlicher Mehrsprachigkeit zu verfügen. Ausgehend von ersten Ergebnissen einer Pilotstudie scheint die Kultivierung der Aufmerksamkeit im Rahmen eines Achtsamkeitstrainings für Lehrpersonen die personalen Kompetenzen zu fördern. Ein daran anknüpfendes Vertiefungsseminar für angehende Lehrkräfte wird an der Bergischen Universität Wuppertal in digitalisiertem Format erprobt.