

**Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung**

**Barfußpause im Garten einer Grundschule - ein naturorientiertes Angebot als Gegengewicht zur digitalen Entfremdung**

Cornelia Walbersdorf, Grundschule Hannesberg, Wuppertal

**Workshop**

Vorgestellt wird das Projekt und dessen Entwicklung - ein Prozess zwischen Euphorie und Widerstand. Ausgangspunkt sind Beobachtungen zu mangelnder Steuerungsfähigkeit, eingeschränkter Sozial- und Selbstkompetenz sowie Beziehungsschwierigkeiten vieler eingeschulter Kinder. Das Fortschreiten der Digitalisierung im privaten Raum scheint Zeit und Interesse für ganzheitliche Sinnerfahrungen, Entdeckungen der eigenen Persönlichkeit und die Anderer sowie der Umwelt zu nehmen. Kompetenzen, die sich im zwischenmenschlichen Kontakt und in der Natur entwickeln, sind stark reduziert und müssen in der Schule gezielt gefördert und vertieft werden, damit die Schüler:innen das eigene Potential entfalten und einen verantwortlichen Beitrag zur Gemeinschaft leisten können und wollen. Erörtert und diskutiert werden Fragen zum Potenzial des Angebotes wie auch zum Umgang mit Widerständen in der Schullandschaft.