Herzlich willkommen in den

Masterstudiengängen
Lehramt Sonderpädagogik
Aufbau Lehramt Sonderpädagogik

Sonderpädagogische Fachrichtung:
Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung

SoSe 2025

Die Lehrenden der Fachrichtung

Prof. Dr. Vera Heyl
Psychologie und Diagnostik

Prof. Dr. Markus Lang
Pädagogik und Didaktik (Schwerpunkt Blindenpädagogik)

Frank Laemers
Pädagogik und Didaktik (Schwerpunkt Seh-behindertenpädagogik)

Die Zep1

Sie finden in der Zep1:

- Büros der Lehrenden
- Seminarraum 104 (z.B. für Braillekurse)
- Werkstatt (Keller)
- Bibliotheksdependance „Blinden- und Sehbehindertenpädagogik“:
  - Fachbücher und Fach-zeitschriften
  - Tests & Hilfsmittel
  - Ausleihe Examensarbeiten

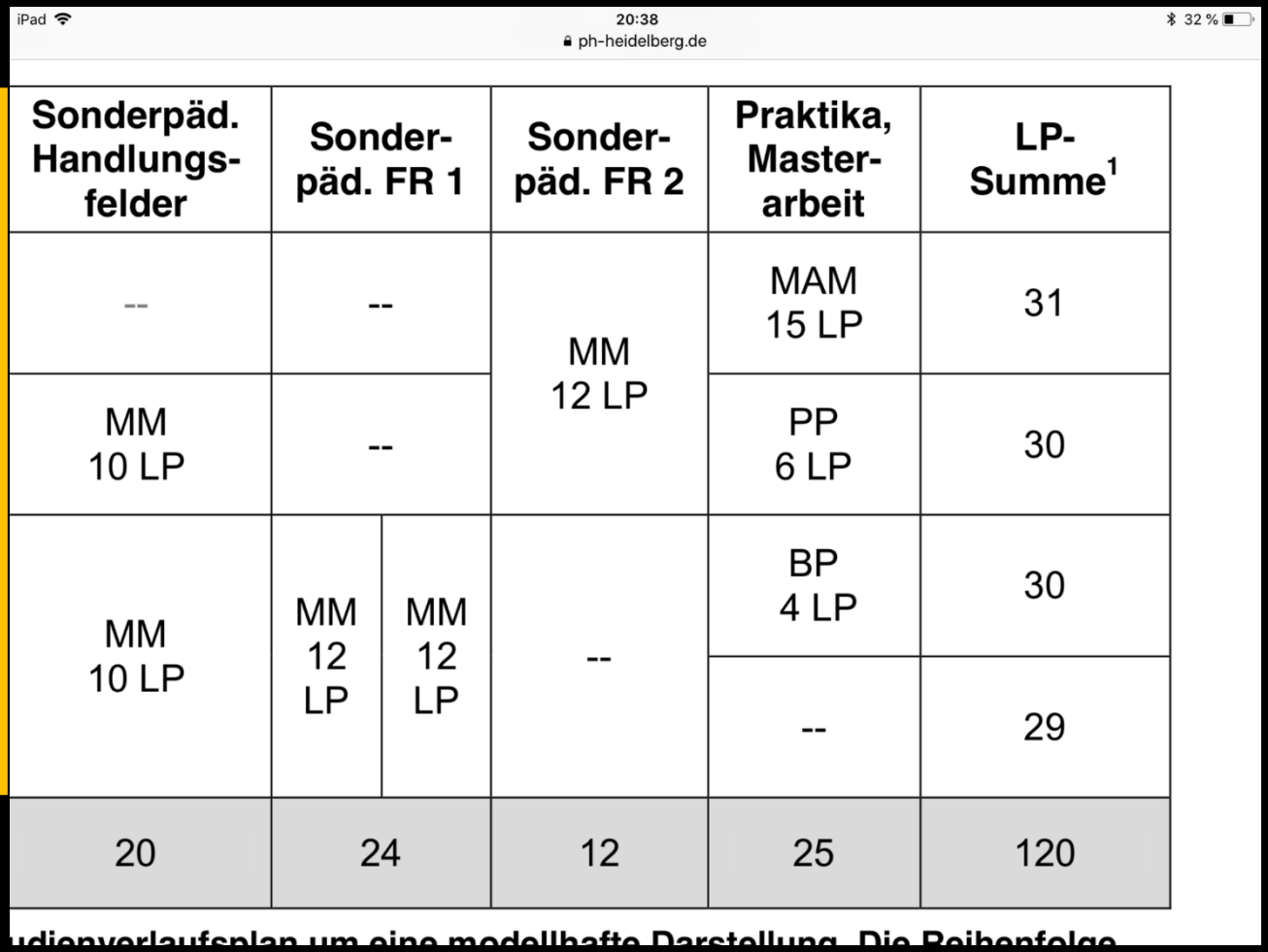
Sehr wichtig!

- Bitte tragen Sie sich in unsere **Mailingliste** ein, damit Sie Informationen zu (kurzfristigen) Änderungen im Lehrangebot, Sprechstundentermine, Veranstaltungshinweise, Jobangebote etc. erhalten

https://www.ph-heidelberg.de/blinden-und-sehbehindertenpaedagogik/mailingliste.html

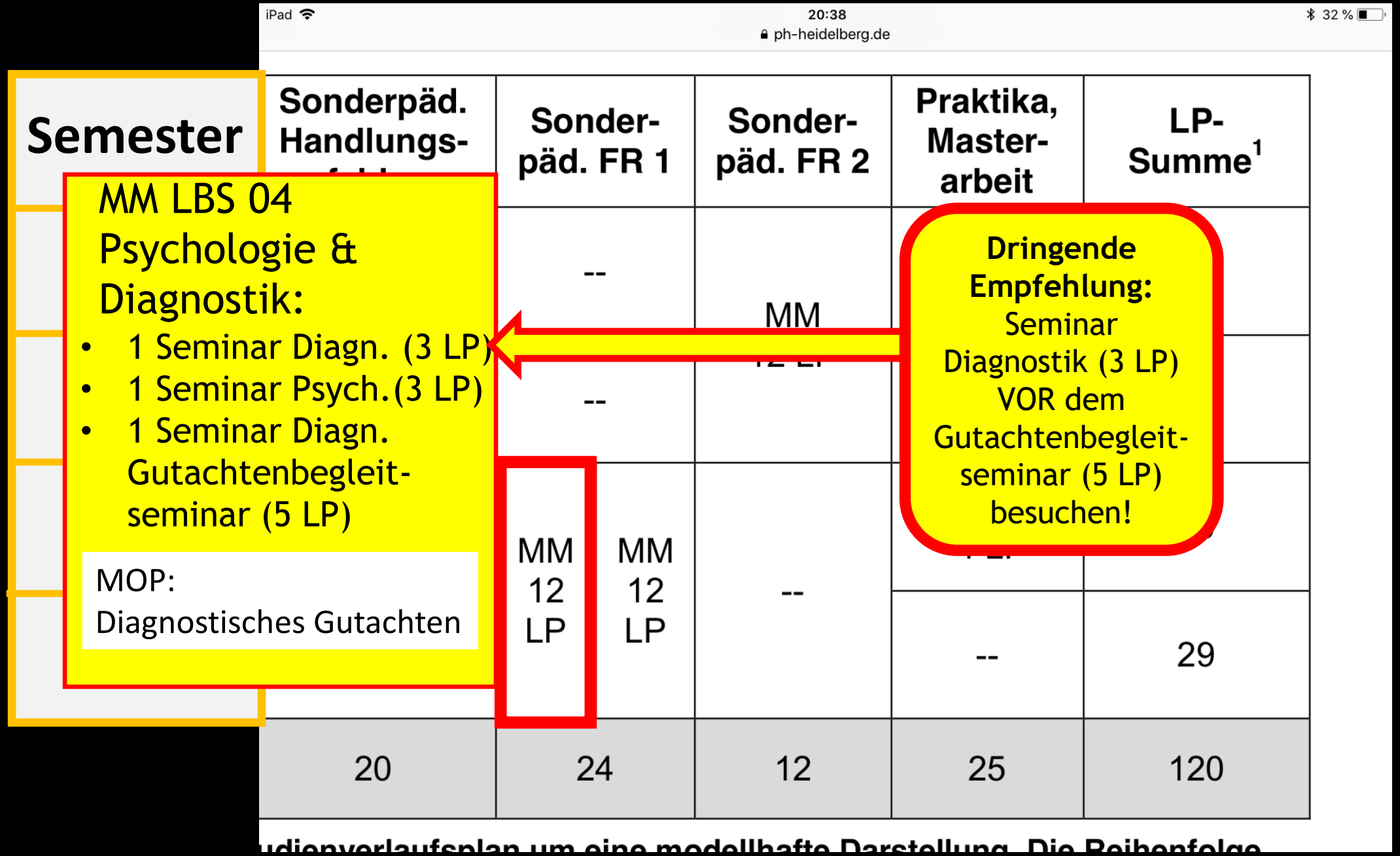
Master
1. Fachrichtung
Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung

Modulübersicht der Sonderpädagogik-Module im Masterstudiengang Lehramt Sonderpädagogik



Semester	Sonderpäd. Handlungs-felder	Sonder-päd. FR 1		Sonder-päd. FR 2	Praktika, Master-arbeit	LP-Summe[1]
4	--	--		MM 12 LP	MAM 15 LP	31
3	MM 10 LP	--			PP 6 LP	30
2	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	--	BP 4 LP	30
1					--	29
	20	24		12	25	120

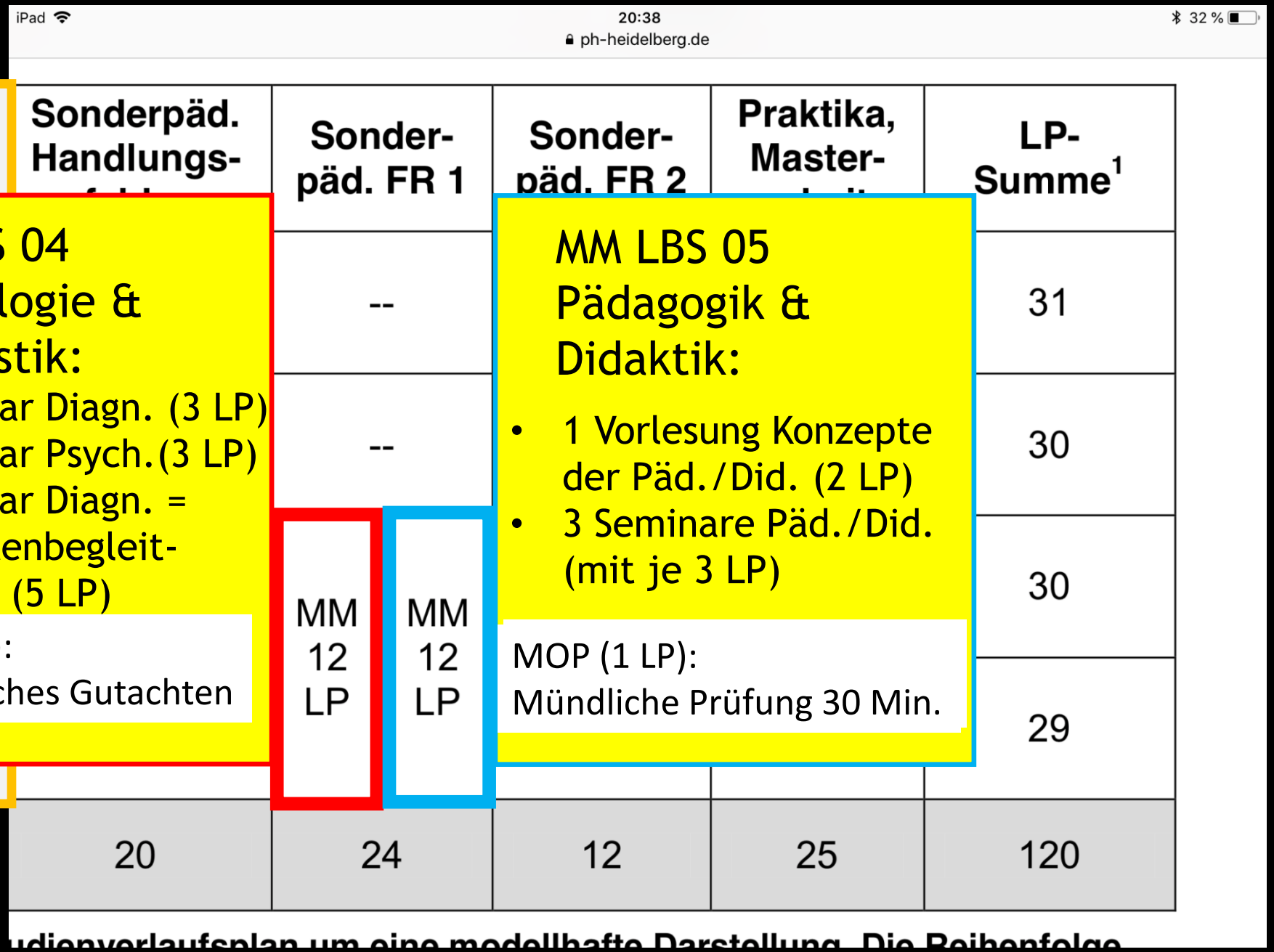
udienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge


iPad
20:38
ph-heidelberg.de
32 %
Semester
Sonderpäd. Handlungs-
Sonder-päd. FR 1
Sonder-päd. FR 2
Praktika, Master-arbeit
LP-Summe[1]
--
MM
--
MM 12 LP
MM 12 LP
--
--
29
20
24
12
25
120
MM LBS 04 Psychologie & Diagnostik:
• 1 Seminar Diagn. (3 LP)
• 1 Seminar Psych.(3 LP)
• 1 Seminar Diagn. Gutachtenbegleit-seminar (5 LP)
MOP: Diagnostisches Gutachten
Dringende Empfehlung: Seminar Diagnostik (3 LP) VOR dem Gutachtenbegleit-seminar (5 LP) besuchen!

Erste sonderpädagogische Fachrichtung
Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Mastermodul (MM) der ersten sonderpädagogischen Fachrichtung = LBS 04: Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Psychologie und Diagnostik (12 LP; Sie besuchen 3 Seminare):
  - 1 Seminar Diagnostik (3 LP; jedes Semester mgl.)
  - 1 Seminar Psychologie (3 LP; jedes Semester mgl.)
  - 1 Seminar Diagnostik (Gutachtenbegleitseminar; 5 LP; jedes Semester)

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Diagnostisches Gutachten (jedes Semester mgl.)
- Dringende Empfehlung: Seminar Diagnostik (3 LP) **VOR** dem Gutachtenbegleitseminar (5 LP) besuchen!



Semester	Sonderpäd. Handlungs-	Sonder-päd. FR 1	Sonder-päd. FR 2	Praktika, Master-	LP-Summe[1]
		--			31
		--			30
		MM 12 LP	MM 12 LP		30
					29
	20	24	12	25	120

MM LBS 04 Psychologie & Diagnostik:

- 1 Seminar Diagn. (3 LP)
- 1 Seminar Psych. (3 LP)
- 1 Seminar Diagn. = Gutachtenbegleit-seminar (5 LP)

MOP (1 LP): Diagnostisches Gutachten

MM LBS 05 Pädagogik & Didaktik:

- 1 Vorlesung Konzepte der Päd./Did. (2 LP)
- 3 Seminare Päd./Did. (mit je 3 LP)

MOP (1 LP): Mündliche Prüfung 30 Min.

udienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge

Erste sonderpädagogische Fachrichtung Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Mastermodul (MM) der ersten sonderpädagogischen Fachrichtung = LBS 05: Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Pädagogik und Didaktik (12 LP; Sie besuchen 4 Veranstaltungen):
  - 1 Vorlesung „Konzepte der Pädagogik und Didaktik“ (2 LP)
  - 3 Seminare (frei wählbar mit je 3 LP) aus dem jeweiligen Semesterangebot (z.B. Orientierung und Mobilität, Inklusion, Sportunterricht; eine geöffnete Veranstaltung aus dem Bereich Taubblindheit/Hörsehbehinderung)

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Mündliche Prüfung (30 Min.; jedes Semester mgl.)

Master
1. Fachrichtung
Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung

iPad 20:38 32 %
ph-heidelberg.de

Semester	Sonderpäd. Handlungs-felder	Sonder-päd. FR 1	Sonder-päd. FR 2	Praktika, Master-arbeit	LP-Summe[1]
			MM 12 LP	MAM 15 LP	31
				PP 6 LP	30
			--	BP 4 LP	30
				--	29
	20	24	12	25	120

MM LBS 06:
Pädagogik / Didaktik / Psychologie / Diagnostik:

- 1 Vorlesung / Übung Päd. Did. (2 LP)
- 1 Seminar Päd./Did. (3 LP)
- 1 Seminar Psych. (3 LP)
- 1 Seminar Diagn. (3 LP)

MOP (1 LP):
Mündliche Prüfung 30 Min.

udienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge

Zweite sonderpädagogische Fachrichtung
Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Mastermodul (MM) der zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung = LBS 06: Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Pädagogik / Didaktik / Psychologie / Diagnostik
  (12 LP; Sie besuchen 4 Veranstaltungen):
  - 1 Vorlesung „Konzepte der Pädagogik und Didaktik“ (2 LP)
  - 1 Seminar Pädagogik/Didaktik (3 LP)
  - 1 Seminar Psychologie (3 LP)
  - 1 Seminar Diagnostik (3 LP)

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Mündliche Prüfung (30 Min.; jedes Semester mgl.)

Master Aufbau LA Sonderpädagogik
1. Fachrichtung
Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung

Modulübersicht im Masterstudiengang Aufbau Lehramt Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan

Sem.	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sonderpäd. Fachrichtung 2	Sonderpäd. Grundlagen	Sonderpäd. Handlungs-feld	Praktika, Masterarbeit	LP-Summe[1]
4	MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	--	--	MAM 15 LP	30
3[2]				--	--	TBP Fachr. 2 9 LP	30
2	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	--	VM 10 LP	TBP Fachr. 1 9 LP	29
1				S-GL M 11 LP		--	31
LP-Summe	44		22	11	10	15 + 18	120

Sem.	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sonderpäd. Fachrichtung 2	Sonderpäd. Grundlagen	Sonderpäd. Handlungs-feld
4	MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP		--
3^2					--
2	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP		VM 10 LP
1				S-GL M 11 LP	

Sonderpäd. Grundlagen:

- u.a. 1 Vorlesung (2 LP) **Augenheilkunde** Wird nur im WiSe angeboten

Sem.	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sonderpäd. Fachrichtung 2	Sonderpäd. Grundlagen	Sonderpäd. Handlungs-feld
4	MM 12 LP	MM 12 LP			--
3^2					--
2	VM 10 LP	VM 10 LP			VM 10 LP
1				LP	

VM SUK 01 Brailleschrift:

- 1 Seminar Brailleschrift mittwochs Nachm. (3 LP)
- + 2 Seminare (mit je 3 LP):
  - Elektronische Hilfsmittel
  - Schriftspracherwerb
  - Barrierefreie Dokumente

Modulprüfung (1 LP): Klausur (90 Min.)

Aufbaustudium: Erste sonderpädagogische Fachrichtung
Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Fachrichtungsspezifische Aspekte im Modul (M) der sonderpädagogischen Grundlagen Aufbau = S-GL A:
  - Verpflichtend: Medizin-Vorlesung „Augenheilkunde“ 2 LP (Zertifikat durch Portfolio)
    (Achtung: Diese Veranstaltung findet nur in den Wintersemestern statt!)

- Fachrichtungsspezifische Aspekte im Vertiefungsmodul (VM) Sonderpädagogisches Handlungsfeld „Sprache und Kommunikation“ (SUK):
  - Pflichtmodul SUK 01: Schwerpunkt „Brailleschrift“ (10 LP) mit 3 Veranstaltungen:
    - Brailleschrift (3 LP; jedes Semester 2 Kurse: mittwochs 14-16 und 16-18)
    - Zusätzlich: 2 Seminare aus folgenden 3 Angeboten:
      - Schriftspracherwerb (3 LP)
      - Barrierefreie Dokumente (3 LP)
      - Elektronische Hilfsmittel (3 LP)

    Modulabschlussprüfung (1 LP): Klausur zu den besuchten Seminaren (90 Min.; jedes Semester mgl.)
- **Wichtige Empfehlung: Der Braillekurs sollte unbedingt vor dem Tagesblockpraktikum (TBP Fachr. 1) besucht werden!**

Sem.	Sonderpäd. Fachrichtung 1	Sonderpäd. Fachrichtung 2	Sonderpäd. Grundlagen	Sonderpäd. Handlungs-feld
			--	--
			--	--
2	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	--
1				S-GL M 11 LP

VM LBS 01
Grundlagen Psych. & Diagnostik

- 3 aus 4 Seminaren mit je 3 LP
  - Wahrnehmungspsychologie
  - Entwicklungspsychologie
  - Sozialpsychologie
  - Motivationspsychologie

MOP (1 LP): Mündliche Prüfung 30 Min.

VM LBS 02
Grundlagen Päd. & Didaktik

- 3 Seminare mit je 3 LP
  1. Didaktik des Unterrichts …
  2. Grundl. der Pädagogik …
  3. TBO-Begleitseminar

MOP (1 LP): Klausur 90 Min.

Aufbaustudium: Erste sonderpädagogische Fachrichtung Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Vertiefungsmodul (VM) LBS 01: Fachrichtungsspezifische Grundlagen der Psychologie und Diagnostik (10 LP; Sie besuchen 3 von 4 Seminaren):
  - Wahrnehmungspsychologie (3 LP; jedes Semester mgl.)
  - Entwicklungspsychologie (3 LP; jedes Semester mgl.)
  - Sozialpsychologie (3 LP; jedes Sommersemester mgl.)
  - Motivationspsychologie (3 LP; jedes Wintersemester mgl.)

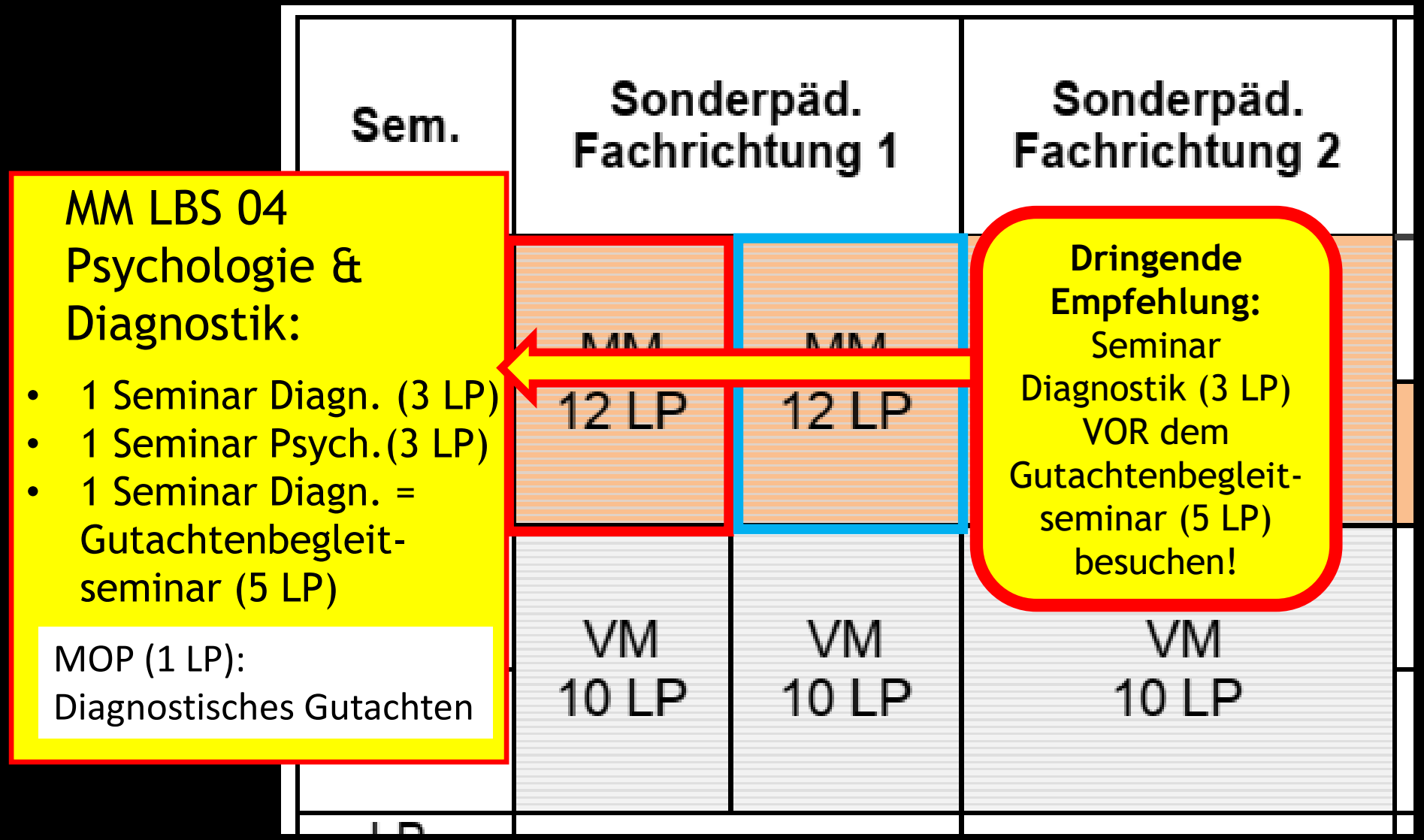
Modulabschlussprüfung (1 LP): mündliche Prüfung (30 Min.) zu den Inhalten und Kompetenzen der besuchten Seminaren (jedes Semester mgl.)

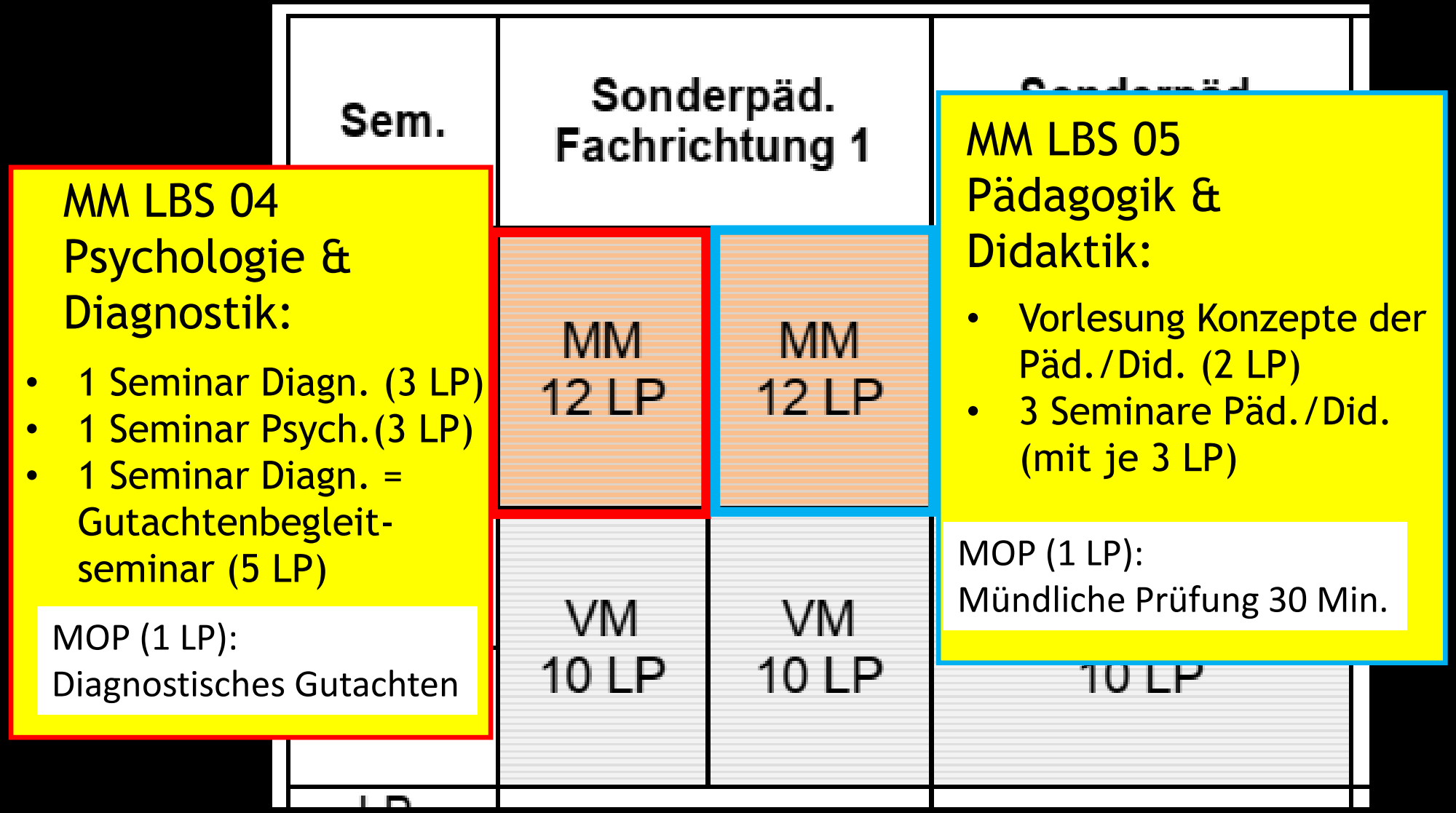
Aufbaustudium: Erste sonderpädagogische Fachrichtung Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Vertiefungsmodul (VM) LBS 02: Fachrichtungsspezifische Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (10 LP; Sie besuchen 3 Seminare):
  1. Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schüler*innen (3 LP)
  2. Grundlagen der Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung (3 LP)
  3. TBP-Begleitseminar (3 LP) (Wählbar aus dem MM LBS 05)

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Klausur (90 Min.) zu den Seminarinhalten und Kompetenzen (jedes Semester mgl.)
- **Wichtige Empfehlung: Das Didaktik-Seminar sollte unbedingt 1 Semester vor dem Tagesblockpraktikum (TBP Fachr. 1) besucht werden!**

MA Aufbau LA Sonderpädagogik
2. Fachrichtung
Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung


Sem.
Sonderpäd. Fachrichtung 1
Sonderpäd. Fachrichtung 2
MM LBS 04 Psychologie & Diagnostik:
• 1 Seminar Diagn. (3 LP)
• 1 Seminar Psych. (3 LP)
• 1 Seminar Diagn. = Gutachtenbegleit-seminar (5 LP)
MOP (1 LP): Diagnostisches Gutachten
MM
12 LP
MM
12 LP
Dringende Empfehlung: Seminar Diagnostik (3 LP) VOR dem Gutachtenbegleit-seminar (5 LP) besuchen!
VM
10 LP
VM
10 LP
VM
10 LP


Sem.
Sonderpäd. Fachrichtung 1
MM 12 LP
MM 12 LP
VM 10 LP
VM 10 LP
10 LP
MM LBS 04 Psychologie & Diagnostik:
• 1 Seminar Diagn. (3 LP)
• 1 Seminar Psych. (3 LP)
• 1 Seminar Diagn. = Gutachtenbegleit-seminar (5 LP)
MOP (1 LP): Diagnostisches Gutachten
MM LBS 05 Pädagogik & Didaktik:
• Vorlesung Konzepte der Päd./Did. (2 LP)
• 3 Seminare Päd./Did. (mit je 3 LP)
MOP (1 LP): Mündliche Prüfung 30 Min.

Aufbaustudium: Erste sonderpädagogische Fachrichtung Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Mastermodul (MM) LBS 04: Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Psychologie und Diagnostik (12 LP; Sie besuchen 3 Seminare):
  - 1 Seminar Diagnostik (3 LP; jedes Semester mgl.)
  - 1 Seminar Psychologie (3 LP; jedes Semester mgl.)
  - 1 Seminar Diagnostik (Gutachtenbegleitseminar; 5 LP; jedes Semester mgl.)

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Diagnostisches Gutachten (jedes Semester mgl.)
- Dringende Empfehlung: Seminar Diagnostik (3 LP) **VOR** dem Gutachtenbegleitseminar (5 LP) besuchen!
- Mastermodul (MM) LBS 05: Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Pädagogik und Didaktik (12 LP; Sie besuchen 4 Veranstaltungen):
  - 1 Vorlesung „Konzepte der Pädagogik und Didaktik“ (2 LP)
  - 3 Seminare (frei wählbar mit je 3 LP) aus dem jeweiligen Semesterangebot (z.B. Orientierung und Mobilität, Inklusion, Sportunterricht; eine geöffnete Veranstaltung aus dem Bereich Taubblindheit/Hörsehbehinderung)

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Mündliche Prüfung (30 Min.; jedes Semester mgl.)

Sem.	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sonderpäd. Fachrichtung 2
4	MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP
3^2			
2	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP
1			

MM LBS 06:
Pädagogik / Didaktik / Psychologie / Diagnostik:

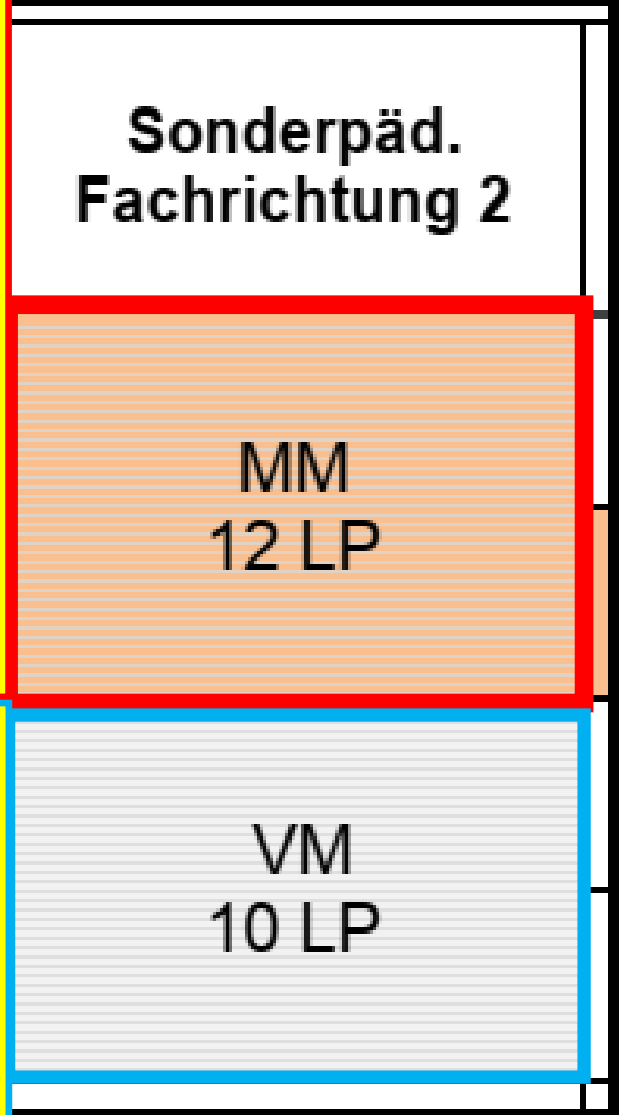
- Vorlesung Konzepte der Päd. u. Did. (2 LP)
- 1 Seminar Päd./Did. (3 LP)
- 1 Seminar Psych.(3 LP)
- 1 Seminar Diagn. (3 LP)

MOP (1 LP):
Mündliche Prüfung 30 Min.

VM LBS 03:
Pädagogik / Didaktik / Psychologie / Diagnostik:

- Seminar: Didaktik des Unterrichts … (3 LP)
- Seminar Grundl. d. Päd. (3 LP)
- 1 Seminar Psych./Diagn. (3 LP) [Wahrnehmungs- od. Entw.-Psych.]

MOP (1 LP): Klausur 90 Min.



Aufbaustudium: Zweite sonderpädagogische Fachrichtung
Lernen bei Blindheit & Sehbehinderung (LBS)

- Vertiefungsmodul (VM) LBS 03: Fachrichtungsspezifische Grundlagen der Pädagogik / Didaktik / Psychologie / Diagnostik (10 LP; 3 Seminare):
  - Seminar: Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schüler*innen (3 LP)
  - Seminar: Grundlagen der Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung (3 LP)
  - 1 Seminar Psychologie/Diagnostik (3 LP) [Wahrnehmungs- od. Entwicklungspsych.; jedes Semester mgl.]

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Klausur (90 Min.) zu Inhalten und Kompetenzen aus den 3 Seminaren (jedes Semester mgl.)
- Mastermodul (MM) LBS 06: Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Pädagogik / Didaktik / Psychologie / Diagnostik (12 LP; 4 Veranstaltungen):
  - 1 Vorlesung „Konzepte der Pädagogik und Didaktik“ (2 LP)
  - 1 Seminar Pädagogik/Didaktik (3 LP)
  - 1 Seminar Psychologie (3 LP)
  - 1 Seminar Diagnostik (3 LP)

  Modulabschlussprüfung (1 LP): Mündliche Prüfung (30 Min.; jedes Semester mgl.)