

Vorläufiges Programm der 1. WiQuaSo-Tagung 2025 in Heidelberg (Stand 11.08.2025)

Tagungsort: Neue PH, Adresse: Im Neuenheimer Feld 561/562, 69120 Heidelberg (Achtung: Die Tagung findet in einem anderen Gebäude als die Sektionstagung statt)

Anreise mit dem ÖPNV: Buslinien 31, 32, 37 zur Haltestelle **Pädagogische Hochschule**; Straßenbahnlinien 21, 24 zur Haltestelle **Technologiepark**

Mittwoch		A127	A107	A108	A006
13.00 - 13.30	Ankommen				
13.30 - 14.00	Begrüßung				
14.00 - 14.30	Netzwerktreffen				
14.30 – 14:35	Pause				
14.35 – 15:35	Werkstätten I	Materialwerkstatt (Qualitativ) Schulentwicklungsprozesse am Beispiel der Implementierung von Deutscher Gebärdensprache Fabienne Schwartz	Konzeptwerkstatt (Qualitativ) Elterliche Mentalisierungsfähigkeit, Emotionsregulation und psychische Auffälligkeiten bei Schüler:innen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in der Emotionalen und sozialen Entwicklung Paula Dees	Konzeptwerkstatt (Qualitativ) (Audio-)Visuelle Selbstentwürfe von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den Sozialen Medien Julia Babel	Konzeptwerkstatt (Mixed Methods) Bedarfe erkennen – Begabungen fördern: Herausforderungen hochbegabter Schüler:innen und ihrer Lehrkräfte als Grundlage curricularer Professionalisierung Jasmin Klapetz
15:35 – 15:50	Kaffeepause				
15:50 – 16:50	Werkstätten II	Konzeptwerkstatt (Qualitativ)	Konzeptwerkstatt (Quantitativ) Intelligenz und	Materialwerkstatt (Qualitativ) Bildungsbiografien von	Konzeptwerkstatt (Mixed Methods)

Vorläufiges Programm der 1. WiQuaSo-Tagung 2025 in Heidelberg (Stand 11.08.2025)

		Inklusive Schulentwicklung im Kontext der Waldorfpädagogik – Transformation durch Haltung, Struktur und Lehrer:innenbildung Florian Steiger	Adaptives Verhalten – (Wie) Hängt das zusammen? Paul Hermanns	Menschen mit Lernschwierigkeiten - eine qualitative Studie aus sozialisationstheoretischer Sicht Anne Buder	Mental-Health-Aspekte bei jungen Menschen mit Behinderung am Übergang von der Ausbildung zum Beruf Liza Windus
16:55 – 17:55	Werkstätten III	Materialwerkstatt (Qualitativ) Normalität im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung Paula Fromm	Konzeptwerkstatt (Mixed Methods) Transitionsprozesse in die Grundschule mehrstufig und multimodal gestalten und begleiten Silena Müller	Konzeptwerkstatt (Qualitativ) Multiprofessionelle Kooperation von Kita- und Frühförderfachkräfte in der Frühförderung von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen in NRW – eine explorativ-qualitative Studie Jonitta Jesuthasan	Konzeptwerkstatt (Qualitativ) Schulische Inklusion als biographische Phase?! Gründe für den Drop-out von Lernenden mit dem sSgE aus einem inklusiven Setting Sonja Kellermann
19:00	Gemeinsames Abendessen im Urban Kitchen (auf Selbstzahlungsbasis)				

Vorläufiges Programm der 1. WiQuaSo-Tagung 2025 in Heidelberg (Stand 11.08.2025)

Donnerstag		A127	A107	A108
09:00 – 09:30	Ankommen & Kaffee			
09.30 - 10.15	Netzwerktreffen			
10.15 - 11.15	Werkstätten IV	Konzeptwerkstatt (Qualitativ) Noologische Aspekte (sonder-)pädagogischer Operativität Elias Braun	Konzeptwerkstatt (Quantitativ) Serious Games zur Leseförderung bei Schüler:innen im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen: Eine Interventionsstudie Christina Ingelfinger, Tobias Dörfler, Cornelia Glaser	Materialwerkstatt (Qualitativ) Diachrone Betrachtungen - Theodor Dierlamms Artikel in der Zeitschrift für Heilpädagogik (1958, 1967, 1970) Julia Kaufmann
11.15 - 11.30	Pause			
11.30 - 12.30	Werkstatt V	Materialwerkstatt (Qualitativ) Ein- und Ausschlüsse in pädagogischen Beziehungen - Fallanalysen anhand einer ethnographischen Studie an einer Grundschule Marlene Doktor	Konzeptwerkstatt (Quantitativ) Erfolgreiches Lesen und Lernen durch frühe Förderung Lynn Bollinger	Materialwerkstatt (Qualitativ) Zur Bedeutung von Liebesbeziehungen im Kontext von »geistiger Behinderung« Alexandra Pelka
12.30 – 13.30	Mittagessen			
13.30 – 14.30	Werkstatt VI	Materialwerkstatt (Qualitativ)	Konzeptwerkstatt (Mixed Methods)	Materialwerkstatt (Qualitativ)

Vorläufiges Programm der 1. WiQuaSo-Tagung 2025 in Heidelberg (Stand 11.08.2025)

		Schul-, bildungs- und unterrichtsbezogene Orientierungen für das berufliche Handeln von Lehrkräften für sonderpädagogische Förderung im Fach Sport Karolin Franken	Analyse von Sprachproben in der Logopädie: Aktuelle Praktiken und mögliche Potenziale Ramona Rüegg	Den Beginn von Grundschule ethnographisch erforschen Alicia Hanf
14:30 – 15:00	Abschluss			