

# Einführung für Erstsemester:

## Das Fach Ethik im Lehramtsstudium (Bachelor)\*

\* Alle Angaben ohne Gewähr

# Wichtig

**Benutzen Sie die Internet-Plattform „StudIP“:**

<https://studip.www.ph-heidelberg.de/>

**Treten Sie bei „StudIP“ den folgenden Gruppen bei:**

- **„Informationen für Ethik-Erstsemester“** (mit fachspezifischen Informationen)
- **„Studierende Philosophie/Ethik“**
- **Online-Kurse Ihrer jeweiligen Lehrveranstaltungen**  
(siehe folgende Folien)

# Philosophie und Ethik in der Schule

- *in BaWü : ETHIK als Unterrichtsfach in der Sek. I  
perspektivisch künftig auch Primarstufe*
- *Lehramtsstudium Sek I  
als Vorbereitung für Ethikunterricht in Sek. I*
- *Lehramtsstudium SoPäd  
als Vorbereitung für philosophische Unterrichtseinheiten / Ethikunterricht*

# Ethik als Studienfach

- berufsqualifizierende Studienziele -

- **B.A. Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sek I)**
- **B.A. Bildung *Sonderpädagogik* (Bezug Lehramt *SoPäd*)**
- *Berufe mit Bildungsbezug*
  
- **Weiterführung des B.A. im Master of Education**
- *Referendariat // Lehramt an Schulen im Fach Philosophie/Ethik*
- *auch: Berufe mit Bildungsbezug*

# Ethik als Studienfach

## - Inhalte und Kompetenzen -

- **Grundwissen** zu zentralen Disziplinen, Themengebieten, Problemstellungen und Epochen der Philosophie, insbesondere der Praktischen Philosophie
- Kenntnis über elementare philosophische **Methoden und Denkformen**, zum Beispiel hermeneutische, analytische, phänomenologische Methoden
- in lebensweltlichen Erfahrungen und konkreten Problemstellungen philosophische, insbesondere ethische Herausforderungen erfassen und durch **Anwendung** philosophischer Methoden analysieren und kritisch reflektieren
- fachdidaktisches **Grundwissen**, vor allem im Hinblick auf das Philosophieren in der Schule
- erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische **Bildungsprozesse** und **Unterricht** zu planen, anzuleiten und zu beurteilen

# Studienplan Sekundarstufe

## Anlage 1 Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften		Übergreifender Studienbereich (ÜSB)		Fach 1 (gemäß § 5)	Fach 2 (gemäß § 5)	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe*
6	--		--		AM 10 LP	AM 10 LP	BAM 6 LP	26
5			ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 2) 6 LP		VM 4 10 LP	VM 4 10 LP	BFP 6 LP	32
4			ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 1) 6 LP		VM 3 12 LP	VM 3 12 LP	--	30
3	GF VM 7 LP		ÜSB 3 + Sprechen VM 6 LP	ÜSB 2 VM (6 LP)**	VM 2 9 LP	VM 2 9 LP	--	31
2	--	PSY VM 8 LP	ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP		VM 1 7 LP	VM 1 7 LP	OSP 5 LP (+ 1 LP)	31
1	EW BM 8 LP		--		BM 9 LP	BM 9 LP	--	30
LP-Summe	23		26 (+6)		57	57	17 (+1)	180

# Studienplan SoPäd

## Anlage 1 Studienverlaufsplan

Sem.	Bildungswissenschaften		Übergreifender Studienbereich (ÜSB)		Fach (gemäß § 5)	Grundbildung Deutsch oder Mathematik <sup>1</sup>	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfelder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrichtung 2	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe <sup>2</sup>
6	--		ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 2) <sup>3</sup> 6 LP		AM 12 LP Inkl. 3 LP Prakt.-Begl.	--	--	--	S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prakt.- Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP	30	
5			ÜSB 2 (6 LP) <sup>4</sup>								ISP 18 LP	30	
4											VM 9 LP	--	30
3	GF VM 7 LP	ÜSB 3+ Sprechen VM 6 LP	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 1) <sup>3</sup> 6 LP	--	--	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP	--	--	--	28	
2	--	PSY VM 8 LP	--		VM 7 LP	VM 9 LP	S-GL1 BM 8 LP	--	--	--	OSP 5 LP (+1)	31	
1	EW BM 8 LP		ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP		BM 9 LP	--					--	--	--
LP-Summe	23		26 (+6)		28	18	16	10	20		10	29 (+1)	180

# Das Fachstudium: Basismodul

Sekundarstufe / **Sonderpädagogik**

## Basismodul

- **Modul 01: Grundfragen der Philosophie**

- 9 LP : 2 Seminare / Prüfung (ub) : Klausur

# Das Fachstudium: Vertiefungsmodule

## Sekundarstufe

**Voraussetzung: bestandenes Basismodul im Fach**

• **Modul 02 (Sek) / 07 (SoPäd): Philosophie und Bildung**

➤ 7 LP : 2 Seminare / Prüfung (ub): Hausarbeit / Präsentation m. Ausarbeitung

• **Modul 03: Vertiefung v. Problemstellungen u. Positionen der Philosophie (insbesondere der Theoretischen Philosophie und Anthropologie)**

➤ 9 LP : 2 Seminare / Prüfung (*benotet*): Hausarbeit / Präsentation m. Ausarbeitung

**nur im Wintersemester!**

• **Modul 04: Philosophische Bildung in Bildungsinstitutionen**

(einschließlich Planung und Analyse von Unterricht sowie inklusions- und diversitätsbezogener Fachdidaktik)

➤ 12 LP : 3 Seminare / Prüfung (*benotet*): Klausur (120 Minuten)

• **Modul 05: Vertiefung von Positionen u. Problemstellungen der Moralphilosophie, Sozialphilosophie, Politischen Philosophie, Religionsphilosophie**

➤ 10 LP : 2 Seminare / Prüfung (*benotet*): Hausarbeit

**nur im Sommersemester**

# Das Fachstudium: Abschlussmodul

Sekundarstufe / **Sonderpädagogik**

## • **Modul 06: Philosophie/Ethik im Kontext sozialer, politischer, kultureller Herausforderungen**

➤ 10 LP : 2 Seminare / Prüfung (*ub*): Hausarbeit / Präsentation m. Ausarbeitung

**Voraussetzung: bestandene Vertiefungsmodule im Fach**

## • **Modul 08: Philosophische Bildung in Bildungsinstitutionen (einschließlich Planung und Analyse von Unterricht sowie inklusions- und diversitätsbezogener Fachdidaktik)**

➤ 12 LP : 3 Seminare / Prüfung (*benotet*): Klausur (120) Minuten)

***! Es wird empfohlen, die Seminare des Moduls vor Beginn des ISP zu absolvieren.***

**Voraussetzung: bestandenes Vertiefungsmodul im Fach.**

# Basismodul im Sommersemester 2025

## Modul 01 (Sek. I = SoPäd)

- Seminar „Einführung in die Philosophie“ Dozent: Dr. Wilhelm
- Seminar „Einführung in die Ethik“ Dozent: Dr. Wilhelm
- Tutorium für Erstsemester: *bitte über StudIP an die Fachschaft Ethik / Tutoren wenden*

### Weitere Angaben:

- <https://www.ph-heidelberg.de/coronavirus>
- *Online-Gruppen zu den o.g. Seminaren bei StudIP*
- *Prüfungsinformationen auf der Homepage der Abteilung Philosophie/Ethik*
- *Vorlesungsverzeichnis*

# Prüfungen

- Modulhandbuch und Prüfungsordnung beachten;
- **Wichtig!** In jedem Semester „**Aktuelle Prüfungsinformationen**“ auf der Homepage der Abteilung Philosophie/Ethik: <https://www.ph-heidelberg.de/philosophieethik/aktuell/pruefungsinformationen.html> (oder als Aushang im Institut) nachlesen;
- zu jeder Modulprüfung im **LSE** in der innerhalb der **Frist anmelden**
- Aussagen und Vorgaben der **Lehrenden** in den einzelnen Lehrveranstaltungen beachten.

Recherche Lernen Medien ausleihen E-Books  
Arbeitsplätze Literatur Journals



Eure Hochschulbibliothek. Kommt vorbei.

[www.ph-heidelberg.de/bibliothek](http://www.ph-heidelberg.de/bibliothek) Keplerstraße 87

Alle Medien findet ihr im Onlinekatalog:



So öffnet ihr E-Books von zu Hause:



# Weitere Informationen

- **Benutzen Sie die Internet-Plattform „StudIP“: <https://studip.www.ph-heidelberg.de/>**
- **Bei „StudIP“ den folgenden Gruppen beitreten:**
  - **„Informationen für Ethik-Erstsemester“** (mit fachspezifischen Informationen)
  - **„Studierende Philosophie/Ethik“**
  - **Online-Kursen Ihrer jeweiligen Lehrveranstaltungen** (siehe vorherige Folien)
- **Allgemeine Studieninformationen des Faches:**  
<https://www.ph-heidelberg.de/philosophieethik/studium/studieninformationen.html>
- **Vorlesungsverzeichnis:**  
<https://www.ph-heidelberg.de/vorlesungsverzeichnis/>
- **Fachdidaktische Werkstatt (mit Theologien): Raum TW 102/101**

## Beispiele für mögliche Studienleistungen (Aussagen der Lehrenden dazu beachten)

- [ 1 CP: regelmäßiger, dokumentierter Besuch ]
- 2 CP: regelmäßiger Besuch mit *dokumentierter Vor- / Nachbereitung*
- 3 - 5 CP: dokumentierter Besuch (s.o.)  
*zusätzlicher Leistung* (z.B. Protokoll, Kurz-Essay,  
*ausführl. schriftlicher Ausarbeitung*)