



GEFÖRDERT VOM



ProMobil^{GS}

**Programm zur [Förderung der]
internationalen Mobilität im Lehramt GrundSchule**

STUDIENFÜHRER

AUSLANDSSTUDIUM und ANERKENNUNG

(Stand: September 2021)

Inhaltsverzeichnis

Mit den Fächern der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und den Partnerhochschulen im Projekt ProMobil^{GS} abgestimmte Anerkennungen 4

 Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz..... 4

 Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Schweiz 9

 Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz..... 17

 Virginia Wesleyan University, USA 21

 Marmara Universität, die Türkei (Abstimmung in Vorbereitung) 26

Erasmus+ : Mit den Fächern der Ph Heidelberg und den Partnerhochschulen im Projekt ProMobil^{GS} abgestimmte Anerkennungen..... 27

 Linnaeus University, Schweden..... 27

 Western Norway University of Applied Science, Norwegen 28

 Ostfold University College, Norwegen..... 29

 University of Jyväskylä, Finnland..... 29

 Eötvös Loránd University Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education (ELTE), Ungarn..... 30

 Université Montpellier III Paul Valéry, Frankreich 31

Mögliche weitere Anerkennungen..... 32

Muster Learning Agreements..... 32

Legende

Blaue Hintergrundfarbe	Module im Bereich <i>Bildungswissenschaften</i>
Graue Hintergrundfarbe	Module im <i>ÜSB-Bereich</i>
Gelbe Hintergrundfarbe	Module <i>Fächer 1 und 2</i>
Markierung Orange	Bei bestimmten Fächerkombinationen kann es zur <i>Kollision</i> dieser Kurse mit anderen kommen (z.B. zwei Kurse in der Blockwoche)
Markierung Rot	Achtung nur <i>Teilanerkennung</i> möglich

Stand PH Luzern und PH Nordwestschweiz: Wintersemester 2021/22 ; Sommersemester 2021

Stand VWU: Wintersemester 2021/22 ; Sommersemester 2022

Stand PH Zug: Wintersemester 2021/22 ; Sommersemester 2022

VORBEMERKUNG

Im Rahmen von ProMobil^{GS} wird das vierte Semester physisch im Ausland studiert. Für die Anerkennung der im Ausland zu erbringenden Leistungen wird ein Learning Agreement ausgefüllt. Dieses Learning Agreement zur Anerkennung der ausländischen Leistungen umfasst Module an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, die laut Studienverlaufsplan im vierten, teilweise auch im dritten oder fünften Semester studiert werden. Weil die Studiengänge und Module an den ausländischen Partnerhochschulen anders aufgebaut sind, müssen bei manchen Fächerkombinationen Module ins dritte Semester vorgezogen bzw. nach dem Auslandsaufenthalt im fünften Semester studiert werden. Zudem können aus dem fünften Semester zwei Module des ÜSB 04 (Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme) ins vierte Auslandssemester vorgezogen werden.

Der vorliegende Studienführer dient den Studierenden und Modulbeauftragten der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und den Partnerhochschulen als eine Handreichung zur Vorbereitung des Learning Agreements. Neben den Modulen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (in der Tabelle links unter dem Reiter *Modul* aufgelistet) finden Sie jeweils die Module und Kurse, die an den ausländischen Partnerhochschulen und mit Anerkennung der Leistungen studiert werden können. Diese Module und Kurse sind für die ausländischen Hochschulen in Sommer- und Wintersemester aufgeteilt. Zudem wird für alle Kurse der Arbeitsaufwand (workload) in Leistungs-Punkten angezeigt (LP / Pädagogischen Hochschule Heidelberg, ECTS-Punkte (European Credit Transfer System) / Partnerhochschulen in Europa, US-Credits / Partnerhochschule in den USA). Bei jedem Modul ist angegeben, ob für die Anerkennung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg ein benoteter Leistungsnachweis von der ausländischen Partnerhochschule erforderlich ist.

Wenn Sie an den Partnerhochschulen andere Veranstaltungen belegen möchten, stimmen Sie die Anerkennung vorab verbindlich mit den Anerkennungsbeauftragten der jeweiligen Fächer an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg ab und ändern Sie das Learning Agreement entsprechend.

Der Studienführer wurde in enger Kooperation und Abstimmung mit den Fächern und Modul- und Anerkennungsbeauftragten der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und den Partnerhochschulen erstellt und ist die Grundlage für die Erstellung der Learning Agreements. Muster Learning Agreements geben eine Orientierungshilfe. Der Studienführer dient damit sowohl Studierenden wie auch Lehrenden und Modul- oder Anerkennungsbeauftragten als Handreichung. Der Studienführer wird laufend ergänzt, z. B. durch Angaben zu bereits erfolgreich praktizierter Anerkennung im ERASMUS+ Programm. Mit der präzisen Gegenüberstellung von Modulen und Lehrveranstaltungen wird damit das Auslandsstudium an den Partnerhochschulen und die Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für alle Beteiligten verbindlich planbar.

Mit den Fächern der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und den Partnerhochschulen im Projekt ProMobil^{GS} abgestimmte Anerkennungen

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUZERN, SCHWEIZ

WINTERSEMESTER

STUDIERBARE MODULE AN DER PH LUZERN IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Luzern			
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Luzern zu erbringen?*	
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	PLU.BW02.01 PS Kinder, Klasse, Klima	2	Ja	
			PLU.BW02.02 PS Medienbildung	2		
Übergreifender Studienbereich 03	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung (Teilmodul PLU. DE 04.02 Fallstudie muss zusammen mit PLU.DE 04.01 Sprechen und Zuhören besucht werden. Es wird allerdings keine Leistung für dieses Teilmodul erbracht, sondern nur aktive Teilnahme erwartet.)	9	PLU.DE 04.01 S1 Teilmodul PLU.DE Sprechen und Zuhören	2	Nein	
			und			
			PLU.HF01.05 HP Teilmodul PLU.HF Deutsch als Zweitsprache	1		
			Spezialisierungsstudien Blockwoche Deutsch als Zweitsprache — Sprachförderung im Regelunterricht (Modul 2 oder 4)	1-2		

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			PH Luzern		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	PLU.MO91.08 GM Teilmodul PLU.MO Teaching and learning for sustainable development in the 21st century	3	Ja
			und PLU.MO91.09 GM Teilmodul PLU.MO Pedagogical perspectives on global issues in the 21st century	3	
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04 GBV: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Spezialisierungsstudien Blockwoche Menschenrechtsbildung	1-2	Ja
			und PLU.GS01.03 Erinnerungskulturen in Schule und Gesellschaft	4	
Deutsch	DEU 10: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	PLU.SC03.01 KU Teilmodul PLU.SC Lesen und Schreiben	3	Ja
Mathematik	MAT 09: Geometrie und Elementare Funktionen	6	PLU.MA02.01 S1 PLU.MA Formen in der Ebene	2	Ja
			und PLU.MA02.02 S1 PLU.MA Übungen und Vertiefungen zu Formen in der Ebene	1	
			und PLU.MA05.01 S1 PLU.MA Funktionen und funktionales Denken	2	

PH Heidelberg			PH Luzern		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Sachunterricht	SU-S 02 Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	PLU.NM03.01 PS / PLU.NM Unterricht planen, durchführen, beurteilen	3	Nein
			und PLU.NM03.01 KU 15/ PLU.NM Planung von Unterrichtseinheiten am Beispiel Räume, Zeiten, Gesellschaften	2	
Geographie	SU-S 03 GG: Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	PLU.GW05.02 S1 Teilmodul PLU.GW Grundlagen der Humangeographie	1	Ja
			und PLU.GW30.01 S1 Teilmodul PLU.GW Klima- und Vegetationszonen der Erde	2	
			und PLU.GW31.01 S1 / PLU.GW Stadtgeographie und Planung	2	

SOMMERSEMESTER

STUDIERBARE MODULE AN DER PH LUZERN IM SOMMERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Luzern		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Luzern zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	PLU.BW02.02 GJ 18 Grundlagen diversitätssensiblen Unterrichts	2	Ja
			PLU.BW02.01 GJ 18 Schule und Diversität	1	
Übergreifender Studienbereich 03	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung ! Nur Teilerkennung Ein DaZ-Seminar oder eine DaZ- Vorlesung muss an der PH Heidelberg belegt werden	9	PLU.SC01.01 KU/ PLU.SC Hören und Sprechen (für Sprecherziehung) und Spezialisierungsstudien Blockwoche Deutsch als Zweitsprache — Sprachförderung im Regelunterricht (Modul 1 oder 3)	1	Nein
			1-2		
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	PLU.MO91.08 GM Teilmodul PLU.MO Teaching and learning for sustainable development in the 21st century und PLU.MO91.09 GM Teilmodul PLU.MO Pedagogical perspectives on global issues in the 21st century	3	Ja
			3		

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			PH Luzern		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Spezialisierungsstudien Blockwoche Menschenrechtsbildung	1-2	Ja
			und PLU.GW Erinnerungskulturen heute in multi-ethnischen Gesellschaften (Selbstlern-Teilmodul)	2	
Deutsch	DEU 10: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	PLU.DE03.03PS Anfangsunterricht und Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch	1	Ja
Sachunterricht	SU-S 02: Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	PLU.NM02.02 KU 15/ PLU.NM Phänomene der belebten Natur und PLU.01FD.02ND/ PLU.01 Fachdidaktische Grundlagen – Inter- und Transdisziplinarität: NMG+NE	1 3	Nein
Geographie	SUS-03 GG: Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	PLU.GW Akzess Geographie – Grundlagen der Physiogeographie und	2	Ja
			PLU.GW Endogene und exogene Dynamik der Erde und	2	
			PLU.GW Entwicklungsgeographie	2	

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE NORDWESTSCHWEIZ, SCHWEIZ

WINTERSEMESTER

Achtung:

Das Lehrangebot und die Schwerpunktsetzung der Module an der PH Nordwestschweiz können sich jedes Semester ändern. Die folgenden Angaben dienen der Orientierung, in welchen Modulen ein entsprechendes Angebot zu finden ist. Die konkrete Abstimmung der Kurse muss aber jedes Semester erneut erfolgen.

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH FNHW zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	EWBU2 oder EWBU3 Bildung und Unterricht (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsbereich z.B. Bildung und Unterricht 2.1: Bildung, Digitalisierung, Schule: Möglichkeiten und Grenzen schulischer Bildungserfahrungen unter den Bedingungen von Digitalisierung & Bildung und Unterricht 2.1: Prävention von Unterrichtsstörungen durch eine effiziente Klassenführung)	4	Ja
			oder EWIL2 Individuum und Lebenslauf (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsbereich z.B. Individuum und Lebenslauf 2.1: Lehrperson – Eltern – Peers: Kommunikation und Kooperation im Beziehungsgeflecht & IL 2.1: "Ich kann das, ich weiss es!" Das	4	

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			PH Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
			schulische Selbstkonzept)		
Übergreifender Studienbereich 03	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung	9	Individueller Studienschwerpunkt 3 Mündliches Sprachhandeln im Fokus (Primarstufe) Für Sprecherziehung muss zudem eine Zoom-Begleitveranstaltung an der PH-Heidelberg besucht werden	2	Nein
			und 1 Kurs zum Thema DaZ z.B. FDDE 2.3 : Mehrsprachigkeit: Sprachunterricht in mehrsprachigen Klassen (Kindergarten/ Unterstufe)	2	
			und Fachwissenschaft DE 1.5 Erwerb schulsprachlicher Varietäten	2	
			FW DE 2.3 Mehrsprachigkeit: Mehr Sprachen, mehr Chancen!?	2	
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	FW NMG2.3 Perspektiven verbinden im Sachunterricht: am Beispiel von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Kindergarten-/Unterstufe)	2	Ja
			und FW Wirtschaft, Arbeit, Haushalt z.B. FW Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 2.2:	2	

PH Heidelberg			PH Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
			Fachwissenschaftliche und interdisziplinäre Perspektiven auf Konsum und Alltag (Sekundarstufe I)		
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	EW Kultur und Gesellschaft (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsgebiet z.B. EWKG 2.1 Aktuelle Schulreformen und Wandel der Lehrpersonenrolle & EWKG 3.1 Jeder sollte, aber nicht alle können – Bildungsgerechtigkeit als (blosses) Versprechen?)	4	Ja
Deutsch	DEU 10: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	Fachdidaktik Deutsch 2.1 Literalität: Wege in die Schriftkultur und Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch	2	Ja
Mathematik	MAT 09: Geometrie und Elementare Funktionen ! Nur Teilanerkennung Eine Vorlesung zu Elementaren Funktionen muss noch an der PH Heidelberg belegt werden	6	FWMK 12 „Elementargeometrie“ (Angebot zurzeit nur im Wintersemester)	2	Ja
Sachunterricht	SU-S 02: Planung und Analyse von Sachunterricht in	6	FD NMG 2.1 Lernumgebungen im Sachunterricht (NMG) mit Fokus	2	Nein

PH Heidelberg			PH Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
	heterogenen Lerngruppen		"Ausserschulische Lernorte" zum Themenfeld "Nahraum" und FD NMG 2.1 Lernumgebungen im Sachunterricht / Natur, Mensch, Gesellschaft mit Fokus "Ausserschulische Lernorte" zum Themenfeld „Erinnerungskultur“.	2	
Geographie	SU-S 03 GG: Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	FWRZG13 Humangeographie (Bevölkerungs-, Stadt-, Wirtschaftsgeographie) (Sekundarstufe 1) und FWRZG14 Physische Geographie (Klima-, Boden-, Hydrogeographie, Geomorphologie) (Sekundarstufe 1) und 1 Kurs aus dem folgenden Angebot: FWRZG17 Fachwissenschaft Mensch-Umwelt- Interaktion (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen) oder FWRZG18 Regionale Geographie der Schweiz (mit Exkursionen)	2 2 2 2	Ja

SOMMERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH FNHW zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	EWBU2 oder EWBU 3 Bildung und Unterricht (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsbereich z.B. Bildung und Unterricht 3.1 Prävention von Unterrichtsstörungen durch eine effiziente Klassenführung & Bildung und Unterricht 3.1 Man kann nicht nicht erziehen – dem Erziehungsauftrag der Lehrpersonen und der Erziehung im Unterricht auf der Spur)	4	Ja
			oder EWIL2 Individuum und Lebenslauf (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsbereich z.B. Individuum und Lebenslauf 2.1 Die Entwicklung eines positiven Selbstbildes – Wie kann ich als Lehrpersonen dazu beitragen? & Individuum und Lebenslauf 2.1 Die sozial-emotionale Entwicklung von Schulkindern)	4	

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			PH Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Übergreifender Studienbereich 03	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung Nur Teilerkennung!! Eine DaZ-Vorlesung muss an der PH Heidelberg absolviert werden. Aspekte der Sprecherziehung müssen in Absprache mit dem Fach an der PH Heidelberg vor- bzw. nachstudiert werden.	9	Fachwissenschaft Deutsch 1.7 Vertiefung Linguistik: Mündliche Kommunikation in der Schule	2	Nein
			und Fachdidaktik Deutsch 1.6 Beurteilen und Fördern im Deutschunterricht (unter besonderer Berücksichtigung der heterogenen sprachlichen Voraussetzungen)	2	
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 1.5 Fachdidaktische Perspektiven auf Konsum- und Finanzbildung und	2	Ja
			und Fachwissenschaft Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 1.4 Nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für den Privathaushalt	2	
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Kultur und Gesellschaft 2.1 Aktuelle Schulreformen und Wandel der Lehrpersonenrolle	2	Ja
			und Kultur und Gesellschaft 2.1 Das demokratische Kind – Aufwachsen im Widerspruch zwischen Unmündigkeit und Partizipation	2	

PH Heidelberg			PH Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Deutsch	DEU 10: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	Fachdidaktik Deutsch 1.1 Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	2	Ja
			und Fachdidaktik Deutsch 2.1 Das Lesen beobachten und fördern Kleine Moodle- Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch	2	
Mathematik	MAT 09: Geometrie und Elementare Funktionen ! Nur Teilanerkennung Eine Vorlesung zur Geometrie muss noch an der PH Heidelberg belegt werden	6	FW MK 1.4 „Funktionen“ (Angebot zurzeit nur im Sommersemester)	2	Ja
Sachunterricht	SU-S 02: Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	FD NMG 2 z.B. Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft 2.2 «Alles eine Frage der Sache?» – NMG Unterricht perspektiven- integrierend denken und planen	2	Nein
			und FD NMG 2 z.B. Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft 2.4 «Wie orientieren wir uns in dieser komplexen Welt?» NMG-Unterricht perspektivenintegrierend denken und planen	2	

PH Heidelberg			PH Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Geographie	SU-S 03 GG: Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	FW RZG 1.3 Humangeographie (Bevölkerungs-, Stadt-, Wirtschaftsgeographie) (Sekundarstufe 1)	2	Ja
			und		
			FW RZG 1.4 Physische Geographie (Klima-, Boden-, Hydrogeographie, Geomorphologie) (Sekundarstufe 1)	2	
			und		
			1 Kurs aus dem folgenden Angebot:		
			FW RZG 1.7 Fachwissenschaft Mensch- Umwelt- Interaktion (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen)	2	
			oder		
			FW RZG 1.8 Regionale Geographie der Schweiz (mit Exkursionen)	2	

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZUG, SCHWEIZ

WINTERSEMESTER

STUDIERBARE MODULE AN DER PH ZUG IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Zug		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Zug zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	PZG.EZCM PS A 16 Classroommanagement	2	Ja
			und PZG.EZPI PS A 16 Person und Interaktion Seminar	2	
Übergreifender Studienbereich 03	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung	9	PZG.DE Studienwoche FD 3 / oder	1	Nein
			PZG.DEF2 KU A 16 Fachdidaktik 2	2	
			und PZG.DEV1 GM A 16 Modul Ready für Deutsch DaZ, LRS, App und Rap 1	2	
			und PZG.WLD2 KU A 16 DaZIK 2	2	
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung Nur Teilanerkennung!	6	PZG.NGVG GM A 16 Unterwegs@NMG 1	2	Ja

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			PH Zug		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	PZG.NMG Vom guten Leben, heiligen Kühen und friedlichem Zusammenleben 1	2	Ja
			und		
			PZG.WL Interkulturelle Pädagogik 1	2	
			oder		
			PZG.WL Freiwilligenarbeit	2	
Deutsch	DEU 10: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	PZG.DEF2 PS A 16 Fachdidaktik 2	1	Ja
			und		
			PZG.DE Studienwoche Studienwoche Fachdidaktik 3	2	
			und		
			Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch bzw. Vertiefungsmodul an der PH Zug		
Sachunterricht	SU-S 02: Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	PZG.NGF4 PS A 16 Fachdidaktik 4 RZG	2	Ja
			und		
			PZG.NGVG GM A 16 NMG unterwegs@NMG 1	2	

SOMMERSEMESTER

STUDIERBARE MODULE AN DER PH ZUG IM SOMMERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Zug		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Zug zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	PZG.EZV2 GM A 16 Altersdurchmisches Lernen konkret 2	2	Ja
			und PZG.EZV2 GM B 16 Schule und Familie 2	2	
Übergreifender Studienbereich 03	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung ! Nur Teilanerkennung Ein Sprecherziehungskurs muss an der PH Heidelberg belegt werden	9	PZG.DEV1 GM A 16 Modul Ready für Deutsch DaZ, LRS, App und Rap 2	2	Nein
			und PZG.WLD3 KU A 16 DaZIK 3	2	
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	PZG.NGV2 GM A 16 Unterwegs@NMG 2 und PZG.NGF6 PS A 16 Fachdidaktik 6 WAH	2 2	Ja

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			PH Zug		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	PZG.NMG Vom guten Leben, heiligen Kühen und friedlichem Zusammenleben 2	2	Ja
			und PZG.WLD1 KU A 16 Studienwoche DaZIK 1	1	
Deutsch	Achtung! Anstelle von DEU 10 kann nur DEU 09 studiert werden. DEU 09 Fachdidaktische Grundlagen – Planung von Unterricht *Das Modul DEU 10 muss ins dritte Semester vorgezogen werden und DEU 09 im vierten Semester studiert werden.	6	PZG.DEF4 PS A 16 Fachdidaktik 4	2	Ja
			und PZG.DEF5 PS A 16 Fachdidaktik 5 Tutorat und Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch bzw. Grundlagenmodul und/oder Vertiefungsmodul oder begleitete Selbstlernaufgaben (je nach Planung der PH Zug)	1	
Sachunterricht	SU-S 02: Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	PZG.NGV2 GM A 16 Unterwegs@NMG 2	2	Nein
			und PZG.NGF2 PS A 16 Fachdidaktik 2 ASLO	2	

VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY, USA

WINTERSEMESTER (FALL)

STUDIERBARE MODULE AN DER VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Virginia Wesleyan University (VWU)		
Fach	Modul	LP	Modul	US-Credits	Note an VWU zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	EDUC 266 Classroom Management and Teaching Strategies (Elementary Education Program; PreK-6)	4	Ja
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	ENVS 106 Humans, the Environment, and Sustainability (wird nicht jedes Semester angeboten)	4	Ja
			HON 110 Contemporary Environmental Issues	4	
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	SW 251 Diversity and Social Problems in Social Work	4	Ja
			POLS 345 International Law and Organizations	4	
			Teilnahme an der Civic Engagement Initiative Center for Civic Engagement and Service Learning: https://www.vwu.edu/campus-life/wesleyan-engaged/		

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			Virginia Wesleyan University		
Fach	Modul	LP	Modul	US-Credits	Note?
Deutsch	DEU 10: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	EDUC 320 Teaching Reading & Language Arts und Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch	4	Ja
Mathematik	MAT 09: Geometrie und Elementare Funktionen	6	Math 135 Calculus with Precalculus, Part I und MATH 326 Theory of Elem Mathematics II	4 4	Ja
Englisch	ENG 10: Linguistics and a Focus on Inclusion and Lesson Planning		ENG 222 Teaching Grammar and Writing und ENG 105 The Art of Writing und 1 Kurs aus dem folgenden Angebot: EDUC 225 Characteristics of the Learner oder EDUC 329 Curriculum and Instruction PreK-6 oder INST 203 Applied Technology for Innovative Instruction	4 4 4 4	Ja
Sachunterricht	SU-S 02: Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	EDUC 329 Curriculum and Instruction PreK-6 oder	4	Nein

PH Heidelberg			Virginia Wesleyan University		
Fach	Modul	LP	Modul	US-Credits	Note?
			INST 203 Applications of Technology for Innovative Instruction	4	

SOMMERSEMESTER (SPRING TERM)

STUDIERBARE MODULE AN DER VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY IM SOMMERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Virginia Wesleyan University (VWU)		
Fach	Modul	LP	Modul	US-Credits	Note an VWU zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	EDUC 266 Classroom Management and Teaching Strategies (Elementary Education Program; PreK-6)	4	Ja
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	ENVS 106 Humans, the Environment, and Sustainability (wird nicht jedes Semester angeboten)	4	Ja
			oder POLS/ ENVS 326 Environmental Policy Analysis	4	
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	POLS 348 International Human Rights (nur in geraden Sommersemestern)	4	Ja
			oder POLS 355 Women, Power and Politics (nur in ungeraden Sommersemestern)	4	
			Teilnahme an der Civic Engagement Initiative der Virginia Wesleyan University Ansprechpartner: Center for Civic Engagement and Service Learning: https://www.vwu.edu/campus-life/wesleyan-engaged/		

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			Virginia Wesleyan University		
Fach	Modul	LP	Modul	US-Credits	Note?
Deutsch	DEU 10: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	EDUC 320 Teaching Reading & Language Arts und Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch	4	Ja
Englisch	ENG 10: Linguistics and a Focus on Inclusion and Lesson Planning	9	EDU 321 Literacy Development and Assessment und ENG 105 The Art of Writing und 1 Kurs aus dem folgenden Angebot: EDUC 225: Characteristics of the Learner oder INST 203 Applied Technology for Innovative Instruction	4 4 4	Ja
Sachunterricht	SU-S 02: Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	INST 203 Applications of Technology for Innovative Instruction	4	Nein
Geographie	SU-S 03 GG: Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	GEO 111 Physical Geography und GEO 113 Human Geography	4 4	Ja

MARMARA UNIVERSITÄT, DIE TÜRKEI (ABSTIMMUNG IN VORBEREITUNG)

Stand September 2021

ERASMUS+

Erasmus+ : Mit den Fächern der Ph Heidelberg und den Partnerhochschulen im
 Projekt ProMobiL^{GS} abgestimmte Anerkennungen

LINNAEUS UNIVERSITY, SCHWEDEN

STUDIERBARE MODULE AN DER LINNAEUS UNIVERSITY IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Linnaeus University		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an der Linnaeus University zu erbringen?*
Alltagskultur und Gesundheit	AuG 05 Vertiefungsmodul	10	Global Health from an Intercultural Perspective	7,5	Ja
Übergreifender Studienbereich 04: VMK	ÜSB 04: Vertiefte Medienkompetenz	6	History and Religion in Sweden	7.5	Ja
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Pre-school and Compulsory School in Sweden oder Introduction to Literatures in English oder History and Religion in Sweden oder Art and Education - Dialogical and Intercultural Perspectives oder	7,5 10 7,5 7,5	Ja

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

		Swedish Culture, Leisure and Sports	6	
--	--	--	---	--

WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE, NORWEGEN

STUDIERBARE MODULE AN WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE (HVL) IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			HVL		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an der HVL zu erbringen?*
Übergreifender Studienbereich 04: BNE	ÜSB 04: Bildung für Nachhaltige Entwicklung	6	Sustainable Development by Involvement	30	Ja
			Norwegian for Foreign Students / Beginners' Course	5	

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

OSTVOLD UNIVERSITY COLLEGE, NORWEGEN

STUDIERBARE MODULE OSTVOLD UNIVERSITY COLLEGE IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Ostvold University College		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an der Ostvold University College zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	GF 01: Anthropologische, philosophische, kulturelle, politische, religiöse Grundfragen von Bildung	9	One school for all - including exceptional children	10	Ja
SU Soz / Schwerpunkt Geographie	SU-S 03 GG: Sachunterricht – Schwerpunkt Geografie: Grundstrukturen des Raumes verstehen	6	Open Air Wisdom and Deep Ecology -Environmental Ethics and Politics	15	Ja
Theaterpädagogik	THEA 02: Fachpraktische Vertiefung und künstlerische Projektarbeit	12	Staging citizenship - art and democracy Aesthetics in Nordic education and society	15 10	Ja

UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ, FINNLAND

STUDIERBARE MODULE AN A UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			University of Jyväskylä		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an der University of Jyväskylä zu erbringen?*
Übergreifender Studienbereich 04: ITB	ÜSB 04: Inter-/ Transkulturelle Bildung im Kontext von Migration und Inklusion	6	Cultural Identity and Internationality	3	Ja

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

			Cultural Diversity in Education and Pedagogy	5	
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Education in Finland	3	Ja
			International Education Policies and Practices	3	

EÖTVÖS LORAND UNIVERSITY BARCZI GUSZTAV FACULTY OF SPECIAL EDUCATION (ELTE), UNGARN

STUDIERBARE MODULE AN ELTE IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			ELTE		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an der ELTE zu erbringen?*
Übergreifender Studienbereich 04: GBV	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Introduction to Special Education in Hungary (lectures and visits)	4	Ja
			Introduction to Children and Youth with Exceptionalities	4	
Übergreifender Studienbereich 04: ITB	ÜSB 04: Inter-/ Transkulturelle Bildung im Kontext von Migration und Inklusion	6	International Perspectives on inclusive Education	4	Ja
			Education and Support of Persons with hearing Impairment	4	
Sonderpädagogische Handlungsfelder	SHF SOD: Sonderpädagogisches Handlungsfeld - Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ Inklusive Bildungsangebote	10	International Perspectives on Inclusive Education	4	Ja
			Fundamentals of Disability Studies	7	
			Introduction to Special Education in Hungary	4	

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

Sonderpädagogische Handlungsfelder	SHF AEL: Sonderpädagogisches Handlungsfeld – Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben	10	Deafblindness Education and Rehabilitation Aspects	4	Ja
			Fundamentals of Disability Studies	7	
			Leisure and Freetime Activities in the lives of persons with Disabilities	4	

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALÉRY, FRANKREICH

STUDIERBARE MODULE AN UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALÉRY IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Université Montpellier III Paul Valéry			
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an der Université Montpellier zu erbringen?*	
Französisch	FRA 04: Culture; littérature et multimédia	12	Histoire et esthétique du cinéma français	4	Ja	
			Didactique du texte littéraire	5		
Französisch	FRA 05: Réflexions sur la langue et culture francophone	10	Civilisation française contemporaine	4	Ja	
			Sociolinguistique des contacts de langues	5		
Französisch	FRA 06: Pratique de la langue et didactique du FLE	10	(MEE) Didactique FLE: linguistique, phonétique et enseignement	6	Ja	
			oder			
			Analyser, critiquer, rédiger	6		
			Didactique du FLE: Méthodologie	6		

* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

Mögliche weitere Anerkennungen

Muster Learning Agreements

Die nachfolgenden Learning Agreements sind exemplarisch und dienen zur Orientierung beim Ausfüllen des eigenen Learning Agreements. Für verschiedene Fächerkombinationen wurden exemplarische Learning Agreements erstellt, die auf der Abstimmung mit den Fächern der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie dem Vorlesungsverzeichnis der jeweiligen Partnerhochschulen basieren.

Die Vorlesungsverzeichnisse unserer Partnerhochschulen finden Sie unter:

PH Luzern: <https://evento-web.phlu.ch/index.php?id=149>

PH Nordwestschweiz: <https://evv.webapps.fhnw.ch/ph>

PH Zug: <https://evento-web.phzg.ch/index.php?id=827>

Virginia Wesleyan University: <https://www.vwu.edu/academics/catalog.php>

Learning Agreement

Student Mobility for Studies

**PH LUZERN FÄCHERKOMBINATION
DEUTSCH-MATHE (WiSE 2021/22)**

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Pädagogische Hochschule Luzern	International Office	Pfistergasse 20, 6003 Luzern	Switzerland	Brigitte Kürsteiner, Director of Executive Department of International Relations, Mobility and Cooperations, brigitte.kuersteiner@phlu.ch 0041 203 02 11		

Before the mobility

Table A

Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the Receiving Institution	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
PLU.BW02.01	PLU.BW02.01 PS Kinder, Klasse, Klima	2	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
PLU.BW02.02	PLU BW02.02 PS Medienbildung	2			
PLU.DE04.01 (PLU.DE04.02)	Teilmodul PLU.DE Sprechen und Zuhören (Teilmodul PLU. DE Fallstudie muss besucht werden. Es wird allerdings keine Leistung für dieses Teilmodul erbracht, sondern nur aktive Teilnahme erwartet)	2	ÜSB 03 DAZ	Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung	9
PLU.HF01.05 HP	Teilmodul PLU.HF Deutsch als Zweitsprache	1			

Spezialisierungsstudien Blockwoche Deutsch als Zweitsprache — Sprachförderung im Regelunterricht (z.B. PLU.SP32.05 GM.H21.001)	PLU.SP Sprachstandanalyse und Kooperation	2			
PLU.SC03.01 KU	Teilmodul PLU.SC Lesen und Schreiben und Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg	3 6	DEU 10	Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9
PLU.MA02.01 S1	PLU.MA Formen in der Ebene und	2	MAT 09	Geometrie und Elementare Funktionen	6
PLU.MA02.02 S1	PLU.MA Übungen und Vertiefungen zu Formen in der Ebene und	1			
PLU.MA05.01 S1	PLU.MA Funktionen und funktionales Denken	2			
	Total:	23		Total:	30

Commitment

By signing this document, the student, Heidelberg University of Education and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. Heidelberg University of Education commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. The student and the Receiving Institution will communicate to Heidelberg University of Education any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Student	Anna Musterfrau		Student		
Responsible person at the Sending Institution	Henrike Schön	hschoen@vw.ph-heidelberg.de	Director of the International Office		
Responsible person at the Receiving Institution	Brigitte Kürsteiner	brigitte.kuersteiner@phlu.ch	Director of Executive Department of International Relations, Mobility and Cooperations		

Exceptional changes to Table A

(to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Institution)

code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component	Added component	Reason for change	Number of Credits to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- After completing the study visit, please show a transcript of records and proof of recognition of courses to the director of the International Office.
- If necessary, please include a copy of the study record (Studienbuch) which lists the courses recognised.

Learning Agreement

Student Mobility for Studies

**PH NORDWESTSCHWEIZ
FÄCHERKOMBINATION DEUTSCH-
GEOGRAPHIE (SOSE 2021)**

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Fachhochschule Nordwestschweiz (Pädagogische Hochschule)	International Affairs	Bahnhofstrasse 6, 5210 Windisch	Switzerland	Dr. Miriam Ronsdorf, Head of International Affairs, miriam.ronsdorf@fhnw.ch +41 56 202 84 74		

Before the mobility

Table A

Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the Receiving Institution	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
0-21FS.P-B-PRIM-EWIL21.EN/B Bd	Individuum und Lebenslauf 2.1 Die sozial-emotionale Entwicklung von Schulkindern	2	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
0-21FS.P-B-PRIM-EWIL21.EN/B Bb	Individuum und Lebenslauf 2.1 Die Entwicklung eines positiven Selbstbildes – Wie kann ich als Lehrpersonen dazu beitragen?	2			
0-21FS.P-B-SEK1-FDWAH15.EN /BBa0-	Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 1.5 Fachdidaktische Perspektiven auf Konsum- und Finanzbildung	2	ÜSB 04 BNE	Bildung für Nachhaltige Entwicklung	6
0-21FS.P-B-SEK1-FWWAH14.EN/BBa	Fachwissenschaft Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 1.4 Nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für den Privathaushalt	2			

<p>0-21FS.P-B-SEK1-FWRZG13.EN/BBa</p>	<p>Fachwissenschaft Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.3 Humangeographie (Bevölkerungs-, Stadt- und Wirtschaftsgeographie)</p> <p>und</p>	<p>2</p>	<p>SU-S 03 GG</p>	<p>Grundstrukturen des Raumes verstehen</p>	<p>9</p>
<p>0-21FS.P-B-SEK1-FWRZG14.EN/BBa</p>	<p>Fachwissenschaft Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.4 Physische Geografie</p> <p>und</p>	<p>2</p>			
<p>0-21FS.P-B-SEK1-FWRZG17.EN/BBa</p>	<p>Fachwissenschaft Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.7 Mensch-Umwelt-Interaktionen (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen)</p>	<p>2</p>			
<p><i>0-21FS.P-B-KU-FDDE11.EN/B Bb</i></p> <p><i>0-21FS.P-B-PRIM-FDDE21.EN/A Ga</i></p>	<p>Fachdidaktik Deutsch 1.1 Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</p> <p>und</p> <p>Fachdidaktik Deutsch 2.1 Das Lesen beobachten und fördern</p> <p>und</p> <p>Kleine Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>DEU 10</p>	<p>Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</p>	<p>9</p>
	<p>Total:</p>	<p>23</p>		<p>Total:</p>	<p>30</p>

Learning Agreement

Student Mobility for Studies

PH ZUG FÄCHERKOMBINATION DEUTSCH-SACHUNTERRICHT (WiSE 2021/22)

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Pädagogische Hochschule Zug	International Office	Zugerbergs trasse 3, 6300 Zug	Switzerland	Judith Kreuz, Mobility Coordinator, Incoming Students, incoming@phzg.ch 0041 41 727 12 90		

Before the mobility

Table A

Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the Receiving Institution	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
PZG.EZCM PS A 16.H21.001	PZG. EZ Classroom-management (Primarstufe)	2	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
	und				
PZG.EZPI KU A 16.H21.001	PZG. EZ Person und Interaktion Seminar (Primarstufe)	2			
PZG.DEF2 PS A 16.H21.001	PZG. DE Fachdidaktik 2	2	DEU 10	Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen Mit Begleitveranstaltung über Moodle	9
	und				
PZG.DES3 KU A 16.H21.001	PZG. DE Studienwoche FD 3	1			
	und				
	Moodle-Begleitveranstaltung durch das Fach Deutsch	6			

Commitment

By signing this document, the student, Heidelberg University of Education and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. Heidelberg University of Education commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. The student and the Receiving Institution will communicate to Heidelberg University of Education any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Student	Anna Musterfrau		Student		
Responsible person at the Sending Institution	Henrike Schön	hschoen@vw.ph-heidelberg.de	Director of the International Office		
Responsible person at the Receiving Institution	Judith Kreuz	incoming@phzg.ch	Mobility Coordinator, Incoming Students		

During the Mobility

Table A1

Exceptional changes to Table A (to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Institution)					
code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component	Added component	Reason for change	Number of Credits to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- After completing the study visit, please show a transcript of records and proof of recognition of courses to the director of the International Office.
- If necessary, please include a copy of the study record (Studienbuch) which lists the courses recognised.

Learning Agreement

Student Mobility for Studies

VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY
FÄCHERKOMBINATION DEUTSCH-ENGLISCH
(WiSe 2021/22)

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Virginia Wesleyan University	International Office	5817 Wesleyan Drive, Virginia Beach, Virginia 23455	USA	N.N.		

Before the mobility

Table A

Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the Receiving Institution	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
EDUC 266	Classroom Management and Teaching Strategies (Elementary Education Program; PreK-6)	4	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
HON 110	Contemporary Environmental Issues	4	ÜSB 04 BNE	Bildung für nachhaltige Entwicklung	6
EDUC 320	Teaching Reading & Language Arts und Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch	4 5	DEU 10	Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9

During the Mobility

Table A1

Exceptional changes to Table A (to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Institution)					
code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component	Added component	Reason for change	Number of Credits to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- After completing the study visit, please show a transcript of records and proof of recognition of courses to the director of the International Office.
- If necessary, please include a copy of the study record (Studienbuch) which lists the courses recognised.