

# Einführung in die Semesterplanung

Nicolas Elsaesser

– Referent für die lehramtsbezogenen Studiengänge –

Dr. Dalibor Cesak

– Stabsstelle Orientierung und Beratung im Studium –



## Worum geht es hier?

Wo finde ich die relevanten **Informationen** zur Planung meines Semesters?

Wie kann ich diese Informationen für **die Erstellung meines Stundenplans** verwenden?

Wie kann ich mich für **Veranstaltungen anmelden**?

Wie kann ich an **Online-Veranstaltungen teilnehmen**?



## Worum geht es hier nicht?

Erläuterung der Studiengänge und ihrer Strukturen  
→ s. **Veranstaltungen am Mittwoch**

Vorstellung der einzelnen Fächer  
→ s. **Veranstaltungen am Donnerstag**

Individuelle Stundenplanberatung  
→ **am Freitag**

# Was benötige ich zur Semesterplanung?



Zu finden

- Plattform ISI
- Downloadcenter

# Wo finde ich den Studienverlaufsplan und das Modulhandbuch

## Downloadcenter

- Downloadcenter des Studienbüros enthält alle für das Studium an der PH relevanten Dokumente.
- <https://www.ph-heidelberg.de/studium/im-studium/downloadcenter.html>

## ISI

- ISI (Individuelle Studieninformationen) enthält alle für Ihre persönliche Studiengang- und Fächerwahl relevanten Teile des Modulhandbuchs.
- <http://isi.ph-heidelberg.de/>

# Was ist der Studienverlaufsplan?

## Studienverlaufsplan:

| Table 1. Comparison of the properties of the studied $\alpha$ -hydroxy acids and their esters. <i>Abbreviations:</i> $\alpha$ -OH, $\alpha$ -hydroxy; $\alpha$ -OEt, $\alpha$ -ethoxy |           |   |                      |                       |                |           |
|---|-----------|---|----------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| Number  | Structure | Chemical structure  | $\alpha$ -OH (g/mol) | $\alpha$ -OEt (g/mol) | Molar fraction | Viscosity |
| 1   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 2   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 3   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 4   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 5   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 6   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 7   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 8   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 9   |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 10  |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 11  |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |
| 12  |           | $\text{CH}_3\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_3)\text{COOH}$<br>$\text{CH}_3\text{C}(\text{OEt})(\text{CH}_3)\text{COOH}$ | 90                   | 98                    | 0.9            | 0.001     |

- Bildet einen idealen Studienverlauf ab.
- Zeigt auf, in welchem Studiensemester idealerweise welche Module studiert werden sollen.

# Was ist das Modulhandbuch?



## Modulhandbuch enthält:

- Alle **Module**, die zu studieren sind
- Alle **Inhalte** der jeweiligen Fächer/Bereiche mit ihren zu erwerbenden **Kompetenzen**
- Informationen zu vorgesehenen Formaten der **Modulprüfungen**

Das MHB ist Bestandteil der Studienordnung. Die dort festgelegten Regelungen sind für Studierende und Lehrende **verbindlich**.

# Modulbestandteile

| EW 01                       |   | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen |                |
|-----------------------------|---|--|----------------|
| Fach/Bereich                | Modultyp  | Dauer                                  | Turnus         |
| BiWi Erziehungswissenschaft | Basismodul (BM)<br>Pflicht  | ein Semester                           | jedes Semester |
| Erwartete Vorkenntnisse     |   | Verbindliche Teilnahmevoraussetzungen  |                |
| –                           |   | –                                      |                |
| Verwendbarkeit              | BA-GS; BA-SEK; BA-SOP   |  |                |
| Verantwortlich              | <a href="https://www.ph-heidelberg.de/modulverantwortliche">https://www.ph-heidelberg.de/modulverantwortliche</a> |  |                |

## Modulumfang

| Gesamt-Leistungspunkte | Anteil Präsenzzeit | Anteil Selbststudium |
|------------------------|--------------------|----------------------|
| 8 LP                   | 60 Stunden         | 180 Stunden          |

## Modulbestandteile

| Lehrveranstaltungen<br>(inkl. LP) |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | 1 Vorlesung oder 1 Seminar (2 SWS, 3 LP)<br>1 Seminar (2 SWS, 3 LP) | Je nach Veranstaltungsangebot im Semester sind entweder eine Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft" und ein Seminar "Schlüsselbegriffe der Erziehungswissenschaft" oder zwei nach schul- und allgemeinpädagogischen Gesichtspunkten getrennte Seminare unter dem Titel "Einführung in die Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft" zu besuchen. |

## Modulprüfung

| Mögliche Prüfungsformate   | Prüfungsumfang | Zulassung zur Modulprüfung |
|--|----------------|----------------------------|
| Klausur (90 Min.)  | 2 LP (benotet) | –                          |
| Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt zentral über LSF. Weitere Informationen siehe Webseite des Zentralen Prüfungsamtes. |                |                            |

# Modulbestandteile

## Inhalte des Moduls

- Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft wie z. B. Lernen, Sozialisation, Erziehung, Bildung, Kindheit, Jugend ...
- Grundzüge der Geschichte und des gegenwärtigen Selbstverständnisses der Erziehungswissenschaft
- Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft
- Das Verhältnis von Theorie und Praxis im Bereich der Pädagogik
- Strukturprinzipien und gesellschaftliche Funktionen des Bildungssystems
- Theorie der Schule und des Unterrichts
- Theorien und Modelle der Didaktik

## Kompetenzen

Die Absolvent\*innen des Moduls

- kennen zentrale Grundbegriffe der Pädagogik und können diese in einem reflektierten und differenzierten Sinne verwenden.
- kennen die wesentlichen Traditionslinien, Themenfelder und Forschungszugänge der Erziehungswissenschaft.
- gewinnen Einsicht in die unvermeidliche Pluralität pädagogischer Positionen und Konzepte und in die Formen pädagogischen Argumentierens.
- gewinnen ein realistisches Bild bezüglich unterschiedlicher pädagogischer Wissensformen und bezüglich des Verhältnisses von Theorie und Praxis im pädagogischen Feld.
- kennen grundlegende Merkmale und Funktionen des deutschen Bildungssystems und können dessen Besonderheiten auch international vergleichend einschätzen.
- kennen die Besonderheiten des Lehrer\*innenberufs und können die mit diesem Beruf verbundenen Herausforderungen und Belastungen realistisch beurteilen.
- können Schulalltag und Unterricht unter verschiedenen Blickwinkeln beobachten, analysieren und bewerten.
- kennen die Grundformen didaktischen Denkens.



# Wo finde ich das Vorlesungsverzeichnis?



## [lsf.ph-heidelberg.de](https://lsf.ph-heidelberg.de)

- Login über Ihre Benutzerdaten, die Sie nach der Einschreibung zugeschickt bekommen haben (auch für Login auf Homepage, Stud.IP, Moodle, webmail, ...)

# A. Wo melde ich mich für Lehrveranstaltungen an?



[studip.ph-heidelberg.de](https://studip.ph-heidelberg.de)

- Login über Ihre Benutzerdaten, die Sie nach der Einschreibung zugeschickt bekommen haben (auch für Login auf Homepage, LSF, Moodle, webmail, ...)

## B. Wo melde ich mich für Lehrveranstaltungen an?



[moodle.ph-heidelberg.de](https://moodle.ph-heidelberg.de)

- Login über Ihre Benutzerdaten, die Sie nach der Einschreibung zugeschickt bekommen haben (auch für Login auf Homepage, LSF, Moodle, webmail, ...)

# Wie nehme ich an einer Online-Lehrveranstaltung teil?

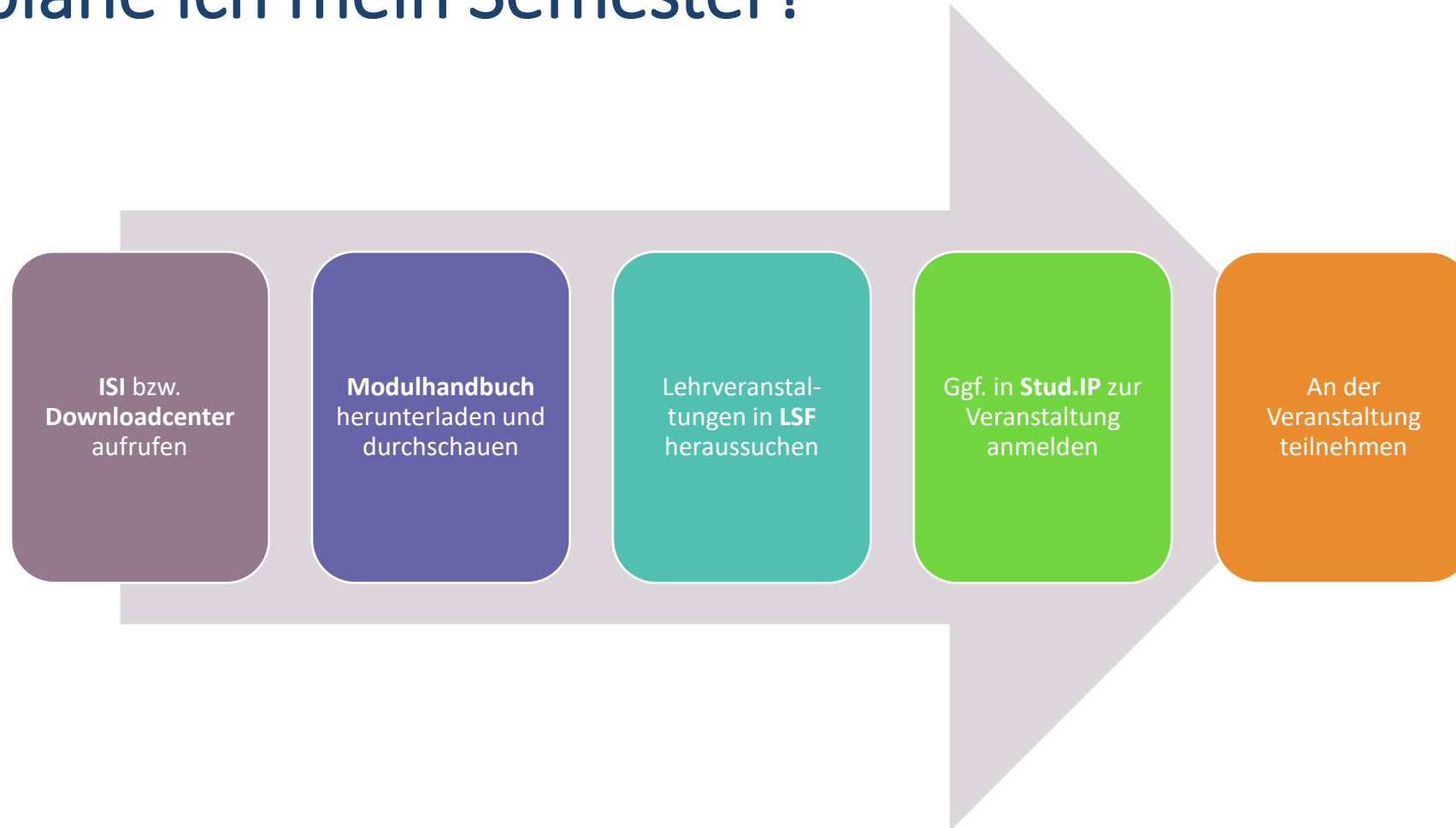
Online-Lehrveranstaltungen werden i. d. R. über Zoom durchgeführt.



Die Zugangsdaten bekommen Sie von der jeweiligen Lehrperson.

- Teilnahme direkt über einen **Browser** (eingeschränkt).
- Teilnahme über den **Client**, welchen Sie herunterladen und installieren müssen.
- Teilnahme über die **App** (Smartphone/Tablet).

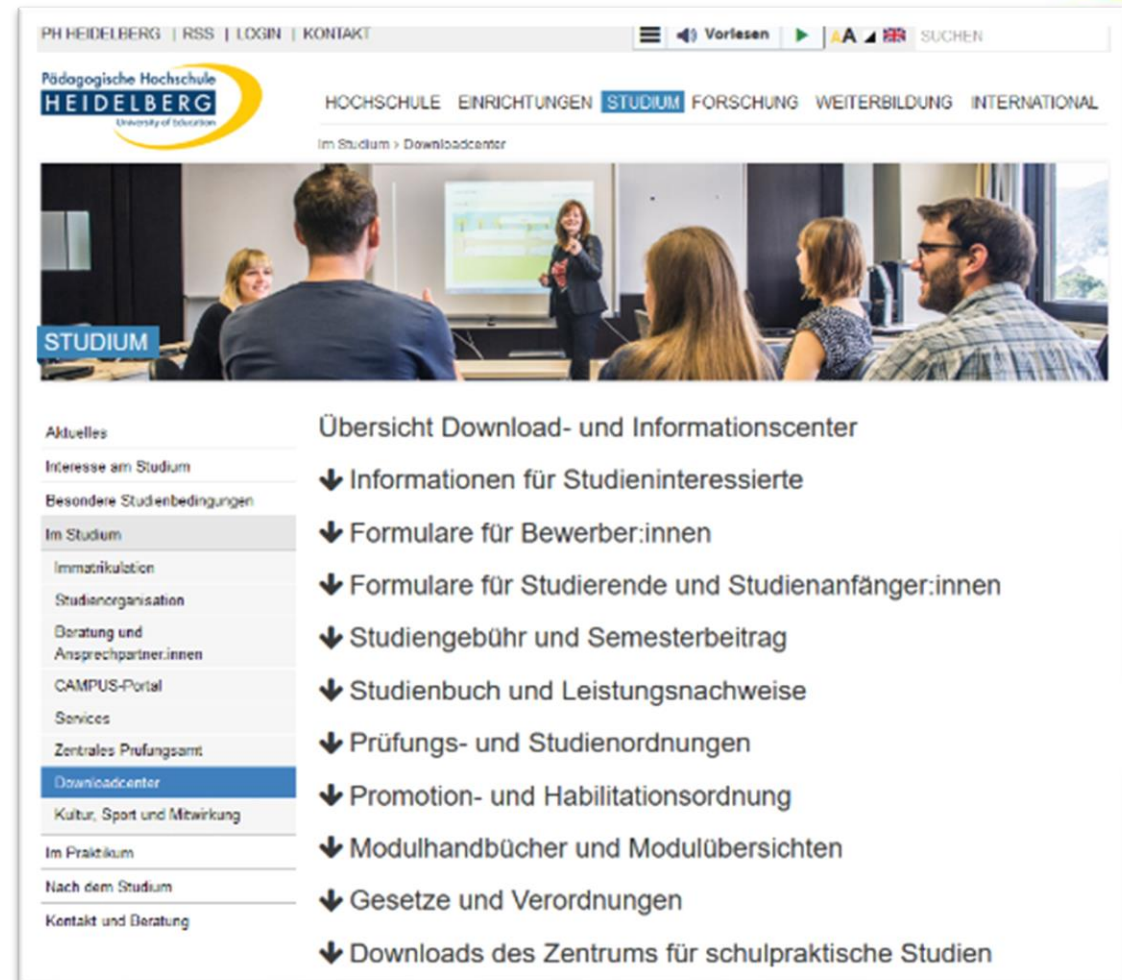
# Wie plane ich mein Semester?



# Wichtige Dokumente und Plattformen

- Studien- und Prüfungsordnung (StPO)
- Modulhandbuch (MHB)
- Studienbuch mit Anlagen
- Vorlesungsverzeichnis (LSF)
- Prüfungsverwaltung (LSF)
- Anmeldung zu Lehrveranstaltungen (Stud.IP oder Moodle)

Downloadcenter\*



\* <https://www.ph-heidelberg.de/studium/im-studium/downloadcenter.html>

# Was kann ich mit Stud.IP außerdem machen?



## E-Learning-Plattform

- Funktionen:
  - **Anmeldung zu Lehrveranstaltungen**
  - Austausch von **Dateien** zu Lehrveranstaltungen
  - Austausch mit anderen Studierenden über Lehrveranstaltungsinhalte (**Foren & Wiki**)
  - "**Schwarzes Brett**": Angebote und Gesuche
  - [studip.ph-heidelberg.de](http://studip.ph-heidelberg.de)

# Was kann ich mit LSF außerdem machen?



## Funktionen:

- **Veranstaltungsverzeichnis**
- **Prüfungsanmeldung und –abmeldung**
- **Notenauszug**
- [lsf.ph-heidelberg.de](https://lsf.ph-heidelberg.de)



# Campusportal



## Funktionen:

- **Rückmeldung & Zahlung des Semesterbeitrags**
- **Adressänderung**
- **Studienbescheinigung**
- Antrag auf **Beurlaubung, Exmatrikulation, Personendatenänderung**
- [campus.ph-heidelberg.de](https://campus.ph-heidelberg.de)

# Überblick über die wichtigsten Onlinesysteme für das Studium



## LSF

- Vorlesungsverzeichnis
- Prüfungsan- und -abmeldung
- **Alle Veranstaltungen** müssen eingetragen werden



## Stud.IP

- E-Learning-Plattform
- **Keine Pflicht** der Lehrenden Stud.IP zu nutzen



## Campusportal

- Campusmanagement- Plattform
- Studiumsverwaltung

**Wenn bei einer Veranstaltung in LSF nicht angegeben ist, wie und wo sie stattfindet, bitte an jeweilige Lehrperson bzw. Fach wenden**

# Stundenplanberatung

**Wann:** Freitag, 12. April 2024, 9-15 Uhr

**Wo:** Aula (PH Altbau)



- Stundenplan schon so gut es geht vorbereiten
- Anmeldung über Stud.IP in Veranstaltung (für das WiSe!):
  - Stundenplanberatung B.A. Bildung im Primarbereich
  - Stundenplanberatung B.A. Bildung im Sekundarbereich
  - Stundenplanberatung B.A. Sonderpädagogik
- Eintrag in die Veranstaltung
- Einer Gruppe (Uhrzeit) zuordnen.
- Falls verhindert, Termin freigeben (→ Austragen aus Gruppe)

## Weitere Informationen

- Bei **weiteren Fragen** nutzen Sie bitte die jeweiligen Beratungsangebote, die auf der Webseite der PH (<https://www.ph-heidelberg.de/beratung>) zu finden sind.
- Auch die **Rückmeldung** für die kommenden Semester muss aktiv über das Campusportal erfolgen!
- Nutzen Sie Ihre PH-E-Mailadresse zur Kommunikation und rufen Sie sie regelmäßig ab!

# Auskunfts- und Beratungsangebote



Persönlich oder virtuell im Student Service Center



Telefonisch über die Telefonhotline 06221-477-555



Elektronisch über das Online-Beratungsportal (OBP) oder per Mail an die Abteilungen

Übersicht über Auskunfts- und Beratungsangebote: <https://www.ph-heidelberg.de/beratung>

# Ansprechpartner:innen bei spezifischen Fragen:

**Übersicht über Auskunfts- und Beratungsangebote:** <https://www.ph-heidelberg.de/beratung>

## Fragen zu allen Themen in den Studiengängen

- [Online Beratung Lehramt \(HSE\)](#), Student-Service-Center und Telefonhotline

## Fragen zu Veranstaltungen

- Dozierende

## Fragen zu Modulen

- Modulverantwortliche

## Fragen zu Studiengängen allgemein

- Referent für die lehramtsbezogenen Studiengänge bzw. Koordinatorin für die Studiengänge ohne Lehramtsbezug

## Fragen zum Studium allgemein

- Studienberatung

## Probleme/Beschwerden im Bereich Studium und Lehre

- Studienkommissionen über die Studiendekan:in

## Probleme beim LSF-/Stud.IP-Zugang

- Rechenzentrum

## Probleme die an anderer Stelle nicht gelöst werden können oder sollen

- Vertrauensstelle für studentische Beschwerden (Nicolas Elsaesser)

# Vertrauensstelle für studentische Beschwerden



**Vertrauensstelle**  
für studentische Beschwerden



[www.ph-heidelberg.de/vertrauensstelle-studierende](http://www.ph-heidelberg.de/vertrauensstelle-studierende)



[vertrauensstelle-studierende@ph-heidelberg.de](mailto:vertrauensstelle-studierende@ph-heidelberg.de)



06221 477-173 (Nicolas Elsaesser)

# Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

## **Nicolas Elsaesser**

Referent für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge und den  
Übergreifenden Studienbereich

Arbeitsbereich Verbesserungs- und Beschwerdemanagement

[n.elsaesser@ph-heidelberg.de](mailto:n.elsaesser@ph-heidelberg.de)

## **Dr. Dalibor Cesak**

Leiter der Stabsstelle Orientierung und Beratung im Studium

[cesak@ph-heidelberg.de](mailto:cesak@ph-heidelberg.de)

Folgt der Hochschule auf Instagram:  
[@phheidelberg](https://www.instagram.com/phheidelberg)

