

Partizipation und Selbstwirksamkeit als Gelingensfaktor für digitale Resilienz

Marcus Petzold, Corinna Michal-Gabriel, ATENTO learning, Maulburg
Workshop

Die Digitalisierung an Schulen wird ein Erfolg werden, führt jedoch zu digitalem Stress, zu einer weiter hohen Belastung, der Burnout und weitere psychische Krankheiten fördert. Die Lösung, um gesund mit digitalem Stress umzugehen, ist Resilienz. Wie können Contemplative Teaching, Psychoeducation und sozialemotionales Lernen auf Distanz gelingen und digitale Resilienz in die Schulen implementiert werden? Asynchrone, co-colaborative Methoden und "Peer-Learning" bieten umfangreiche Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Dem wollen wir u.a. auf den Grund gehen.