

Programmübersicht

Datum: Montag, 22.09.2025

10:00 - 11:00	Check-In & Stehcafé Ort: Foyer (Tagungsbüro)					
11:00 - 11:30	Begrüßung und Eröffnung Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum) Grußworte aus dem Rektorat und vom DGfE Vorstand.					
11:30 - 12:30	Keynote: Prof. Dr. Timm Albers Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum) Vortrag mit anschließender Diskussion.					
12:30 - 13:30	Mittagspause Ort: Aula (Catering)					
13:30 - 15:00	Session 1.1 Zwischen Drop-Out und Chance: Herausforderungen in Übergängen inklusiver Bildung (Einzelbeiträge)	Session 1.2 Unterstützung, Risiko- und Schutzfaktoren beim Übergang Schule-Beruf (Einzelbeiträge)	Session 1.3 Sonderpädagogische Feststellungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (Einzelbeiträge)	Session 1.4 Exklusionsrisiken und Handlungsspielräume bei der Gestaltung des Übergangs Schule-Beruf (Einzelbeiträge)	Session 1.5 Unterstützung und Gestaltung von Übergängen in Arbeitsmarkt und tertiäre Bildung (Einzelbeiträge)	Session 1.6 (Wie) Erfüllt das berufliche Übergangssystem Aufgaben beruflicher Bildung (Diskussionsforum)
15:00 - 15:30	Pause Ort: Aula (Catering)					
15:30 - 17:00	Session 2.1 Wohlbefinden und Professionalisierung angehender Lehrkräfte (Einzelbeiträge)	Session 2.2 Biographische Perspektiven auf Bildungsübergänge (Einzelbeiträge)	Session 2.3 Bezugspersonen und kunstpädagogische Potenziale in Übergängen (Einzelbeiträge)	Session 2.4 Lernende und Lehrende im Autismus-Spektrum (Einzelbeiträge)	Session 2.5 Transitionen im Kontext Pädagogik bei Krankheit (Diskussionsforum)	Session 2.6 Transitionen gestalten und begleiten - Teilhabe an Ausbildung und Arbeit innerhalb des systems beruflicher Bildung (Symposium)
17:15 - 18:15	Sitzung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE Ort: R018 Mitgliederversammlung der DGfE					

Datum: Dienstag, 23.09.2025

8:45 - 9:00	Stehcafé Ort: Aula (Catering)					
9:00 - 9:15	Begrüßung und Information Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
9:15 - 10:15	Keynote: Prof. Dr. Simone Seitz Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum) Vortrag mit anschließender Diskussion.					
10:15 - 10:45	Pause Ort: Aula (Catering)					
10:45 - 12:15	Session 3.1 Gestaltung von Übergangsprozessen durch multiprofessionelle Kooperation in Frühförderung und Frühpädagogik (Einzelbeiträge)	Session 3.2 Inklusion: Einstellungen, Selbsteinschätzungen und Rückschulungspraxis (Einzelbeiträge)	Session 3.3 Perspektiven auf und Konzepte zur Förderung mathematischer, sprachlicher und sozial-emotionaler Kompetenzen in Übergängen (Einzelbeiträge)	Session 3.4 Diagnostik und Übergänge bei geistiger und komplexer Behinderung (Einzelbeiträge)	Session 3.5 Schulassistentz neu denken: Poolmodelle als Impuls für inklusive Schulentwicklung und gelingende Bildungstransitionen (Symposium)	Session 3.6 Vom Berufsbildungswerk in den Berufseinstieg - Die Transition als (Soll-)Bruchstelle für junge Erwachsene mit Unterstützungsbedarf (Symposium)
12:15 - 13:00	Postersession Ort: Aula Postersession in der Aula.					
13:00 - 14:00	Mittagspause Ort: Aula (Catering)					
14:00 - 15:30	Session 4.1 Herausforderungen, Belastungen und Unterstützung in Übergängen (Einzelbeiträge)	Session 4.2 Perspektiven von Eltern, Kindern und Fachpersonen auf den Übergang Kita-Schule (Einzelbeiträge)	Session 4.3 Grenzen und Möglichkeiten des Übergangs in den allgemeinen Arbeitsmarkt durch Qualifizierung zur Bildungsfachkraft (Einzelbeiträge)	Session 4.4 Übergänge und Ungleichheiten: Soziale Herausforderungen und Habitus (Einzelbeiträge)	Session 4.5 Autistische Perspektiven auf zentrale Übergänge im Bildungsverlauf – Erfahrungen, Chancen und Herausforderungen (Symposium)	Session 4.6 Diversität und Übergang als Thema der Lehrkräftebildungsforschung (Symposium)
15:30 - 16:00	Pause Ort: Aula (Catering)					
16:00 - 17:30	Session 5.1 Lehrkräftebildung für Diagnostik, Unterrichtsplanung und inklusive Übergangsprozesse (Einzelbeiträge)	Session 5.2 Reproduktion von Behinderung und Exklusion an Übergängen und die Potenziale einer heilpädagogischen Perspektive (Einzelbeiträge)	Session 5.3 Transitionsprogramme, Wahrnehmungen und Perspektiven auf sonderpädagogische Feststellungsdiagnostik (Einzelbeiträge)	Session 5.4 Emotionswissen, Emotionen und Emotionsregulation in früher Kindheit und Schulalter (Einzelbeiträge)	Session 5.5 Herausforderungen der Berufsvorbereitung am Beispiel der Plattform "Planet Beruf" (Symposium)	Session 5.6 SprachNetz - Potenziale für die digitale interdisziplinäre Vernetzung außerhalb des Förderschwerpunktes Sprache? (Forschungswerkstatt)
17:45 - 18:30	Tagesabschluss Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum) Verleihung des Sektionspreises und Posterpreises.					
19:00 - 23:59	Gesellschaftsabend Gesellschaftsabend im BräuStadel Heidelberg (Berliner Str. 41, 69120 Heidelberg).					

Datum: Mittwoch, 24.09.2025

8:45 - 9:00	Stehcafé Ort: Aula (Catering)						
9:00 - 9:15	Begrüßung und Information Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)						
9:15 - 10:15	Keynote: Prof. Dr. Helga Fasching Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum) Vortrag mit anschließender Diskussion.						
10:15 - 10:45	Pause Ort: Aula (Catering)						
10:45 - 12:15	Session 6.1 Soziale Ungleichheit und Selektion bei Schulübergängen (Einzelbeiträge)	Session 6.2 Sprachkompetenzen, Sprachförderung und Förderdiagnostik im Kindergarten- und Schulalter (Einzelbeiträge)	Session 6.3 (Nicht)legitime und (nicht)normative Übergänge in Bildungsverläufen (Einzelbeiträge)	Session 6.4 Berufliche Teilhabe und Übergänge ins Arbeitsleben bei Menschen mit Behinderungen (Einzelbeiträge)	Session 6.5 Perspektiven von Lernenden und Lehrenden auf die Transition von der Regel- an die Klinikschule (Einzelbeiträge)	Session 6.6 Inklusive Berufsorientierung im Übergang von der Förderschule in die berufliche Bildung (Symposium)	Session 6.7 Herausforderungen und Möglichkeiten inklusiver Transitionen von der Schule auf den ersten Arbeitsmarkt (Symposium)
12:15 - 13:30	Mittagessen und Tagungsausklang Ort: Aula (Catering) Tagungsausklang mit Verpflegung "to go" oder zum Verzehr vor Ort.						