

Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung

**Authentische Selbstinszenierung oder monadische Existenz?
Ein bildungstheoretischer Blick auf Artikulationsmöglichkeiten in digitalen
Konferenzen**

Dr. Julia Lipkina, Universität Siegen

Vortrag

Der Beitrag analysiert die Strukturen virtueller Konferenzsysteme vor dem Hintergrund einer artikulationstheoretischen Fassung von Bildung und diskutiert Möglichkeiten und Restriktionen für Bildungsprozesse des Subjekts. Der Fokus liegt dabei auf Phänomenen intensiverer Selbstwahrnehmung bei gleichzeitigem Verlust des (an-)erkennenden Blicks des Gegenübers, was zum Scheitern von authentischen Artikulationsentwürfen, Annerkennungsansprüchen und schließlich versagten Bildungsprozessen führen kann.