

Programmübersicht

Datum: Montag, 22.09.2025

10:00	Check-In & Stehcafé Ort: Foyer (Tagungsbüro)					
-						
11:00	Begrüßung und Eröffnung Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
-						
11:30	Grußworte aus dem Rektorat und vom DGfE Vorstand.					
11:30	Keynote: Prof. Dr. Timm Albers Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
-						
12:30	"Von Brüchen und Brücken - Transitionsprozesse in der frühen Bildungsbiographie"					
12:30	Mittagspause Ort: Aula (Catering)					
-						
13:30						
13:30	Session 1.1 Ort: R018	Session 1.2 Ort: R021	Session 1.3 Ort: R121	Session 1.4 Ort: R213	Session 1.5 Ort: R122	Session 1.6 Ort: R123
-	Zwischen Drop-Out und Chance: Herausforderungen in Übergängen inklusiver Bildung (Einzelbeiträge)	Unterstützung, Risiko- und Schutzfaktoren beim Übergang Schule-Beruf (Einzelbeiträge)	Sonderpädagogische Feststellungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (Einzelbeiträge)	Exklusionsrisiken und Handlungsspielräume bei der Gestaltung des Übergangs Schule-Beruf (Einzelbeiträge)	Unterstützung und Gestaltung von Übergängen in Arbeitsmarkt und tertiäre Bildung (Einzelbeiträge)	(Wie) Erfüllt das berufliche Übergangssystem Aufgaben beruflicher Bildung (Diskussionsforum)
15:00						
15:00	Pause Ort: Aula (Catering)					
-						
15:30						
15:30	Session 2.1 Ort: R018	Session 2.2 Ort: R021	Session 2.3 Ort: R121	Session 2.4 Ort: R213	Session 2.5 Ort: R122	Session 2.6 Ort: R123
-	Wohlbefinden und Professionalisierung angehender Lehrkräfte (Einzelbeiträge)	Biographische Perspektiven auf Bildungsübergänge (Einzelbeiträge)	Bezugspersonen und kunstpädagogische Potenziale in Übergängen (Einzelbeiträge)	Lernende und Lehrende im Autismus-Spektrum (Einzelbeiträge)	Transitionen im Kontext Pädagogik bei Krankheit (Diskussionsforum)	Transitionen gestalten und begleiten - Teilhabe an Ausbildung und Arbeit innerhalb des systems beruflicher Bildung (Symposium)
17:00						
17:15	Sitzung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE Ort: R018					
-						
18:15	Mitgliederversammlung der DGfE					

Datum: Dienstag, 23.09.2025

8:45	Stehcafé Ort: Aula (Catering)					
-						
9:00	Begrüßung und Information Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
-						
9:15	Keynote: Prof. Dr. Simone Seitz Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
-						
10:15	Transitionen innerhalb eines inklusiven Schulsystems: Ambivalenzen kompensatorischer Logiken und ihre Bedeutsamkeit für Schulkulturen					
10:15	Pause Ort: Aula (Catering)					
-						
10:45						
10:45	Session 3.1 Ort: R018	Session 3.2 Ort: R021	Session 3.3 Ort: R121	Session 3.4 Ort: R213	Session 3.5 Ort: R122	Session 3.6 Ort: R123
-	Gestaltung von Übergangsprozessen durch multiprofessionelle Kooperation in Frühförderung und Frühpädagogik (Einzelbeiträge)	Inklusion: Einstellungen, Selbsteinschätzungen und Rückschulungspraxis (Einzelbeiträge)	Perspektiven auf und Konzepte zur Förderung mathematischer, sprachlicher und sozial-emotionaler Kompetenzen in Übergängen (Einzelbeiträge)	Diagnostik und Übergänge bei geistiger und komplexer Behinderung (Einzelbeiträge)	Schulassistentz neu denken: Poolmodelle als Impuls für inklusive Schulentwicklung und gelingende Bildungstransitionen (Symposium)	Vom Berufsbildungswerk in den Berufseinstieg - Die Transition als (Soll-)Bruchstelle für junge Erwachsene mit Unterstützungsbedarf (Symposium)
12:15						

12:15	Postersession					
-	Ort: Aula					
13:00	Postersession in der Aula.					
13:00	Mittagspause					
-	Ort: Aula (Catering)					
14:00						
14:00	Session 4.1	Session 4.2	Session 4.3	Session 4.4	Session 4.5	Session 4.6
-	Ort: R018	Ort: R021	Ort: R121	Ort: R213	Ort: R122	Ort: R123
15:30	Herausforderungen, Belastungen und Unterstützung in Übergängen (Einzelbeiträge)	Perspektiven von Eltern, Kindern und Fachpersonen auf den Übergang Kita-Schule (Einzelbeiträge)	Grenzen und Möglichkeiten des Übergangs in den allgemeinen Arbeitsmarkt durch Qualifizierung zur Bildungsfachkraft (Einzelbeiträge)	Übergänge und Ungleichheiten: Soziale Herausforderungen und Habitus (Einzelbeiträge)	Autistische Perspektiven auf zentrale Übergänge im Bildungsweg – Erfahrungen, Chancen und Herausforderungen (Symposium)	Diversität und Übergang als Thema der Lehrkräftebildungsforschung (Symposium)
15:30	Pause					
-	Ort: Aula (Catering)					
16:00						
16:00	Session 5.1	Session 5.2	Session 5.3	Session 5.4	Session 5.5	Session 5.6
-	Ort: R018	Ort: R021	Ort: R121	Ort: R213	Ort: R122	Ort: R123
17:30	Lehrkräftebildung für Diagnostik, Unterrichtsplanung und inklusive Übergangsprozesse (Einzelbeiträge)	Reproduktion von Behinderung und Selektion an Übergängen (Einzelbeiträge)	Transitionsprogramme, Wahrnehmungen und Perspektiven auf sonderpädagogische Feststellungsdiagnostik (Einzelbeiträge)	Emotionswissen, Emotionen und Emotionsregulation in früher Kindheit und Schulalter (Einzelbeiträge)	Herausforderungen der Berufsvorbereitung am Beispiel der Plattform "Planet Beruf" (Symposium)	SprachNetz - Potenziale für die digitale interdisziplinäre Vernetzung außerhalb des Förderschwerpunktes Sprache? (Forschungswerkstatt)
17:45	Tagesabschluss					
-	Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
18:30	Verleihung des Sektionspreises und Posterpreises.					
19:00	Gesellschaftsabend					
-	Gesellschaftsabend im BräuStadel Heidelberg (Berliner Str. 41, 69120 Heidelberg).					
23:59						

Datum: Mittwoch, 24.09.2025

8:45	Stehcafé					
-	Ort: Aula (Catering)					
9:00						
9:00	Begrüßung und Information					
-	Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
9:15						
9:15	Keynote: Prof. Dr. Helga Fasching					
-	Ort: Mehrzweckhalle (Keynotes/Plenum)					
10:15	"Inklusive Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf kooperativ gestalten und kooperativ erforschen"					
10:15	Pause					
-	Ort: Aula (Catering)					
10:45						
10:45	Session 6.1	Session 6.2	Session 6.3	Session 6.4	Session 6.5	Session 6.6
-	Ort: R018	Ort: R021	Ort: R121	Ort: R213	Ort: R122	Ort: R123
12:15	Soziale Ungleichheit und Selektion bei Schulübergängen (Einzelbeiträge)	Sprachkompetenzen, Sprachförderung und Förderdiagnostik im Kindergarten- und Schulalter (Einzelbeiträge)	(Nicht)legitime und (nicht)normative Übergänge in Bildungsverläufen (Einzelbeiträge)	Berufliche Teilhabe und Übergänge ins Arbeitsleben bei Menschen mit Behinderungen (Einzelbeiträge)	Perspektiven von Lernenden und Lehrenden auf die Transition von der Regel- an die Klinikscheule (Einzelbeiträge)	Inklusive Berufsorientierung im Übergang von der Förderschule in die berufliche Bildung (Symposium)
						Herausforderungen und Möglichkeiten inklusiver Transitionen von der Schule auf den ersten Arbeitsmarkt (Symposium)
12:15	Mittagessen und Tagungsausklang					
-	Ort: Aula (Catering)					
13:30	Tagungsausklang mit Verpflegung "to go" oder zum Verzehr vor Ort.					