

Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung

**Zwischen Persönlichkeitsbildung und Digitalisierung: Optionen und Grenzen
elektronischer Portfolioarbeit zur Reflexionsförderung im Studium**

Prof. Dr. Yvette Völschow, Stefanie Brunner, Julia-Nadine Warrelmann
Universität Vechta

Vortrag

In diesem Beitrag wird humanistisch-personenzentriert ausgerichtete Reflexionsförderung über ein BMBF gefördertes elektronisches Kompetenzentwicklungsportfolio (eKEP) vorgestellt. Dessen Ziel ist u.a. auch die Erhöhung und Bewertung studentischer Reflexionstiefe. Es werden, theoretisch und exemplarisch empirisch untermauert, die Optionen und Grenzen dieser digital gestützten Persönlichkeitsbildung im Studium vorgetragen und diskutiert.