



M.Ed. Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSo)



Themenübersicht

- I. Ziele des Studiums**
- II. Studienstruktur**
- III. Studien- und Prüfungsleistungen**





I. Ziele des Studiums

Qualifikationsziele & Absolvent:innenprofil



Qualifikationsziele

„Der Studiengang schafft **Rahmenbedingungen** für die **Professionalisierung von Studierenden als Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen** für [Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit sonderpädagogischem Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf] insbesondere im Hinblick auf deren individuelle Lernvoraussetzungen und Entwicklungsmöglichkeiten. Die Professionalisierung zielt gleichermaßen auf den **Aufbau spezifischer Fachkompetenzen**, auf **Persönlichkeitsbildung** und auf **einen eigenaktiven und lebenslangen Bildungsprozess** im Bewusstsein der gesellschaftlichen Mitverantwortung in einer globalisierten Welt.“

(Präambel des Modulhandbuch M.Ed. Aufbau Lehramt Sonderpädagogik)





Das Absolvent:innenprofil der PH Heidelberg

Die Absolvent:innen aller Studiengänge an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg zeichnen sich besonders dadurch aus, dass sie...



Theorie & Praxis

... wissenschaftlich fundiert theorie- und praxisbezogen gebildet sind,



Fachliche Expertise

... über fachliche Expertise in ausgewählten Bildungsbereichen verfügen,



Vernetzung

... kritisch, vernetzt und interdisziplinär denken und offen-konstruktiv kommunizieren,



Diversität

... diversitätssensibel Bildungsprozesse gestalten können,



Digitalisierung

... in der Lage sind, Bildungsprozesse in einer durch Digitalisierung geprägten Welt mitzugestalten und darin Orientierung zu bieten,



Verantwortung

... im Bewusstsein globaler Zusammenhänge in Verantwortung für sich selbst und andere sowie zukünftige Generationen handeln, entsprechende gesellschaftliche Transformationsprozesse mitgestalten und dafür im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung Orientierung geben und



Beratung

... über Kompetenzen zur Beratung und Förderung bei der Begleitung von Bildungsprozessen verfügen.



II. Studienstruktur

Wichtige Dokumente, Workload, Studienbereiche & Studienaufbau



Wichtige Dokumente und Plattformen

- Studien- und Prüfungsordnung (StPO)
- Modulhandbuch (MHB)
- Studienbuch mit Anlagen
- Vorlesungsverzeichnis (LSF)
- Prüfungsverwaltung (LSF)
- Anmeldung zu Lehrveranstaltungen (Stud.IP)

Downloadcenter*

PH HEIDELBERG | RSS | LOGIN | KONTAKT

Vorlesen

Pädagogische Hochschule
HEIDELBERG
University of Education

HOCHSCHULE EINRICHTUNGEN **STUDIUM** FORSCHUNG WEITERBILDUNG INTERNATIONAL

Im Studium > Downloadcenter

STUDIUM

Aktuelles

Interesse am Studium

Besondere Studienbedingungen

Im Studium

Immatrikulation

Studienorganisation

Beratung und Ansprechpartner:innen

CAMPUS-Portal

Services

Zentrales Prüfungsamt

Downloadcenter

Kultur, Sport und Mitwirkung

Im Praktikum

Nach dem Studium

Kontakt und Beratung

Übersicht Download- und Informationscenter

- ↓ Informationen für Studieninteressierte
- ↓ Formulare für Bewerber:innen
- ↓ Formulare für Studierende und Studienanfänger:innen
- ↓ Studiengebühr und Semesterbeitrag
- ↓ Studienbuch und Leistungsnachweise
- ↓ Prüfungs- und Studienordnungen
- ↓ Promotion- und Habilitationsordnung
- ↓ Modulhandbücher und Modulübersichten
- ↓ Gesetze und Verordnungen
- ↓ Downloads des Zentrums für schulpraktische Studien

* <https://www.ph-heidelberg.de/studium/im-studium/downloadcenter.html>



Workload

ECTS-Punkte = Leistungspunkte (LP) = Credit Points (CP)

Arbeitszeitberechnung:

- 1 LP = 30 h Studienarbeit
- 45 Wo/Jahr * 40 h/Wo = 1800 h/Jahr
- 900 h/Semester = 30 LP/Sem

2 SWS Lehrveranstaltung entsprechen zunächst 1 LP

Der Workload umfasst mehr als Präsenz!

Es zählt z. B. auch die Zeit für die Vor- und Nachbereitung, das Literaturlesen, die Studienleistungen und die Prüfungsvorbereitung dazu.





Studienbereiche

- Sonderpädagogische Grundlagen
- Sonderpädagogisches Handlungsfeld
- 1. Sonderpädagogische Fachrichtung
- 2. Sonderpädagogische Fachrichtung
- Schulpraktische Studien



**Informationsveranstaltung
am Donnerstag**



Studienstruktur

Semester	Sonderpädagogische Grundlagen	Sonderpädagogisches Handlungsfeld	1. Fachrichtung		2. Fachrichtung	Praktika, Masterarbeit
4	SGL-A	SHF	MM	MM	MM	Masterarbeit
3						TBP 2
2			VM	VM	VM	TBP 1
1						--



Sonderpädagogisches Handlungsfeld

SHF SUK 01	Sprache und Kommunikation: Schwerpunkt Brailleschrift
SHF SUK 02	Sprache und Kommunikation: Schwerpunkt Gebärdensprache
SHF SUK 03	Sprache und Kommunikation: Schwerpunkt Sprachwissenschaft
SHF SUK 04	Sprache und Kommunikation: Schwerpunkt Unterstützte Kommunikation

SUK 1: Verbindlich für 1. FR Blindheit und Sehbehinderung

SUK 2: Verbindlich für 1. FR Hören

SUK 3: Verbindlich für 1. FR Sprache und Lernen

SUK 4: Verbindlich für 1. FR Geistige Entwicklung



III. Studien- und Prüfungsleistungen

Studienbuch & Klausurenplan



Studienbuch

Alle Noten werden im Prüfungsamt verbucht und jeder Studierende kann seine Notenübersicht in LSF abrufen.

Zur Selbstdokumentation des Studienverlaufs kann darüber hinaus ein Studienbuch geführt werden, um z. B. im Falle eines Hochschulwechsels nähere Angaben zu den besuchten Lehrveranstaltungen machen zu können.

Studienbuch
zur Selbstdokumentation* der besuchten
Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule
Heidelberg

Name und Matrikelnummer
[]

Studiengang
Bachelor ...

Studienbeginn
(z.B. Wintersemester 2023/24 oder Sommersemester 2024)

Bildungswissenschaften

Modul EW 01
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen

Titel der Lehrveranstaltung	Veranstaltungsart, Lehrperson/en, sonst. Bemerkungen zur Lehrveranstaltung

Modul PSY 01
Psychologische und forschungsmethodische Grundlagen für Schule und Unterricht

Titel der Lehrveranstaltung	Veranstaltungsart, Lehrperson/en, sonst. Bemerkungen zur Lehrveranstaltung

Modul GF 01
Anthropologische, philosophische, kulturelle, politische, religiöse Grundfragen von Bildung

Titel der Lehrveranstaltung	Veranstaltungsart, Lehrperson/en, sonst. Bemerkungen zur Lehrveranstaltung



Klausurenplan (Prüfungsplan)

Sommersemester 2023

	Samstag, 29.7.2023	So	Montag, 31.7.2023	Dienstag, 1.8.2023	Mittwoch, 2.8.2023	Donnerstag 3.8.2023	Freitag, 4.8.2023	Samstag, 5.8.2023	So	Montag, 7.8.2023	Dienstag, 8.8.2023	Mittwoch 9.8.2023
Vormittag (8-12 Uhr)	Kunst Mathematik (MAT 03, 07, 10, 13, 17)		Deutsch (DEU 01, 08, 12)	Englisch ÜSB (ÜSB 03, 04) EW (MA) mündlich	Technik Sonderpäd. (SGL 02)	Sonderpäd. (SGL 01 & 1. Fachrichtung)	Alltagskultur und Gesundheit EW (MA) mündlich	Theologien (Ev. & Kath.) Ethik		EW (B.A./M.Ed.) Mathematik (MAT 04, 06, 06M, 15, 16)	Biologie Psychologie (PSY 02 & 03) Sonderpäd. (2. Fachrichtung)	ÜSB (ÜSB 01) EW (MA) mündlich
12-14 Uhr	Pause		Pause									
Nachmittag (14-18 Uhr)	Mathematik (MAT 01, 02, 05, 05M, 08, 09, 12, 14, 18)		Musik Deutsch (DEU 13)	Politik- wissenschaft	Geographie	Französisch	Physik EW (MA) mündlich	Chemie		Psychologie (PSY 01) Sonderpäd. (SHF) Informatik EW (MA) mündlich	Sport EW (MA) mündlich	

- Terminen für **Hausarbeiten** und **mündliche Prüfungen** werden in der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem Prüfungszeitraum und dem Semesterende angesetzt.

Aktueller Prüfungsplan unter: www.ph-heidelberg.de/pruefungsplan



Einen guten Start und viel Erfolg!

Weitere Fragen?

Studiengangberaterin [Annette Elsaesser, a.elsaesser@ph-heidelberg.de](mailto:a.elsaesser@ph-heidelberg.de)