

Vorläufige Studienordnung zur SPO I 2003 – Stufenschwerpunkt Hauptschule

Geschichte als Hauptfach (35 SWS) oder als 2. Fach (12 SWS)

Anlage 1, 2.8 Aufbau und Inhalte

Stand: 04.11.2005

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	2. Fa- ch
1	Thema/Inhalt: Grundkenntnisse über Geschichtswissenschaft und historisches Lernen Kompetenzen: 1.1 Grundlegende Einsichten in die Entstehung historischer Erkenntnisse und Vorstellungen 1.2 Einsicht in Aufgaben und Methoden der Geschichtsdidaktik 1.3 Fähigkeit zur Erschließung historischer Plätze und Orte	PS/S Einführung in die Geschichtswissenschaft	2 SWS	1 - 2	X	X
		PS/S Einführung in die Geschichtsdidaktik	2 SWS			
		PS/S Geschichte und Geschichtsunterricht vor Ort	2 SWS			
2	Thema/Inhalt: Zentrale Inhaltsbereiche von Geschichte und Geschichtsdidaktik Kompetenzen: 2.1 Vertiefte Einsichten in Probleme der Geschichte des 20. Jahrhunderts 2.2 Grundkenntnisse über die Entstehung und die Entwicklung von Demokratie und Industriegesellschaft 2.3 Konstruktion und Analyse von Unterrichtseinheiten	V/S Ein Thema aus der Geschichte des 20. Jahrhunderts mit europäischen und außer-europäischen Perspektiven	2 SWS	2 - 4	X	X
		V/S Ein Thema aus der Geschichte des 19. Jahrhunderts	2 SWS			
		S/Ü Medien und Unterrichtsformen im Geschichtsunterricht	2 SWS			

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	2. Fa- ch
3	Thema/Inhalt: Vertiefte Einsicht in die Geschichte einer Epoche vor 1789/Geschichte im Projekt Kompetenzen: 3.1 Grundkenntnisse und Einsichten in regionale, nationale, europäische und außereuropäische, historische Zusammenhänge und deren Bedeutung für Mitteleuropa und seine Regionen 3.2 Fähigkeit zur Einschätzung der Lernchancen außerschulischer Lernorte 3.3 Einbringen historischer Fragestellungen in fächerübergreifende Projekte	V/S Ein Thema aus der Politik-, Wirtschafts-, Sozial- oder Kulturgeschichte des Mittelalters, der Frühen Neuzeit oder der Antike	2 SWS	2 - 4	X	
		S Formen der Einbeziehung außerschulischer Lernorte in den Geschichtsunterricht (z. B. Museen, Gedenkstätten, Denkmale)	2 SWS			
		S/Ü Projekt mit historischen Fragestellungen (auch in anderen Fächern studierbar)	2 SWS			
4	Thema/Inhalt: Zentrale Themen der deutschen und europäischen Geschichte Kompetenzen: 4.1 Einsicht in wichtige Bereiche und Zusammenhänge der deutschen Geschichte in ihren europäischen Bezügen 4.2 Einsicht in die Strukturen der vorrevolutionären Agrar- oder Stadtgesellschaft 4.3 Fähigkeit zur Verwendung von Ergebnissen der Lernpsychologie und der empirischen Forschung in der Geschichtsdidaktik	V/S Ein Thema aus der Geschichte des 19./20. Jahrhunderts	2 SWS	2 - 4	X	
		V/S Ein Thema aus der Geschichte des Mittelalters oder der Frühen Neuzeit	2 SWS			
		S/Ü Ergebnisse, Ansätze, Forschungsweisen und Forschungen zur empirischen Forschung in der Didaktik der Geschichte	2 SWS			

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	2. Fa- ch
5	Thema/Inhalt: Vertiefte Kenntnisse über fachwissenschaftliche Anwendungsfelder, über regional- und ortsgeschichtliche Zugänge und über geschichtsdidaktische Grundsatzfragen Kompetenzen: 5.1 Vertiefte Kenntnisse und Einsichten in Grundvoraussetzungen des heutigen Europas 5.2 Kritische Bewertung von Erkenntnissen räumlich beschränkter Betrachtungen, Anwendung von räumlich-beschränkten Betrachtungsweisen auf historisches Lernen 5.3 Vertiefte Kenntnisse geschichtsdidaktischer Forschungsfelder und ihrer Anwendungsbereiche	HS Antike und mittelalterliche Grundlagen der europäischen und deutschen Geschichte	2 SWS	3- 4	X	
		S/HS Grundfragen der Landes-, Regional- und Ortsgeschichte in Südwestdeutschland	2 SWS			
		HS Geschichtsdidaktische Grundfragen	2 SWS			
6	Thema/Inhalt: Vertiefte Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Kategorien Kompetenzen: 6.1 Vertiefte Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher Kategorien	HS Neue historiografische Zugänge an einem thematischen Beispiel (Genderforschung, Kulturgeschichte, Historische Anthropologie etc.) oder Erkenntnisweisen geschichtswissenschaftlicher oder geschichtsdidaktischer Forschung	2 SWS	3-4	X	
		HS Pragmatik historischen Lernens (mit 1 SWS Übungsanteil)	3 SWS			

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	2. Fa- ch
	<p>(Genderforschung, Kulturgeschichte, Historische Anthropologie etc.) in ihrer Bedeutung für die historische und/oder geschichtsdidaktische Forschung</p> <p>6.2 Reflexion geschichtsdidaktischer Kategorien vor allem im Bereich von Theorie und Praxis im Hinblick auf Unterrichtsentscheidungen; kritische Einschätzung von interdependenten Faktoren historischen Lernens</p>					
		Summe der SWS:		35	12	

Leistungsnachweise:

1. Akademische Zwischenprüfung (für Geschichte als Unterrichtsfach):

Die Akademische Zwischenprüfung besteht aus einer Klausur von 90 Minuten Bearbeitungszeit. Sie wird am Ende des Semesters durchgeführt. Sie bezieht sich auf zentrale und ausgewählte Inhalte des Moduls 1.

2. Akademische Teilprüfungen:

Geschichte als Hauptfach:

Die Akademische Teilprüfung besteht aus 2 Modulprüfungen:

Eine Modulprüfung aus den Inhalten des Moduls 2 und eine Modulprüfung aus den Inhalten des Moduls 3.

Die Akademische Teilprüfung wird in Modul 2 in der Regel durch eine mündliche Prüfung (alternativ: Hausarbeit, Referat) und in Modul 3 in der Regel durch Hausarbeit (alternativ: mündliche Prüfung, Projektarbeit) erbracht. Bei beiden Akademischen Teilprüfungen wird jeweils eine Prüfungsleistung gefordert.

eine Modulprüfung aus den Inhalten der jeweiligen Module 1 und 2, wobei sich die Prüfung auf Modul 2 beschränkt, falls Modul 1 bereits Gegenstand der Zwischenprüfung war,
eine Modulprüfung aus den Inhalten des jeweiligen Moduls 3.

Geschichte als 2. Fach:

Die Akademische Teilprüfung besteht aus 2 Modulprüfungen:

Eine Modulprüfung aus den Inhalten des Moduls 1 und eine Modulprüfung aus den Inhalten des Moduls 2

Die Akademische Teilprüfung wird in Modul 1 durch Klausur (Anzahl 1), in Modul 2 (Anzahl 1) in der Regel durch eine mündliche Prüfung (alternativ: Hausarbeit, Referat) erbracht.

3. Leistungsnachweis: Ein Hauptseminar für das Hauptfach aus den Modulen 4-6.

4. Anlage 2: Erforderlich ist die Teilnahme an je einer auf die schulpraktischen Studien bezogenen Lehrveranstaltung.

5. Erste Staatsprüfung

Im Hauptfach: Die Module 4 – 6 sind Gegenstand der schriftlichen und mündlichen Prüfung.

6. Sonstige Regelungen

Hauptfach-Studierende müssen mindestens drei Exkursionstage, Geschichte als zweites Fach-Studierende mindestens einen Exkursionstag nachweisen.