

Vorläufige Studienordnung zur GHPO I 2003 – Stufenschwerpunkt Grundschule

Geschichte als Hauptfach (35 / 29 SWS), als Leitfach (31 / 23 SWS) oder als affines Fach (18 / 12 SWS)

lt. Prüf.O. Anlage 1 § 2.8 Aufbau und Inhalte

Stand: November 2004

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Funda- mentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Funda- mentum	AF ab 1. Sem.	AF nach Funda- mentum
1	Thema/Inhalt: Grundkenntnisse über Geschichtswissenschaft und historisches Lernen Kompetenzen: 1a Grundlegende Einsichten in die Entstehung historischer Erkenntnisse und Vorstellungen 1b Einsicht in Aufgaben und Methoden der Geschichtsdidaktik 1c Fähigkeit zur Erschließung historischer Plätze und Orte	1a PS/S Einführung in die Geschichtswissenschaft	2 SWS	1-2	X	X	X	X	X	X
		1b PS/S Einführung in die Geschichtsdidaktik	2 SWS							
		1c PS/S Geschichte und Geschichtsunterricht vor Ort	2 SWS							
2	Sachunterrichtsmodul (s.u.)	<u>Angebote der Schulpädagogik (Lernbereichsdidaktik)</u>	6 SWS	2.-4.	X	X	X	X	X	X

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Funda- men- tum	LF ab 1. Sem.	LF nach Funda- men- tum	AF ab 1. Sem.	AF nach Funda- men- tum
3	Thema/Inhalt: Zentrale Themen der deutschen und europäischen Geschichte, außerschulische Lernorte im Sachunterricht Kompetenzen: 3a Einsicht in wichtige Bereiche und Zusammenhänge der deutschen Geschichte in ihren europäischen Bezügen 3b Fähigkeit zur Einschätzung der Lernchancen, die außerschulische Lernorte im SU bieten 3c Einsicht in die Strukturen der vorrevolutionären Agrar- oder Stadtgesellschaft	3a S/V Ein Thema aus der Geschichte des 19./20. Jahrhunderts	2 SWS	2-6	X	X	X	X	X	
		3b S Formen der Einbeziehung außerschulischer Lernorte (Museen, Gedenkstätten, Denkmale) in den SU	2 SWS							
		3c S Ein Thema aus der Geschichte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit	2SWS							
4	MODUL FÜR STUDIERENDE AUS MATH.-NATURWISS. FÄCHERVERBUND (HF/LF) Thema/Inhalt: Geschichte mit Bezug zur Grundschule Kompetenzen: 4a Grundkenntnisse und Grundeinsichten in regionale und überregionale sozial- und	4a V/S Ein Thema aus der Kultur- und Sozialgeschichte des 19./20. Jahrhunderts	2 SWS	2-6	X	X	X	X		
		4b S Formen der Einbeziehung außerschulischer Lernorte (Museen, Gedenkstätten, Denkmale) in den Sachunterricht	2 SWS							
		4c S Ein Thema aus der Kultur- und Sozialgeschichte des Mittelalters oder der Frühen Neuzeit	2 SWS							

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Funda- ment- um	LF ab 1. Sem.	LF nach Funda- ment- um	AF ab 1. Sem.	AF nach Funda- ment- um
	kulturgeschichtliche Zusammenhänge 4b Fähigkeit zur Einschätzung der Lernchancen, die außerschulische Lernorte in Schulinähe bieten 4c Einsicht in die Strukturen der vorrevolutionären Agrar- oder Stadtgesellschaft									
5	Sachunterrichtsmodul (s.u.)			2-6	X	X	X			
		Angebote der Schulpädagogik/Lernbereichsdidaktik								
6	Thema/Inhalt: Fachdidaktische Vertiefung / Landes-, Regional- und Ortsgeschichte Kompetenzen: 6a Vertiefte Kenntnisse von auf den SU bezogenen geschichtsdidaktischen Forschungsfeldern und ihrer Anwendungsbereiche 6b Grundkenntnisse für die Erstellung von regional- und ortsgeschichtlichen Unterrichtseinheiten sowie -projekten	6a Geschichtsdidaktische Grundfragen des SU	3 SWS		X					
		6b Grundfragen der Landes-, Regional- und Ortsgeschichte in Südwestdeutschland	2 SWS							
		Summe der SWS:			35	29	31¹⁾	23¹⁾	18	12

¹⁾ ohne Grundlagen des Fächerverbundes (6 SWS)

Aufbau und Inhalte der Sachunterrichtsmodule 2a, 2b, 5

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Funda- men- tum	LF ab 1. Sem.	LF nach Funda- men- tum	AF ab 1. Sem.	AF nach Funda- men- tum
2a I	Thema/Inhalt: Grundlegende Bedingungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht Kompetenzen: Wesentliche Voraussetzungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht unter Berücksichtigung der Perspektive von Kindern beschreiben und in Bezug setzen können. Verfahren zur Erhebung und Analyse von Voraussetzungen des Lernens im SU kennen.	2a S Einführung: Lehren und Lernen im Sachunterricht	2 SWS							
2a II	Thema/Inhalt: Grundformen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht Kompetenzen: Ziele, Inhalte und Methoden des Sachunterrichts und ihre theoretischen Hintergründe kennen und auf die Unterrichtsplanung und -analyse anwenden können.	2a S Einführung: Unterrichtsformen / Methoden im Sachunterricht S Einführung: Medien und Materialien im Sachunterricht S Begleitseminar zum Fachpraktikum	2 SWS	3.-4.	X	X	X	X	X	X
2a III	Thema/Inhalt: Konzeptionen des Sachunterrichts Kompetenzen: Überblick geben können über Geschichte, Struktur und Konzeptionen des Sachunterrichts. Den Heimatbegriff vor dem Hintergrund der interkulturellen Erziehung diskutieren können.	2a S/V Einführung: Konzeptionen des Sachunterrichts S/V Einführung: Historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts	2 SWS							

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Funda- men- tum	LF ab 1. Sem.	LF nach Funda- men- tum	AF ab 1. Sem.	AF nach Funda- men- tum
2b ¹⁾ I	<p>Thema/Inhalt: Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts Exemplarische Inhalte für einen fächerübergreifenden und fächerverbindenden Sachunterricht Konzeptionen des Sachunterrichts (Vertiefung zu Modul 2a)</p> <p>Kompetenzen: Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts nennen und aus Bildungsplänen herauslesen können. Für das fächerintegrierende Lernen geeignete Unterrichtsinhalte entwickeln und in konkrete Planungsschritte umsetzen können. Ausgewählte Konzeptionen des Sachunterrichts im Blick auf ihre historische und aktuelle Bedeutung reflektieren können.</p>	<p>2b S Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts</p> <p>S Bildungsstandards und Kompetenzfelder im Fächerverbund MeNuK</p> <p>S Vorfachliche, fächerübergreifende und fächerverbindende Aspekte des Sachunterrichts</p> <p>S <i>(Angebote aus den Fächern)</i></p> <p>S Konzeptionen des Sachunterrichts</p>	2 SWS	3.-6.	X	X	X	X	x ¹⁾	

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Funda- mentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Funda- mentum	AF ab 1. Sem.	AF nach Funda- mentum
2b ¹⁾ II	<p>Thema/Inhalt: Projekte Formen des Lehrens und Lernens im fächerintegrierenden Sachunterricht Medien und Materialien im Sachunterricht</p> <p>Kompetenzen: Offene und strukturiert-gebundene Unterrichtsformen beschreiben und identifizieren können. Differenzierungsmöglichkeiten und –maßnahmen entwickeln können. Komponenten der Projektmethode kennen und ein Projekt durchführen können. Medien und Materialien für den Sachunterricht analysieren und herstellen können. Pädagogische Fragestellungen des Anfangsunterrichts kennen und methodische Konzeptionen umsetzen können.</p>	2b S Unterrichtsformen im Sachunterricht S Theorie und Praxis der Projektmethode Projekte (<i>Angebot der Fächer</i>) S Medien und Materialien im Sachunterricht S Pädagogische Fragen und methodische Konzeptionen im Anfangsunterricht Sachunterricht	2 SWS							
2b ¹⁾ III	x ¹⁾	2b S Diagnose von Voraussetzungen und Bedingungen des Lernens im SU S Lebensbedingungen, Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern S Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht	2 SWS							

1) Wenn zwei Sachunterrichtsfächer studiert werden

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fun- da- men- tum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fun- da- men- tum
5 I	<p>Thema/Inhalt: Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts Exemplarische Inhalte für einen fächerübergreifenden und fächerverbindenden Sachunterricht Konzeptionen des Sachunterrichts (Vertiefung zu Modul 2a)</p> <p>Kompetenzen: Ausgewählte Konzeptionen des Sachunterrichts im Blick auf ihre historische und aktuelle Bedeutung reflektieren können. Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts nennen und umsetzen können. Für das fächerintegrierende Lernen geeignete Unterrichtsinhalte entwickeln und in konkrete Planungsschritte umsetzen können.</p>	<p>S Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts S Bildungsstandards und Kompetenzfelder im Fächerverbund MeNuK S Vorfachliche, fächerübergreifende und fächerverbindende Aspekte des Sachunterrichts</p> <p>S (Angebote aus den Fächern)</p> <p>S/HS Konzeptionen des Sachunterrichts</p>	2 SWS	3.-6.	X	X	X	

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fun- da- men- tum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fun- da- men- tum
5 II	<p>Thema/Inhalt: Projekte Formen des Lehrens und Lernens im fächerintegrierenden Sachunterricht Medien und Materialien im Sachunterricht</p> <p>Kompetenzen: Offene und strukturiert-gebundene Unterrichtsformen vergleichen und bewerten können. Differenzierungsmöglichkeiten und –maßnahmen entwickeln und erproben können. Ein Projekt durchführen können. Medien und Materialien für den Sachunterricht analysieren und herstellen können. Pädagogische Fragestellungen des Anfangsunterrichts kennen und methodische Konzeptionen umsetzen können.</p>	<p>S Unterrichtsformen im Sachunterricht S Theorie und Praxis der Projektmethode</p> <p><i>Projekte (Angebot der Fächer)</i></p> <p>S Medien und Materialien im Sachunterricht S: Werkstatt Sachunterricht S Pädagogische Fragen und methodische Konzeptionen im Anfangsunterricht Sachunterricht</p>	2 SWS					

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fun- da- men- tum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fun- da- men- tum
5 III	<p>Thema/Inhalt: Wissenschaftliche Ansätze und Verfahren zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Lernbedingungen für das Lehren und Lernen im SU - Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht <p>Kompetenzen: Verfahren zur Erhebung und Analyse von Voraussetzungen des Lernens im SU anwenden können (Vertiefung zu Modul 2a). Modelle der Leistungsbeurteilung im Sachunterricht kennen. Unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung im Sachunterricht bewerten und anwenden können.</p>	<p>S Diagnose von Voraussetzungen und Bedingungen des Lernens im SU</p> <p>S Lebensbedingungen, Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern</p> <p>S Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht</p>	2 SWS					

Leistungsnachweise:

1. Akademische Zwischenprüfung für Studierende, die Geschichte im Fundamentum studieren:

Die Akademische Zwischenprüfung besteht aus einer Klausur von 90 Minuten Bearbeitungszeit. Sie wird am Ende des Semesters durchgeführt. Sie bezieht sich auf zentrale und ausgewählte Inhalte des Moduls 1.

2. Akademische Teilprüfungen:

HF- und LF-Studierende:

Im Hauptfach wie im Leitfach unter Berücksichtigung der Grundlagen des gewählten Fächerverbundes besteht die Akademische Teilprüfung aus jeweils 2 Modulprüfungen:

eine Modulprüfung aus den Inhalten der jeweiligen Module 1 und 2, wobei sich die Prüfung auf Modul 2 beschränkt, falls Modul 1 bereits Gegenstand der Akademischen Zwischenprüfung war;

eine Modulprüfung aus den Inhalten des jeweiligen Moduls 3.

Die Akademische Teilprüfung wird gemäß § 16 GHPO I in Modul 1 durch Klausur, in Modul 3 durch mündliche Prüfung, Hausarbeit oder Projektarbeit erbracht.

In Modul 2 (Sachunterrichtsmodul) sind die Leistungen gemäß Sammelschein zu erbringen:

1. Sammelschein: (**wenn ein oder zwei Sachunterrichtsfächer studiert werden**)

- Teilnahmenachweise aus den Bereichen 2a I, II, III

- ein Leistungsnachweis aus einem der Bereiche 2a I, II oder III (gleichzeitig Nachweis nach Anlage 2)

2. Sammelschein (**zusätzlich, wenn zwei Sachunterrichtsfächer studiert werden**):

- Teilnahmenachweise aus den Bereichen 2b I, II, III

- ein Leistungsnachweis aus dem Bereich 2b II (Projekte)

Der Leistungsnachweis kann je nach Seminar erworben werden z.B. durch Klausur, Hausarbeit, Kolloquium, Portfolio, Unterrichtsentwurf, Projektbericht, Materialerstellung.

HF-Studierende:

Im affinen Fach findet ausschließlich eine Akademische Teilprüfung statt, die aus 2 Modulprüfungen besteht:

Je eine Modulprüfung aus den Inhalten des Moduls 2 und des Moduls 3, sofern das affine Fach bereits im Fundamentum studiert wurde;
je eine Modulprüfung aus den Inhalten des Moduls 1 und des Moduls 2, sofern das affine Fach erst im Hauptstudium gewählt wurde.

Die Akademische Teilprüfung wird gemäß § 16 GHPO I in Modul 1 durch Klausur, in Modul 3 durch mündliche Prüfung, Hausarbeit oder Projektarbeit erbracht.

In Modul 2 (Sachunterrichtsmodul) sind die Leistungen gemäß Sammelschein zu erbringen; es gelten die oben genannten Voraussetzungen für HF- und LF-Studierende.

3. Leistungsnachweis: Ein Hauptseminar wahlweise aus Modul 5 (Sachunterrichtsmodul) oder aus Modul 6 (Fachmodul).

4. Anlage 2 (zu § 17) GHPO I

Erforderlich ist die Teilnahme an je einer auf die schulpraktischen Studien bezogenen Lehrveranstaltung.

5. Sonstige Regelungen

HF- und LF-Studierende müssen mindestens drei Exkursionstage, AF-Studierende mindestens einen Exkursionstag nachweisen.