

# Einführung in die Erziehungswissenschaft

“Schnuppervorlesung“ am 22.11.2023

Jun.-Prof. Dr. Anne Kirschner

**Von der Pädagogik zur  
Erziehungswissenschaft**



Wie entwickelte sich die  
Disziplin im Spannungsfeld  
von Theorie und Praxis?

**Im Namen des Kindes**



Ist Kindheit eine  
eigenständige  
Entwicklungsphase oder eine  
Illusion?

**Schüler:innen im  
Blick?**



Welche Relevanz haben  
Binnendifferenzierung und  
variable Unterrichtssettings?

**Wanderkarten,  
Ausrüstung und  
Weggefährten**



Was brauche ich für  
Unterricht und  
Unterrichtsplanung?

**Erziehung wozu?**



Was sind die Ziele von  
Erziehung? Inwiefern kann  
und darf man Menschen zu  
etwas erziehen?

**Schule und Macht**



Was haben eine Schule, ein  
Krankenhaus und ein  
Gefängnis gemeinsam?

**Formale Bildung als  
Zwangsveranstaltung?**



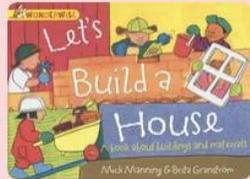
Wie blicken Schülerinnen  
und Schüler auf Schule und  
Unterricht?

**Leistungsbewertung**



Wozu brauchen wir Noten?

**Was ist Bildung?**



Kann Bildung von außen  
bewirkt werden?

**Bildungsforschung**



Was ist der Unterschied  
zwischen Verstehen und  
Messen?

**Die Illusion der  
Chancengleichheit**



Wie geht man in der Schule  
mit Heterogenität um?

**Schul- und  
Unterrichtsentwicklung**



Kann man Schule verändern?

# Was ist Erziehung?



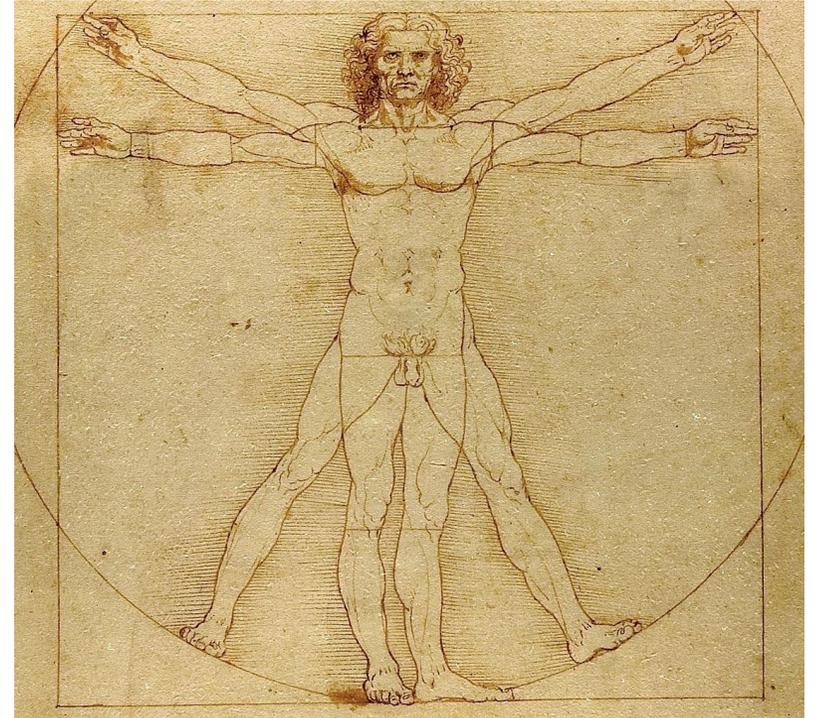
# Erziehung wozu?



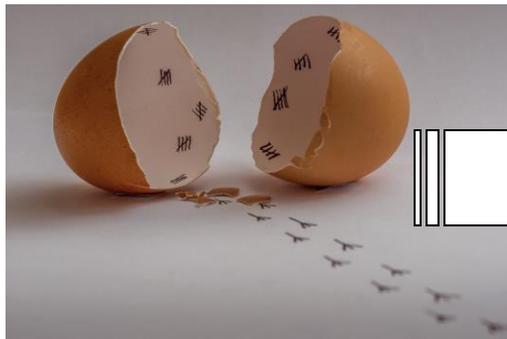
# Über die Schwierigkeit des „Wozu“

- Erziehung = notwendige Form gesellschaftlicher Praxis, aber: „kollektives Vermeidungsverhalten“ in EW → wird in der Schule kaum beforscht → Ursachen?
- kein Beobachtungsbegriff / Zwangscharakter
- Problem: Imperfektheit → „krummes Holz“ (Kant“), „Mängelwesen“ (Gehlen) → „Zögling“
- = Produktiver Aufruf zur Gestaltung → Frage nach Mitteln
  - Strafen & Belohnen?
  - „Psychotechniken“?
  - Chemische Substanzen?
  - Digitalbasierte Ergänzungen?
- Betrachtung unter 3 Gesichtspunkten
  - Wann hat Erziehung zu beginnen und zu enden?
  - Soll Erziehung dem Individuum oder der Gesellschaft dienen?
  - Welche Möglichkeiten und Grenzen liegen im erzieherischen Handeln?

Wozu?

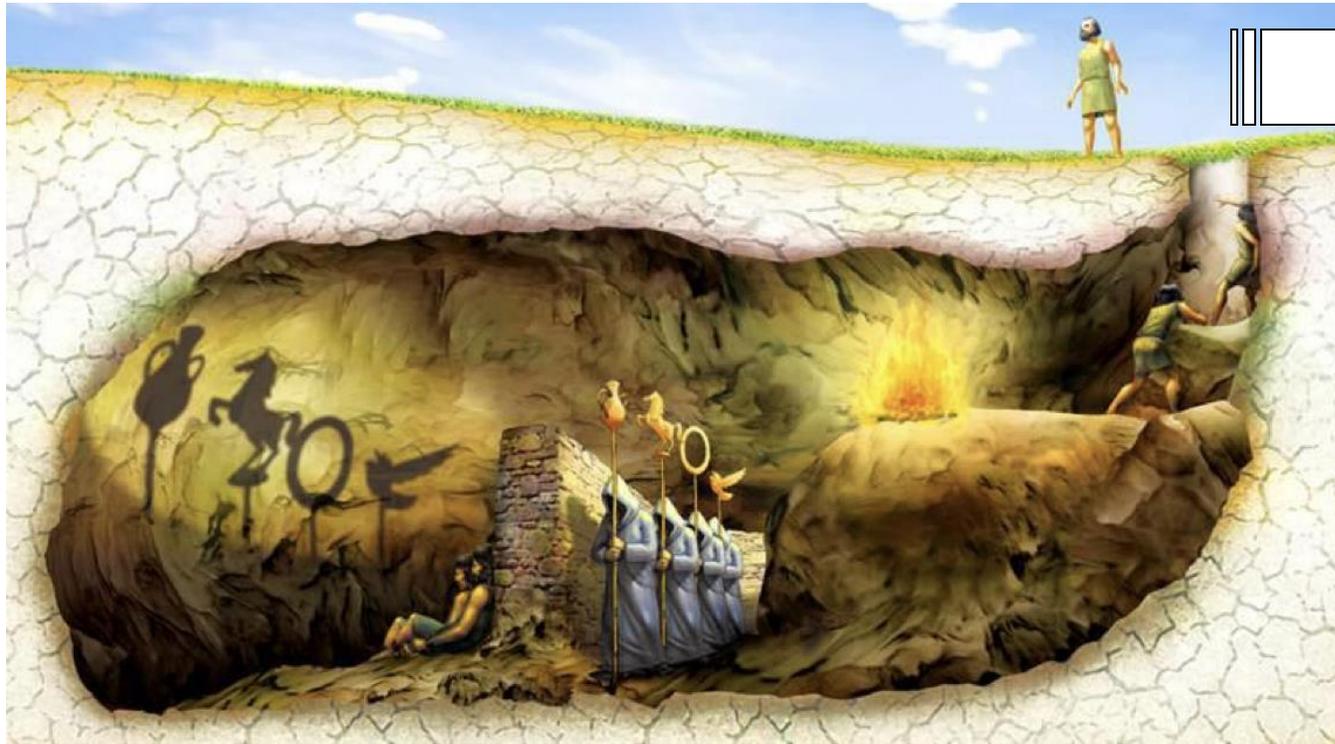


# Gibt es einen Anfang der Erziehung?



Entfesselung

# Gibt es ein Ende der Erziehung?



Mündigkeit

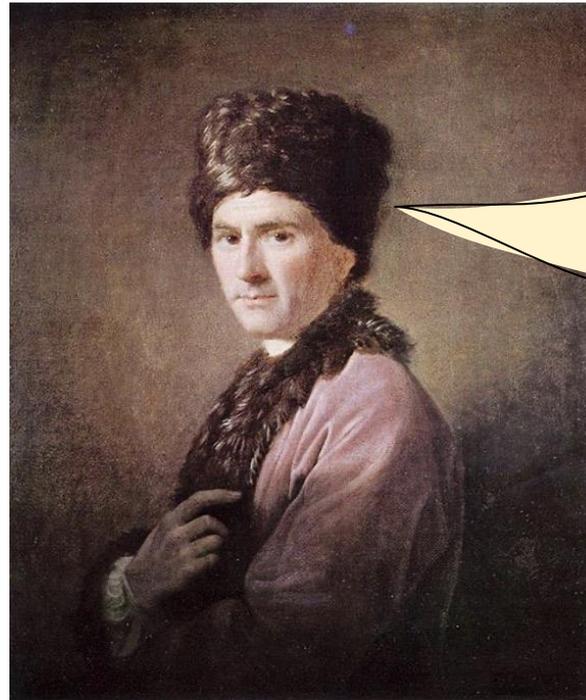


# Murmelphase: Was ist Mündigkeit?



- Politisch: Ausstattung des Menschen mit bürgerlichen Rechten und Pflichten
- Pädagogisch: inneres Vermögen zur Selbstbestimmung und Eigenverantwortung
- Nachdenkfragen:
  - Sind Strafen ein legitimes Mittel zur Herstellung von Mündigkeit?
  - Kann der Heranwachsende mündig werden, ohne dass der Erziehende dies beabsichtigt hat?
  - Können auch Erwachsene mündig werden?
  - Reproduziert Mündigkeit (als Ziel von Erziehung) gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse?

# Soll Erziehung dem Individuum oder der Gesellschaft dienen?



*Wenn Sie wissen wollen,  
wer ich bin und warum  
sich zukünftige Lehrkräfte  
diese Frage unbedingt  
stellen sollten, **kommen  
Sie wieder!***

A meerkat is standing upright on its hind legs, looking directly at the camera with a neutral expression. The meerkat has light brown fur with darker markings around its eyes. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting an outdoor setting with foliage. The text is overlaid on the image in white.

Vielen Dank für Ihre Neugier!

... und bis (hoffentlich) bald