

Vorläufige Studienordnung zur RPO I 2003 Stand: 10/2004
Geschichte als Hauptfach (44 SWS), als Leitfach (24 SWS) oder als affines Fach (24 SWS)

Anlage 1, 2.8 Aufbau und Inhalte

Modul	Beschreibung (lt. RPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF	LF	AF
1	Thema/Inhalt: Grundkenntnisse über Geschichtswissenschaft und historisches Lernen Kompetenzen: 1a Grundlegende Einsichten in die Entstehung historischer Erkenntnisse und Vorstellungen 1b Einsicht in Aufgaben und Methoden der Geschichtsdidaktik 1c Fähigkeit zur Erschließung historischer Plätze und Orte	1a PS/S Einführung in die Geschichtswissenschaft	2 SWS	1 - 2	X	X	X
		1b PS/S Einführung in die Geschichtsdidaktik	2 SWS				
		1c PS/S Geschichte und Geschichtsunterricht vor Ort	2 SWS				
2	Thema/Inhalt: Zentrale Bereiche der neueren Geschichte und der Geschichtsdidaktik Kompetenzen: 2a Vertiefte Einsichten in Probleme der Geschichte des 20. Jahrhunderts 2b Grundkenntnisse über die Entstehung und die Entwicklung von Demokratie und Industriegesellschaft 2c Konstruktion und Analyse von Unterrichtseinheiten	2a V/S Ein Thema aus der Geschichte des 20. Jahrhunderts mit europäischen und außereuropäischen Perspektiven	2 SWS	2 - 6	X	X	X
		2b V/S Ein Thema aus der Geschichte des 19. Jahrhunderts	2 SWS				
		2c S/Ü Medien und Unterrichtsformen im Geschichtsunterricht	2 SWS				

Modul	Beschreibung (lt. RPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF	LF	AF
3	Thema/Inhalt: Vertiefte Einsicht in die Geschichte einer Epoche vor 1789/Geschichte im Projekt Kompetenzen: 3a Grundkenntnisse und Einsichten in regionale, nationale, europäische und außereuropäische, historische Zusammenhänge und deren Bedeutung für Mitteleuropa und seine Regionen 3b Fähigkeit zur Einschätzung der Lernchancen außerschulischer Lernorte 3c Einbringen historischer Fragestellungen in fächerübergreifende Projekte	3a V/S Ein Thema aus der Politik-, Wirtschafts-, Sozial- oder Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit, des Mittelalters oder der Antike	2 SWS	2 - 6	X	X	X
		3b S Formen der Einbeziehung außerschulischer Lernorte in den Geschichtsunterricht (z. B. Museen, Gedenkstätten, Denkmale)	2 SWS				
		3c S/Ü Projekt mit historischen Fragestellungen (auch in anderen Fächern studierbar)	2 SWS				
4	Thema/Inhalt: Zentrale Themen der deutschen und europäischen Geschichte/Empirie im Geschichtsunterricht Kompetenzen: 4a Einsicht in wichtige Bereiche und Zusammenhänge der deutschen Geschichte in ihren europäischen Bezügen 4b Einsicht in die Strukturen der vorrevolutionären Agrar- oder Stadtgesellschaft 4c Fähigkeit zur Verwendung von Ergebnissen der Lernpsychologie und der empirischen Forschung in der Geschichtsdidaktik	4a V/S Ein Thema aus der Geschichte des 19./20. Jahrhunderts	2 SWS	2 - 6	X	X	X
		4b V/S Ein Thema aus der Geschichte des Mittelalters oder der Frühen Neuzeit	2 SWS				
		4c S/Ü Ergebnisse, Ansätze, Forschungsweisen und Forschungen zur empirischen Forschung in der Didaktik der Geschichte	2 SWS				
5	Thema/Inhalt: Vertiefte Kenntnisse über fachwissenschaftliche, historische, kulturelle	5a S/HS Grundfragen der Landes-, Regional- und Ortsgeschichte in Südwestdeutschland	2 SWS	4 - 8	X		

Modul	Beschreibung (lt. RPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF	LF	AF
	wissenschaftliche Anwendungsfelder, über regional- und ortsgeschichtliche Zugänge und über geschichtsdidaktische Grundsatzfragen Kompetenzen: 5a Grundkenntnisse für die Erstellung von regional- und ortsgeschichtlichen Unterrichtseinheiten sowie –projekten 5b Einsicht in grundlegende Prozesse der Neuzeit 5c Einsicht in Grundvoraussetzungen des heutigen Europa	5b V/S Bevölkerungsbewegungen und Migrationen im 18. – 20 Jahrhundert	2 SWS				
		5c V/S Antike und mittelalterliche Grundlagen der europäischen und deutschen Geschichte	2 SWS				
6	Thema/Inhalt: Vertiefte Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Kategorien Kompetenzen: 6a Vertiefte Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher Kategorien	6a HS Neue historiografische Zugänge an einem thematischen Beispiel (Genderforschung, Kulturgeschichte, Historische Anthropologie etc.)	2 SWS	4 - 8	X		
		6b HS Pragmatik historischen Lernens	2 SWS				
		6c HS Geschichtsdidaktische Grundfragen	2 SWS				

Modul	Beschreibung (lt. RPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF	LF	AF		
	<p>(Genderforschung, Kulturgeschichte, Historische Anthropologie etc.) in ihrer Bedeutung für die historische und/oder geschichtsdidaktische Forschung</p> <p>6b Reflexion geschichtsdidaktischer Kategorien vor allem im Bereich von Theorie und Praxis im Hinblick auf Unterrichtsentscheidungen; kritische Einschätzung von interdependenten Faktoren historischen Lernens</p> <p>6c Vertiefte Kenntnisse geschichtsdidaktischer Forschungsfelder und ihrer Anwendungsbereiche</p>								
7	<p>Thema/Inhalt: Ausgewählte Fragestellungen und Problembereiche geschichtsdidaktischer Provenienz</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>7a Reflexion geschichtsdidaktischer Kategorien vor allem im Bereich von Theorie und Praxis im Hinblick auf Unterrichtsentscheidungen; kritische Einschätzung von interdependenten Faktoren historischen Lernens</p> <p>7b Vertiefte Kenntnisse geschichtsdidaktischer Forschungsfelder und ihrer Anwendungsbereiche</p>	7a HS Pragmatik historischen Lernens	2 SWS	4 - 8	X				
		7b HS Geschichtsdidaktische Grundfragen	2 SWS						

Modul	Beschreibung (lt. RPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF	LF	AF
8	Thema/Inhalt: Vertiefte Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Kategorien Kompetenzen: 8a Vertiefte Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher/ geschichtsdidaktischer Kategorien (Geschlecht, Kultur, Anthropologie etc./ Geschichtsbewusstsein, Perspektivität, Geschlecht etc.) in ihrer Bedeutung für die geschichtswissenschaftliche/ geschichtsdidaktische Forschung	8a HS Neue historiografische Zugänge an einem thematischen Beispiel (Genderforschung, Kulturgeschichte, Historische Anthropologie etc.) oder Erkenntnisweisen geschichtswissenschaftlicher oder geschichtsdidaktischer Forschung	4 SWS	4 - 8	X		
		Summe der SWS:			44	24¹⁾	24

¹⁾ ohne Grundlagen des Fächerverbundes (6 SWS)

Leistungsnachweise:

1. Akademische Zwischenprüfung

Die Akademische Zwischenprüfung besteht aus einer Klausur von 90 Minuten Bearbeitungszeit. Sie wird am Ende des Semesters durchgeführt. Sie bezieht sich auf zentrale und ausgewählte Inhalte des Moduls 1.

2. Akademische Teilprüfungen

HF- und LF-Studierende:

Im Hauptfach und im Leitfach unter Berücksichtigung der Grundlagen des gewählten Fächerverbundes besteht die Akademische Teilprüfung aus jeweils zwei Modulprüfungen:
je eine Modulprüfung aus den Inhalten der jeweiligen Module 2 und 3.

Die Akademische Teilprüfung wird gemäß § 16 RPO I durch mündliche Prüfung, Hausarbeit oder Projektarbeit erbracht.

AF-Studierende:

Im affinen Fach findet ausschließlich eine akademische Teilprüfung statt. Diese besteht aus insgesamt drei Modulprüfungen über Inhalte der jeweiligen Module 2, 3, und 4.

Die Akademische Teilprüfung wird gemäß § 16 RPO I durch mündliche Prüfung, Hausarbeit oder Projektarbeit erbracht.

3. Leistungsnachweis: Ein Hauptseminar für das Hauptfach aus den Modulen 4-6.

4. Anlage 2 (zu § 17) GHPO I: Erforderlich ist die Teilnahme an je einer auf die schulpraktischen Studien bezogenen Lehrveranstaltung.

5. Sonstige Regelungen

HF- und LF-Studierende müssen mindestens drei Exkursionstage, AF-Studierende mindesten einen Exkursionstag nachweisen.