

B.A. & M.A. Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

Hinweise zum sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung
(GENT)

1. Fachrichtung

Liebe Studierende, herzlich Willkommen in Ihrer ersten Fachrichtung Geistige Entwicklung!

Auf den folgenden Folien möchten wir Sie über unser Team und den Studienablauf informieren.

Team



Prof. Dr. Karin Terfloth
Pädagogik bei schwerer und mehrfacher
Behinderung und Inklusionspädagogik

terfloth@ph-heidelberg.de

Büro: Altbau 346
Tel: 06221/ 477-197
Sprechstunde Anmeldung Stud.IP

**Leitung Annelie-Wellensiek-Zentrum
für Inklusive Bildung (AW-ZIB)**

Lernwerkstatt Inklusion



Dr. Stefanie Köb, Vertretungsprofessur
Pädagogik und Didaktik im Schwerpunkt
geistige Entwicklung

koeb@ph-heidelberg.de

Büro: Altbau 313
Tel: 06221/ 178
Sprechstunde Anmeldung Stud.IP

**Stellvertretende
Gleichstellungsbeauftragte**

Lernwerkstatt Inklusion

Team



Dr. Frauke Janz
Psychologie & Diagnostik im
Schwerpunkt geistige Entwicklung

janz@ph-heidelberg.de

Büro: Altbau 320
Tel: 06221/ 477-186
Sprechstunde Anmeldung Stud.IP

Gleichstellungsbeauftragte



Noemi Heister
Pädagogik und Didaktik im
Förderschwerpunkt geistige
Entwicklung

heister@ph-heidelberg.de

Büro: Altbau - 018a
(AW-ZIB)
Tel: 06221/ 4776183
Sprechstunde Anmeldung Stud.IP

Team – Lehrbeauftragte in der Fachrichtung

- **Sören Bauersfeld** (Sonderpäd. Handlungsfeld Sprache und Kommunikation - UK)
- **Charlotte Leber und Lea Weinhart** (Sonderpäd. Handlungsfeld Sprache und Kommunikation - UK)
- **Dr. Johannes Jöhnck** (Diagnostik Master)

Mailingliste der Fachrichtung- sehr wichtig!

Bitte tragen Sie sich unbedingt in die Mailingliste der Fachrichtung ein.

<http://www.ph-heidelberg.de/geistig-und-mehrfachbehindertenpaedagogik/maillingliste.html>

Über diese Liste erfahren Sie alle zentralen Neuigkeiten der Fachrichtung!

Bachelor-Studium

- Bildungswissenschaften
- Fach
- Grundbildung (Deutsch oder Mathematik)
- Sonderpädagogische Grundlagen
- Sonderpädagogisches Handlungsfeld
 - Sprache und Kommunikation / Schwerpunkt: Unterstützte Kommunikation
- **1. sonderpädagogische Fachrichtung**
 - Modul Psychologie und Diagnostik
 - Modul Pädagogik und Didaktik
- 2. sonderpädagogische Fachrichtung
- Übergreifender Studienbereich
- Schulpraktische Studien

Die farbigen Module möchten wir im Folgenden erläutern.

Studium der ersten Fachrichtung „Geistige Entwicklung“, drei Module:

SF GE01

Psychologie und Diagnostik im Schwerpunkt Geistige Entwicklung, z.B.

- Verhaltensauffälligkeiten
- Kognitive Entwicklung
- Emotionsregulation
- Bindung
- Diagnostische Verfahren und Auswertung

SF GE02

Pädagogik und Didaktik im Schwerpunkt Geistige Entwicklung, z.B.

- Möglichkeiten der Aneignung
- Differenzierung, Strukturierung, Handlungsorientierung
- Kulturtechniken
- Inklusive Unterrichtsgestaltung
- Sichtweisen auf den Personenkreis

Sonderpädagogisches Handlungsfeld Unterstützte Kommunikation



Bildquelle: <http://medienkindergarten.wien/medienpaedagogik/kind-und-medien/tablet-taster-und-symbol-unterstuetzte-kommunikation/>

Wir erläutern zunächst das Modul S-F1 VM (SF GE01)

Sem.	Sopäd. Hand- lungs- felder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrich- tung 2	Praktika, Bachelor- arbeit		
6	--		S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prak.- Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP		
5					ISP 18 LP		
4	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP		--	--		
3					--		
2	--	--					OEP 6 LP
1							--
LP- Summe	10	20	10	30			

Inhalte SF GE01

Im Rahmen des **Moduls SF GE 01** werden Sie dazu befähigt, Ausgangsbedingungen von geistiger Behinderung zu analysieren. Sie kennen Erscheinungsformen von geistiger Behinderung sowie Bedingungen und Konsequenzen der sozial-emotionalen und kognitiven Entwicklung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Die Absolvent:innen haben Kenntnisse über Zusammenhänge von und Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten von Menschen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Darüber hinaus kennen sie zentrale Aufgaben sonderpädagogischer Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie standardisierte und nicht standardisierte Verfahren und deren Adaptionismöglichkeiten im Kontext des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung.

Aufbau des Moduls SF GE01

Fachrichtungsspezifische Grundlagen der **Psychologie & Diagnostik**

- 10 LP
- Dauer: 2 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar Psychologie/Diagnostik
 - („Einführung in die Psychologie und Diagnostik im Schwerpunkt GENT“, Dr. Frauke Janz)
 - 1 Seminar Psychologie
 - („Kognitive Prozesse und Handlungsregulation im Schwerpunkt GENT“, Vertr. Prof. Dr. Stefanie Köb)
 - 1 Seminar Psychologie
 - („Verhaltensauffälligkeiten im Kontext geistiger Behinderung“, Dr. Frauke Janz)

Psychologie

- Entwicklungsbegriff
- Kognition
- Sozial-emotionale Entwicklung
- Bindung
- Regulationsstörungen
- Frühgeburt
- Verhaltensauffälligkeiten
- Kommunikation
- Handlungsregulation

Diagnostik

- Diagnostische Grundlagen
- Besonderheiten bei Geistiger Behinderung
- Alternative Auswertung von Testverfahren
- Der diagnostische Prozess

Modulprüfung SF GE01

Modulprüfung (verantwortlich Dr. Frauke Janz):

- mündliche Prüfung am Ende des Vorlesungszeit (Janz/Köb)
- Organisation über die Stud.IP-Veranstaltung MOP SFGE01

Ziel ist es, in der Prüfung zu zeigen, dass Sie in der Lage sind, die Inhalte der Seminare zu präsentieren, zu reflektieren und auf die Praxis zu übertragen.

Wir erläutern das Modul S-F1 AM (SF GE02)

Sem.	Sopäd. Hand- lungs- felder	Sonderpäd. Fachrichtung 1	Sopäd. Fachrich- tung 2	Praktika, Bachelor- arbeit	
6	--		S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP	
5				ISP 18 LP	
4	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP	--	--	
3				--	
2	--	--		OEP 6 LP	
1				--	
LP- Summe	10	20	10	30	

S-F1
AM
10 LP
inkl. 3LP
Prak.-
Begleit.

Im **Modul SF GE 02** werden die Studierenden dazu befähigt, sich in Bezug auf verschiedene Lebensphasen an Grundlagen und Leitideen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung zu orientieren. Sie kennen Strukturen spezifischer Institutionen und Organisationen und Herausforderungen bildungsbiographischer Übergänge. Absolvent*innen kennen bildungstheoretische und didaktische Theorien und Konzepte und können Beobachtungen und Erfahrungen mit Ergebnissen der Bildungs-, Unterrichts- und Lehr-/Lernforschung in Bezug setzen. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über individuelle Lernprozesse und deren Gestaltung im Kontext kognitiver Beeinträchtigung.

Zugleich verfügen sie über dem aktuellen Forschungsstand entsprechendes Überblickswissen im Umgang mit zentralen pädagogischen und didaktischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Im Rahmen der im Modul SF GE 02 angesiedelten Praktikumsbegleitveranstaltung erwerben die Studierenden Kompetenzen, die sie dazu befähigen, Fragestellungen aus der eigenen Unterrichtspraxis theoriegeleitet und situationsbezogen zu reflektieren und Handlungsmöglichkeiten sach- und fachbezogen zu begründen.

Aufbau des Moduls S-F1 AM (SF GE02)

Fachrichtungsspezifische Grundlagen der **Pädagogik und Didaktik** (einschließlich Praktikumsbegleitung)

- 10 LP
- Dauer: 3 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar Didaktik:
 - „Einführung in die Unterrichtspraxis des FSP GENT“ (Prof. Dr. Karin Terfloth) **Achtung: die Veranstaltung muss vor dem ISP besucht werden!**
 - 1 Seminar Pädagogik:
 - „Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung“ (Noemi Heister)
 - 1 Seminar ISP-Begleitung
 - Praktikumsbegleitveranstaltung zum ISP (Dr. Stefanie Köb)

Inhalte SF GE02

Pädagogik

- Geschichte
- Begriffliche Klärungen
- Ethik
- Familie
- Leitideen
- Aufgabenfelder
- Förderkonzepte

Didaktik

- Lernen & Bildung
- Lernvoraussetzungen
- Aneignungsmöglichkeiten
- Methoden
- Prinzipien
- Unterrichtsplanung
- Elementarisierung
- Handlungskompetenz
- Unterrichtsinteraktion

Schwere und mehrfache Behinderung als übergreifende Thematik

Integriertes Semesterpraktikum (ISP)

4 Tage in der Schule, 1 Tag an der Hochschule (Freitags, Anwesenheitspflicht)

PP-Aufgabe zu Beginn thematisch klären, 3 Wochen vor Ende des Praktikums abgeben

Ausführlicher Unterrichtsentwurf (siehe auch Leitfaden der Fachrichtung)

Einführungsveranstaltungen bereiten auf die Unterrichtsplanung vor, daher VOR dem ISP besuchen!

Wir besuchen Sie auch gerne gemeinsam mit den Fachdidaktiker:innen in der Schulpraxis!

Modulprüfung SF GE02

Modulprüfung (verantwortlich Prof. Dr. Karin Terfloth)

Hausarbeit/ Fallarbeit – Anleitung siehe Homepage der Fachrichtung und Infoveranstaltung

Bei der Fallarbeit geht es darum, die Inhalte aus den drei Veranstaltungen sowie die Erfahrungen aus dem Integrierten Semesterpraktikum miteinander zu verknüpfen.

Anhand von einem konkreten Fall sollen Sie herausarbeiten, worin die Herausforderungen der Lernsituationen liegen und wie pädagogisch und didaktisch daran angesetzt werden kann.

Zu Beginn jeden Semesters wird ein Fall auf der Homepage eingestellt. Zudem findet in den ersten Wochen des Semesters eine Prüfungsvorbesprechung statt.

Wir erläutern das Modul S-HF1 VM (SFH Suk 04)

Sem.	Sopäd. Hand- lungs- felder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrich- tung 2	Praktika, Bachelor- arbeit
6	--		S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prak.- Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5					ISP 18 LP
4	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP		--	--
3					--
2	--	--			OEP 6 LP
1					--
LP- Summe	10	20		10	30

Aufbau des Moduls SHF SUK 04

Sonderpädagogisches Handlungsfeld Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Unterstützte Kommunikation (UK)

- 10 LP
- Dauer: 2 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar
 - „Einführung in die UK“, Prof. Dr. Karin Terfloth
 - 1 Seminar
 - „Diagnostik und Beratung in der Klient:innenbegleitung 1“, Sören Bauersfeld
 - 1 Seminar
 - „Interventionsberatung , UK Klient:innenbegleitung 2“, Charlotte Leber & Lea Weinhart

Die Seminare 2 & 3 **müssen in zwei aufeinanderfolgenden Semestern** belegt werden, da jeweils ein Kind 2 Semester lang begleitet wird.

Inhalte S-HF1 VM (SFH Suk 04)

Das Seminar zu den Grundlagen der UK kann im 3. oder 4. Semester belegt werden.

Die anderen beiden Seminare beinhalten eine konkrete Förderung einmal pro Woche einer Person mit UK-Bedarf im 2er-Studierendenteam in einer päd. Einrichtung in/um HD/Ladenburg („Klient:innenbegleitung“) und bauen aufeinander auf, d.h. sie müssen **in zwei aufeinanderfolgenden Semestern** belegt werden:

In dem Seminar zur praxisbezogenen Anwendung (zu besuchen im 4. Semester) wird die begonnene Klient:innenbegleitung aus dem Diagnostik-Seminar nach der vorlesungsfreien Zeit nahtlos weitergeführt.

Bitte beachten Sie die Rundmail zur Klient:innenbegleitung über den GE-Verteiler kurz vor Beginn der Vorlesungszeit!

Nach erfolgreichem Absolvieren aller Seminare und der Klient:innenbegleitung erhalten Sie ein UK-Basis-Zertifikat.

Modulprüfung SHF SuK 04

Modulprüfung (verantwortlich Prof. Dr. Karin Terfloth)

- Schriftliche Dokumentation über die zweisemestrige Klient:innenbegleitung (wird im Seminar „Diagnostik/Beratung...“ genau erläutert).
- Ziel ist es, ein praxisnahes Handlungsfeld anzubieten, in dem direkte Erfahrungen in der Beziehungsgestaltung und bei der Erarbeitung, Realisierung und Reflexion inhaltlicher Förderangebote für Menschen mit UK-Bedarf gemacht werden können.

Master-Studium

Studienbereiche und Fächer	Bildungswissenschaften (EW)	1 Modul	11 LP
	Schulpraktische Studien	BP + PP	10 LP
	Fach (Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Evangelische Theologie/ Religi- onspädagogik, Französisch, Geographie, Ge- schichte, Katholische Theologie/Religions- pädagogik, Kunst, Mathematik, Musik, Philoso- phie/Ethik, Physik, Politikwissenschaft, Sportwis- senschaft/Sportpädagogik, Technik)	3 Module	28 LP
	Sonderpädagogische Handlungsfelder (Sonderpädagogischer Dienst/Kooperation/inklusi- ve Bildungsangebote; Frühförderung sowie früh- kindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderungen; Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben)	2 Module	20 LP
	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 (Lernen, Sprache, Geistige Entwicklung, Hören, Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung)	2 Module	24 LP
	Sonderpädagogische Fachrichtung 2 (Lernen, Sprache, Geistige Entwicklung, Hören, Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung)	1 Modul	12 LP
	Masterarbeit		15 LP
Master of Education (M.Ed.)			120 LP

Wir erläutern das Modul SF GE04

Aufbau des Moduls

Fachrichtungsspezifische Vertiefung der **Psychologie & Diagnostik**

- 12 LP
- Dauer: 2 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar Psychologie
(„Entwicklungspsychologie (genet.) Syndrome)“, Dr. Frauke Janz)
 - 1 Seminar Diagnostik
(„Diagnostische Verfahren“ , Dr. Johannes Jöhnck (wird doppelt angeboten, 1x reicht!!)
 - 1 Seminar Diagnostik
(„Begleitseminar zur Gutachtenerstellung (5 LP)“, Dr. Frauke Janz)

Bitte beachten: Diagnostik muss **VOR** dem Begleitseminar zur Gutachtenerstellung besucht werden.

Modulprüfung (verantwortlich Dr. Frauke Janz)

- Prüfung Diagnostisches Gutachten
- Leitfaden auf der Homepage
- 30 Seiten
- Das Gutachten muss jeweils am Ende der ersten Prüfungswoche des jeweiligen Semesters abgegeben werden.

Wir erläutern das Modul Sf GE05

Aufbau des Moduls

Fachrichtungsspezifische Vertiefung der **Pädagogik & Didaktik**

- 12 LP
- Dauer: 2 Semester
- 4 Seminare:
 - 1 Vorlesung Didaktik (2 LP) Handlungskompetenz, Prof. Dr. Karin Terfloth (PFLICHT)
 - 3 Seminare zu Didaktik, Pädagogik und Didaktik/Pädagogik à 2 SWS/ 3 LP)

Modulprüfung (verantwortlich Prof. Dr. Karin Terfloth)

- Mündliche Prüfung (Terfloth/Heister)
- 20 Minuten
- Inhalte:
 - HK
 - Eigenes Schwerpunkt Thema aus Didaktik oder Pädagogik
 - Allgemeiner Teil (Didaktik oder Pädagogik)

2 aus 3 Modulen

- **Sonderpädagogischer Dienst/Kooperation/ Inklusive Bildungsangebote (10 LP)
Pflichtmodul!**
- **3 Seminare (à 2 SWS, 3 LP) Die Seminare sind wie folgt zu belegen:**
 - 1 Seminar aus dem Bereich "Beratung"
 - 1 Seminar aus dem Bereich "Institutionsentwicklung und institutionelle Kooperation"
 - 1 Seminar aus dem Bereich "Pädagogische und didaktische Maßnahmen zur Erweiterung individuellen...."
- **Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderungen (10 LP)**
 - 3 Seminare (à 2 SWS, 3 LP)
 - 1 Seminar Organisation und Aufgaben der Frühförderung (Pflicht)
 - 1 Seminar Methoden der Interaktions- und Familienberatung (Pflicht)
 - 1 Seminar aus dem Wahllangebot: Vertiefung der Diagnostik, Fördermethoden oder Beratungskonzepte
- **Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben (10 LP)**
 - 3 Seminare (à 2 SWS, 3 LP)
 - 1 Seminar Lebenswelten und Lebensgestaltung
 - 1 Seminar Ausbildung und Erwerbsarbeit
 - 1 Seminar Bildungsprozesse von Erwachsenen mit Behinderungen

Aufbau Lehramt Sonderpädagogik

Nachfolgend stellen wir Ihnen das Studium **Aufbau Lehramt
Sonderpädagogik** vor (ALSO)

Erste Fachrichtung

Aufbau des Masters ALSO

Wir stellen Ihnen nachfolgend die Module vor

Insgesamt sind es 4 Semester

Wichtig vorab: **Diagnostisches Gutachten** nicht für das letzte Semester planen!

Es sind aufeinander aufbauende Module, bitte studierende Sie **zuerst** die Module aus dem Bachelor (SF GE 01 und SF GE02), dann die aus dem Master (SF GE04 und SF GE05)!

1. SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG GEISTIGE ENTWICKLUNG

Module	SF GE 01	Fachrichtungsspezifische Grundlagen der Psychologie und Diagnostik	10 LP
	SF GE 02	Fachrichtungsspezifische Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (einschließlich Praktikumsbegleitung)	10 LP
	SF GE 04	Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Psychologie und Diagnostik	12 LP
	SF GE 05	Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Pädagogik und Didaktik	12 LP

Das 3. Seminar für SF GE 02 wird aus dem Modul SF GE 05 genommen (als TBP-Begleitseminar), da es im Aufbau kein ISP sondern ein TBP (Tages- und Blockpraktikum) gibt

Wir erläutern zunächst das Modul S-F1 VM (SF GE01)

Sem.	Sopäd. Hand- lungs- felder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrich- tung 2	Praktika, Bachelor- arbeit		
6	--		S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prak.- Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP		
5					ISP 18 LP		
4	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP		--	--		
3					--		
2	--	--					OEP 6 LP
1							--
LP- Summe	10	20	10	30			

Inhalte SF GE01

Im Rahmen des **Moduls SF GE 01** werden Sie dazu befähigt, Ausgangsbedingungen von geistiger Behinderung zu analysieren. Sie kennen Erscheinungsformen von geistiger Behinderung sowie Bedingungen und Konsequenzen der sozial-emotionalen und kognitiven Entwicklung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Die Absolvent:innen haben Kenntnisse über Zusammenhänge von und Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten von Menschen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Darüber hinaus kennen sie zentrale Aufgaben sonderpädagogischer Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie standardisierte und nicht standardisierte Verfahren und deren Adaptionismöglichkeiten im Kontext des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung.

Aufbau des Moduls SF GE01

Fachrichtungsspezifische Grundlagen der **Psychologie & Diagnostik**

- 10 LP
- Dauer: 2 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar Psychologie/Diagnostik
 - „Einführung in die Psychologie und Diagnostik im Schwerpunkt GENT“, Dr. Frauke Janz
 - 1 Seminar Psychologie
 - „Kognitive Prozesse und Handlungsregulation im Schwerpunkt GENT“, Vertr. Prof. Dr. Stefanie Köb
 - 1 Seminar Psychologie
 - „Verhaltensauffälligkeiten im Kontext geistiger Behinderung“, Dr. Frauke Janz

Psychologie

- Entwicklungsbegriff
- Kognition
- Sozial-emotionale Entwicklung
- Bindung
- Regulationsstörungen
- Frühgeburt
- Verhaltensauffälligkeiten
- Kommunikation
- Handlungsregulation

Diagnostik

- Diagnostische Grundlagen
- Besonderheiten bei Geistiger Behinderung
- Alternative Auswertung von Testverfahren
- Der diagnostische Prozess

Modulprüfung SF GE01

Modulprüfung (verantwortlich Dr. Frauke Janz):

- mündliche Prüfung am Ende des Vorlesungszeit (Janz/Köb)
- Organisation über die Stud.IP-Veranstaltung MOP SFGE01

Ziel ist es, in der Prüfung zu zeigen, dass Sie in der Lage sind, die Inhalte der Seminare zu präsentieren, zu reflektieren und auf die Praxis zu übertragen.

Wir erläutern das Modul S-F1 AM (SF GE02)

Sem.	Sopäd. Hand- lungs- felder	Sonderpäd. Fachrichtung 1	Sopäd. Fachrich- tung 2	Praktika, Bachelor- arbeit	
6	--		S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP	
5				ISP 18 LP	
4	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP	--	--	
3				--	
2	--	--		OEP 6 LP	
1				--	
LP- Summe	10	20	10	30	

S-F1
AM
10 LP
inkl. 3LP
Prak.-
Begleit.

Im **Modul SF GE 02** werden die Studierenden dazu befähigt, sich in Bezug auf verschiedene Lebensphasen an Grundlagen und Leitideen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung zu orientieren. Sie kennen Strukturen spezifischer Institutionen und Organisationen und Herausforderungen bildungsbiographischer Übergänge. Absolvent*innen kennen bildungstheoretische und didaktische Theorien und Konzepte und können Beobachtungen und Erfahrungen mit Ergebnissen der Bildungs-, Unterrichts- und Lehr-/Lernforschung in Bezug setzen. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über individuelle Lernprozesse und deren Gestaltung im Kontext kognitiver Beeinträchtigung.

Zugleich verfügen sie über dem aktuellen Forschungsstand entsprechendes Überblickswissen im Umgang mit zentralen pädagogischen und didaktischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Im Rahmen der im Modul SF GE 02 angesiedelten Praktikumsbegleitveranstaltung erwerben die Studierenden Kompetenzen, die sie dazu befähigen, Fragestellungen aus der eigenen Unterrichtspraxis theoriegeleitet und situationsbezogen zu reflektieren und Handlungsmöglichkeiten sach- und fachbezogen zu begründen.

Aufbau des Moduls S-F1 AM (SF GE02)

Fachrichtungsspezifische Grundlagen der **Pädagogik und Didaktik** (einschließlich Praktikumsbegleitung)

- 10 LP
- Dauer: 3 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar Didaktik:
 - „Einführung in die Unterrichtspraxis des FSP GENT“ (Prof. Dr. Karin Terfloth) **Achtung: die Veranstaltung muss vor dem ISP besucht werden!**
 - 1 Seminar Pädagogik:
 - „Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik“ (Noemi Heister)
 - 1 Seminar ISP-Begleitung
 - Praktikumsbegleitveranstaltung zum ISP (Dr. Stefanie Köb)

Inhalte SF GE02

Pädagogik

- Geschichte
- Begriffliche Klärungen
- Ethik
- Familie
- Leitideen
- Aufgabenfelder
- Förderkonzepte

Didaktik

- Lernen & Bildung
- Lernvoraussetzungen
- Aneignungsmöglichkeiten
- Methoden
- Prinzipien
- Unterrichtsplanung
- Elementarisierung
- Handlungskompetenz
- Unterrichtsinteraktion

Schwere und mehrfache Behinderung als übergreifende Thematik

Modulprüfung SF GE02

Modulprüfung (verantwortlich Prof. Dr. Karin Terfloth)

Hausarbeit/ Fallarbeit – Anleitung siehe Homepage der Fachrichtung und Infoveranstaltung

Bei der Fallarbeit geht es darum, die Inhalte aus den drei Veranstaltungen sowie die Erfahrungen aus dem Integrierten Semesterpraktikum miteinander zu verknüpfen.

Anhand von einem konkreten Fall sollen Sie herausarbeiten, worin die Herausforderungen der Lernsituationen liegen und wie pädagogisch und didaktisch daran angesetzt werden kann.

Zu Beginn jeden Semesters werden die Fälle auf der Homepage eingestellt. Zudem findet in den ersten Wochen des Semesters eine Prüfungsvorbesprechung statt.

Wir erläutern das Modul S-HF1 VM (SFH Suk 04)

Sem.	Sopäd. Hand- lungs- felder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrich- tung 2	Praktika, Bachelor- arbeit
6	--		S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prak.- Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5					ISP 18 LP
4	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP		--	--
3					--
2	--	--			OEP 6 LP
1					--
LP- Summe	10	20		10	30

Aufbau des Moduls SHF SUK 04

Sonderpädagogisches Handlungsfeld Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Unterstützte Kommunikation (UK)

- 10 LP
- Dauer: 2 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar
 - „Einführung in die UK“, Prof. Dr. Karin Terfloth
 - 1 Seminar
 - „Diagnostik und Beratung in der Klient:innenbegleitung“, Sören Bauersfeld
 - 1 Seminar
 - „Interventionsberatung , UK Klient:innenbegleitung“, Charlotte Leber & Lea Weinhart

Die Seminare 2 & 3 **müssen in zwei aufeinanderfolgenden Semestern** belegt werden, da jeweils ein Kind über einen längeren Zeitraum begleitet wird.

Inhalte S-HF1 VM (SFH Suk 04)

Das Seminar zu den Grundlagen der UK kann im 3. oder 4. Semester belegt werden.

Die anderen beiden Seminare beinhalten eine konkrete Förderung einmal pro Woche einer Person mit UK-Bedarf im 2er-Studierendenteam in einer päd. Einrichtung in/um HD/Ladenburg („Klient:innenbegleitung“) und bauen aufeinander auf, d.h. sie müssen **in zwei aufeinanderfolgenden Semestern** belegt werden:

In dem Seminar zur praxisbezogenen Anwendung (zu besuchen im 4. Semester) wird die begonnene Klient:innenbegleitung aus dem Diagnostik-Seminar nach der vorlesungsfreien Zeit nahtlos weitergeführt.

Bitte beachten Sie die Rundmail zur Klient:innenbegleitung über den GE-Verteiler kurz vor Beginn der Vorlesungszeit!

Nach erfolgreichem Absolvieren aller Seminare und der Klient:innenbegleitung erhalten Sie ein UK-Basis-Zertifikat.

Modulprüfung SHF SuK 04

Modulprüfung (verantwortlich Prof. Dr. Karin Terfloth)

- Schriftliche Dokumentation über die zweisemestrige Klient:innenbegleitung (wird im Seminar „Diagnostik/Beratung...“ genau erläutert).
- Ziel ist es, ein praxisnahes Handlungsfeld anzubieten, in dem direkte Erfahrungen in der Beziehungsgestaltung und bei der Erarbeitung, Realisierung und Reflexion inhaltlicher Förderangebote für Menschen mit UK-Bedarf gemacht werden können.

Wir erläutern das Modul Sf GE04

Aufbau des Moduls

Fachrichtungsspezifische Vertiefung der **Psychologie & Diagnostik**

- 12 LP
- Dauer: 2 Semester
- 3 Seminare:
 - 1 Seminar Psychologie
 - „Entwicklungspsychologie (genet.) Syndrome“, Dr. Frauke Janz
 - 1 Seminar Diagnostik
 - „Diagnostische Verfahren“, Dr. Johannes Jöhnck (wird doppelt angeboten, 1x reicht!!)
 - 1 Seminar Diagnostik
 - „Begleitseminar zur Gutachtenerstellung (5 LP)“, Dr. Frauke Janz

Bitte beachten: Diagnostik muss **VOR** dem Begleitseminar zur Gutachtenerstellung besucht werden.

Modulprüfung (verantwortlich Dr. Frauke Janz)

- Prüfung: Diagnostisches Gutachten
- Leitfaden auf der Homepage
- 30 Seiten
- Das Gutachten muss jeweils am Ende der ersten Prüfungswoche des jeweiligen Semesters abgegeben werden.

Wir erläutern das Modul Sf GE05

Aufbau des Moduls

Fachrichtungsspezifische Vertiefung der **Pädagogik & Didaktik**

- 12 LP
- Dauer: 2 Semester
- 4 Seminare:
 - 1 Vorlesung Didaktik (2 LP) – Handlungskompetenz (Prof. Dr. Karin Terfloth, Pflicht)
 - 3 Seminare zu Didaktik, Pädagogik und Didaktik/Pädagogik à 2 SWS/ 3 LP

Modulprüfung (verantwortlich Prof. Dr. Karin Terfloth)

- Mündliche Prüfung
- 20 Minuten
- Inhalte:
 - HK
 - Eigenes Schwerpunkt Thema aus Didaktik oder Pädagogik
 - Allgemeiner Teil (Didaktik oder Pädagogik)

Hilfen auf unserer Homepage

<http://www.ph-heidelberg.de/geistig-und-mehrfachbehindertenpaedagogik/studium.html>

- Hinweise zu den Modulen jeweils als Überblick
- Leitfaden für das Praktikum
- Leitfaden zur Erstellung wiss. Arbeiten (BA/ MA)
- Leitfaden für empirische Arbeiten
- Liste mit relevanter Literatur

BA-Arbeiten (ab SoSe 2021)

- Wird zu einem Thema aus
 - dem gewählten Fach
 - der Grundbildung
 - den Bildungswissenschaften
 - den sonderpädagogischen Grundlagen
 - dem studierten Handlungsfeld
 - der **sonderpädagogischen Fachrichtung**
 - dem ÜSB... angefertigt
- Man benötigt nur eine:n Prüfer:in (Studienanfänger:innen vor SoSe 2021 benötigen zwei Prüfer:innen)
- Wir stehen vornehmlich für Themen aus der Fachrichtung zur Verfügung
- Leitfäden der Fachrichtung beachten!

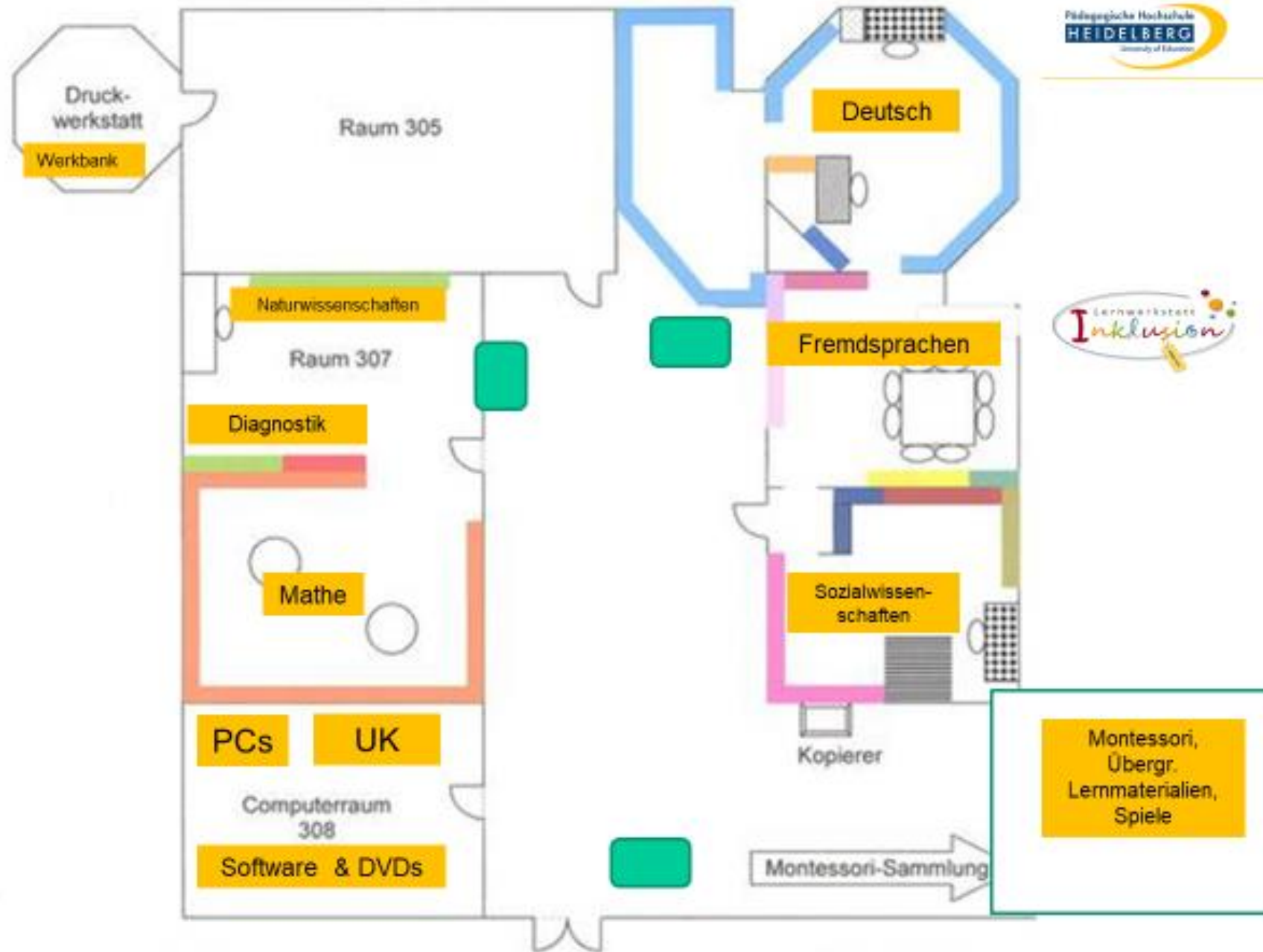
- Thema mit sonderpädagogischem Bezug ist **verpflichtend**
- Ein:e Prüfer:in muss in einem sonderpädagogischen Studienbereich lehren
- Ein:e Prüfer:in muss Professor:in sein
- Wir empfehlen eine Kombination aus Fachrichtungsbezug und weiterer:m Prüfer:in

Lernwerkstatt Inklusion



In der **Lernwerkstatt Inklusion** (3. Etage des Altbaus/ Keplerstraße (Räume 302-308):

- können Sie für Ihre Praktika Lernmaterialien ausleihen
- können Sie UK-Hilfsmittel erproben
- können Sie diagnostisches Material einsehen



Recherche Lernen Medien ausleihen E-Books
Arbeitsplätze Literatur Journals



Eure Hochschulbibliothek. Kommt vorbei.

www.ph-heidelberg.de/bibliothek Keplerstraße 87

Alle Medien findet ihr im Onlinekatalog:



So öffnet ihr E-Books von zu Hause:



Ansprechpersonen in der Fachrichtung

Anerkennungen / Anrechnungen:

Prof. Dr. Karin Terfloth

Auslandspraktika / -Studium

Dr. Stefanie Köb

Was könnte Sie noch interessieren:

- Einfach Heidelberg (Online-Portal in Leichter Sprache)
- Forschungsprojekte der Fachrichtung finden Sie auf der Homepage

Das AW-ZiB stellt sich vor



Sie erreichen das AW-ZIB unter:

- www.ph-heidelberg.de/aw-zib
- www.instagram.com/aw_zib/
- www.twitter.com/zib_aw

Unseren Newsletter können Sie unter aw-zib@ph-heidelberg.de abonnieren

Wir möchten Sie abschließend ermutigen,

- Ihr Studium aktiv in die Hand zu nehmen,
- sich eigene Lernziele zu setzen und
- Feedback einzufordern!

Bei Fragen und Schwierigkeiten
– sprechen Sie uns an!

Danke für Ihre Aufmerksamkeit