

Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung

**Wie lassen sich Selbst-Reflexion und Selbst-Mitgefühl in diversen
(analogen/hybriden/digitalen) Lern- und Beziehungsräumen entwickeln und
stärken?**

Johanna Pohlmann, Stadtteilschule Bergstedt in Hamburg

Vortrag

Schule als heilsamer und entwicklungsfördernder Ort, in dem wir uns mitfühlend wahrnehmen, verstehen und begegnen können. Vorstellung eines Unterrichtsprojektes aus dem Fachbereich Psychologie, in dem Schüler:innen einer gymnasialen Oberstufe ihre aktuellen lebensweltlichen Erfahrungen in der Coronapandemie am Lerngegenstand "Entwicklung und Persönlichkeit" durch erfahrungs- und inquiry-basiertes Lernen, verbunden mit kontemplativen Einheiten, reflektieren und gestalten konnten.