

Ausleihbare wissenschaftliche Hausarbeiten

2002

Ackermann, Silke	Montessori-Pädagogik im Primarbereich + Materialband	Werner / Berg
Bäder, Urs	Graphematische Fehleranalysen in der sonderpädagogischen Diagnostik von Rechtschreibschwäche	Cholewa / Berg
Dickhaus, Susanne	Die ethische Beurteilung der Pränataldiagnostik auf dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes – Überlegungen zur Bedeutung für die Sonderpädagogik	Härle / Berg
Feldmeyer, Annelie Christine	Elemente der Rhythmisch-musikalischen Erziehung bei der Therapie des Stotterns in der Sprachheilschule + Materialband	Sommer / Berg
Hillenbrand, Katrin	Die visuelle Wahrnehmung und ihre Bedeutung für den Spracherwerb	Werner / Berg
Hock, Ulrike	Die Bedeutung und Diagnostik der phonologischen Schleife für den Spracherwerb	Motsch / Berg
Hofer, Julia	Die Welt der Schmetterlinge – Eine naturnahe Unterrichtseinheit zur Entwicklungsförderung sprachbehinderter Kinder der zweiten Klasse	Sommer / Berg
Janzen, Nadine	Erziehung zur Zweisprachigkeit – (Eltern-) Beratung als Beitrag zur Sprachförderung	Weikert / Berg
Melzer, Robert	„Wir haben gestreitet“ (Max 5 Jahre) Zur Entwicklung sprachlicher Strukturen im Kontext von Beziehungsentwicklung bei einem cochlea – implantierten Kind	Berg / Horsch
Nickol, Claudia	Lernausgangslage von Schulanfängern in Grund- und Sprachheilschulen für den Fremdspracherwerb + Materialband	Werner / Berg
Pohl, Sonja	Die Entwicklung präverbaler Vokalisationen: eine Falldemonstration und Überlegungen zum sonderpädagogischen Anwendungsbezug.	Cholewa / Berg
Roth, Katrin	Das Motiv der Sprachbehinderung in der Kinder- und Jugendliteratur. Literarische Figuren als Verhaltensmodelle für sprachbehinderte Kinder und Jugendliche	Motsch / Berg
Wahl, Julia	Stottern – Eine Redeflussstörung und ihre Therapiemöglichkeiten	Werner / Berg
Wohleser, Melanie	Eklektizismus in der Therapie chronischer Stotternder >> am Beispiel des Sprachheilzentrums Ravensburg << + Materialband	Motsch / Berg
Wütz, Christine	Förderung von Körperausdruck bei Kindern der Sprachheilschule durch Theaterspiel	Berg / Wilms
Zeller, Christine	Ein Waldprojekt mit Förderschülern – Schwerpunkte: taktilkinästhetische Erfahrungen und sprachliche Förderung	Sommer / Berg
Zisik, Claudia	Die Rolle des Spiels in der Diagnostik von Spracherwerbsstörungen	Motsch / Berg

2003

Amend, Carolin	Kommunikationsförderung bei Kindern mit geistiger Behinderung	Berg
Birschl, Sandra	Therapeutische Möglichkeiten bei Wortfindungsstörungen sprachverwundgestörter Kinder	Motsch / Berg
Börsig, Sonja	Förderung der nonverbalen Kommunikation bei sprachbehinderten Kindern in Anlehnung an das Konzept von Katz-Bernstein	Berg
Butterweck, Corinna	Die Förderung der auditiven Wahrnehmung sprachverwundgestörter Kinder über Computerprogramme	Werner / Berg
Fix, Corinna	Entspannung in der Therapie des Stotterns – Der Behandlungsansatz nach Fernau-Horn in Theorie und Praxis	Sommer / Berg
Haller, Manfred	Stand der schulischen Integration Sprachbehinderter in der Bundesrepublik Deutschland	Berg / Cloerkes
Hartmann, Stefanie	Wortschatzerweiterung durch Kinderliteratur	Motsch / Berg
Hettler, Simone	Möglichkeiten der Zahlgewinnung in der 1. Klasse der Schule für Sprachbehinderte	Werner / Berg
Joos, Stephanie	Spielen und Sprechen. Psychomotorische Förderung im Sprachheilkindergarten	Berg
Kranz, Meike	Pflegemöglichkeiten frühgeborener Kinder in den ersten Lebensmonaten im stationären Bereich	Berg / Horsch
Laps, Katrin	Gewaltprävention an der Schule für Sprachbehinderte	Berg
Mauz, Kerstin	Kunstdidaktische Ansätze und ihre kreativen Möglichkeiten unter kommunikations- bzw. sprachfördernden Aspekten im Sprachheilkindergarten	Berg
Reinig, Petra	Das Selbstkonzept Sprachbehinderter- Theoretische Erörterung und praktische Überprüfung	Keese / Berg
Rothermel, Nadine	Möglichkeiten der Therapieintegration bei Kindern mit semantisch-lexikalischen Störungen im Primaralter	Werner / Berg
Schmehl, Annekatrin	Dyslexie- und Dysgraphietherapie auf kognitionspsychologischer Grundlage: Über Metagedächtnisentwicklung und Strategisches Verhalten bei Kindern mit Leserechtschreibschwäche (LRS)	Cholewa / Berg
Schmidtblaicher, Jana	Stottertherapie: Der Ansatz „Alexandertechnik“	Werner
Schneider, Sarah	Integrative Beschulung sprachbehinderter Kinder	Werner / Berg
Seidl Moore, Eva	Sprachenvielfalt an Förderschulen als pädagogische Herausforderung: Mehrsprachigkeit bei Kindern von Migranten und sprachlichen Minderheiten	Berg / Kornmann
Steurer, Sylvia	Mehrsprachiger Erstspracherwerb und Sprachbehinderung – Sonderpädagogische Implikationen	Berg
Stürner, Stefanie	Die Therapie und Diagnostik der Lese-Rechtschreib-Störung, dargestellt am Konzept des ASS Legastheniezentrum in Heidelberg	Werner
Tschochohei, Christine	Musiktherapie bei Sprachbehinderten	Berg / Musik
Vitek, Barbara	„Sprachenvielfalt an Förderschulen als pädagogische Her-	Berg /

	ausforderung: Voraussetzungen und Möglichkeiten zur Unterstützung des Zweitspracherwerbs der Kinder von Migranten und sprachlichen Minderheiten“	Kornmann
Vogler, Stefanie	Grammatikalische Förderung spracherwerbsgestörter Grundschüler im kontextoptimierten Grammatikunterricht	Motsch / Berg
Von Hofer, Silvia	Lernbehindert oder ´nur´ eine Sprachverständnisstörung? Definition sowie Möglichkeiten der Diagnose von eingeschränkten Sprachverstehen und Ausblicke auf Fördermöglichkeiten	Berg / Kornmann
Wild, Kristin	Förderung sprachbehinderter Kinder mit Musik	Berg / Musik
Wimmer, Tasja	Das Spiellied in der Rhythmisch-musikalischen Erziehung unter entwicklungsfördernden Aspekten sprachbehinderter Schüler	Sommer / Berg
Zimmermann, Judith	Normabweichungen in der englischen Aussprache bei sprachbehinderten Grundschulkindern. Ursachen, Erklärungsmöglichkeiten sowie ausgewählte Förderansätze	Werner

2004

Appenzeller, Ma-reike	Kommunikationsförderung mehrsprachiger Kinder	Motsch / Berg
Bartek, Katinka	Phonologische Bewusstheit und vorschulische Prävention von Störungen des Schriftspracherwerbs bei sprachentwicklungsgestörten Kindern	Werner / Berg
Burkardt, Andrea	Autobiographisches Schreiben und Erzählen im Deutschunterricht der Schule für Sprachbehinderte	Berg / Härle
Dannecker, Alexandra	Gebärden als Übergang zur Lautsprache bei spracherwerbsgestörten Kindern im Vorschulalter	Motsch / Berg
Elser, Julia	Früher Fremdsprachenunterricht an der Schule für Sprachbehinderte und seine Möglichkeiten zur auditiven Diskriminationsförderung bei aussprachegestörten Kindern	Werner / Berg
Ernst, Sabine	Aspekte der Elternberatung zweisprachiger, spracherwerbsgestörter Kinder	Motsch / Berg
Ganninger, Friedlind	Rhythmisch-musikalische Fördermöglichkeiten für Grundschulkindern mit Störungen im Schriftspracherwerb	Berg
Happel, Karolin	Förderungsrelevante Diagnostik lexikalischer Störungen + Materialband	Motsch / Berg
Kirnberger, Vesna	Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom – dargestellt an einem Therapiebeispiel	Werner
Maier, Elke	Schulische Integration sprachbehinderter Kinder in Wien	Motsch / Berg
Meraner, Mario	Therapie von Aussprachestörungen bei bilinguaem Spracherwerb (Türkisch-Deutsch)	Cholewa / Berg
Morgner, Angela	„Rap“ als „moderner Förderansatz“ bei Schülern mit einer Sprachbehinderung	Sommer / Berg
Pollitz, Ulrike	Aspekte einer möglichen Abgrenzung einer Spracherwerbsstörung von mangelnden Deutschkenntnissen bei mehrsprachigen Kindern	Berg / Kornmann
Schaudt, Stefanie	Frühe Hilfen für sprachbehinderte Kinder am Beispiel der	Werner /

	sonderpädagogischen Beratungsstelle Emmendingen	Berg
Scheer, Viola	Das Sprachverhalten der Lehrerinnen und Lehrer an der Schule für Sprachbehinderte + Materialband	Motsch / Berg
Schneckenberger, Elena	Die Rolle der Prosodie im Morphosyntaxerwerb. Konsequenzen für die Therapie grammatischer Störungen	Cholewa / Berg
Schönfelder, Jutta	Bedeutung und Umsetzungsmöglichkeiten des Spiels in der Therapie grammatischer Störungen	Motsch / Berg
Waldschütz, Stefanie	Kontextoptimierte Gruppentheorie grammatischer Störungen im Sprachheilkindergarten + Materialband	Motsch / Berg
Wendel, Helga	Therapie kindlicher Wortfindungsstörungen	Werner / Berg

2005

Bucheit, Ivonne	Der Zusammenhang von Bewegung und Sprache als Grundgedanke in der Therapie artikulationsgestörter Kinder. Durchführung des bewegungsunterstützten Ansatzes „Dyslalietherapie in Bewegung“ mit einem sprachbehindertem Kind	Glück / Berg
Dellinger, Sandra	Mehrsprachigkeit und Sprachbehinderung + Anhang	Berg / Kornmann
Dentler, Sabine	Sprachheilpädagogische Rhythmik in der Dyslalietherapie – ein Erfahrungsbericht über die Durchführung mit einem artikulationsgestörten Kind	Glück / Berg
Dittmann, Ulla	Sprachbehinderte Jugendliche – Sprachentwicklung, Sprachentwicklungsstörungen und psychosoziale Befindlichkeit	Glück
Gingelmaier, Anja	Unterrichtsgespräche über Literatur an Schulen für Sprachbehinderte – Fördermöglichkeiten und Schwierigkeiten	Berg / Rank
Glaser, Christine	„Oh, hab ich vergessen!“ Wortabruf und Wortverarbeitung bei sprachentwicklungsgestörten Kindern: Psycholinguistische Reflexion sprachdiagnostischer Konzepte	Cholewa / Berg
Haldenwanger, Carina	„Die Entwicklung des Lallens bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten“	Glück / Berg
Heil, Simone	Regeln lernen im Dialog. Studie zum dialogischen Verhalten eines Vaters mit seiner einjährigen Tochter. Aspekte für die Elternbegleitung in der Frühförderung.	Berg / Horsch
Heuver, Tanja	Therapie des Stotterns im Vorschulalter – direkte versus indirekte Ansätze	Motsch / Berg
Klebes, Anne	Handzeichen zur Förderung des Erstlesens bei Leseschwäche	Glück / Berg
Knapp, Melanie	Elementare Musikpädagogik und –therapie nach Carl Orff zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit sprachbehinderter Kinder	Berg / Khittl
Lenz, Judith	Die Bedeutung der Hand für die menschliche Entwicklung nach M. Montessori – Möglichkeiten für therapeutische Interventionen in der Frühförderung	Berg / Horsch
Markl, Lisa	Diagnostik semantischer und lexikalischer Fähigkeiten im Vor- und Grundschulalter. Praktische Durchführung ausgewählter Verfahren	Glück / Berg

Mayer, Evelyn	Wortschatzerwerb im Grundschulalter – eine empirische Studie zur Testentwicklung	Glück / Kany
Pfefferkorn, Tanja	Diagnostik morpho-syntaktischer Fähigkeiten durch Lehrkräfte an Schulen für Sprachbehinderte	Berg / Kornmann
Reimann, Sarah	Kriterien und Anforderungen an gemeinsamen Unterricht von hörenden und hörgeschädigten Schülern – Außenklasse Überlingen	Berg / Horsch
Schmidt, Evelyn	Methodische Möglichkeiten des Zauberns im Rahmen einer spezifischen Unterrichtsdidaktik an Schulen für sprachbehinderte Kinder	Werner / Berg
Schröder, Bärbel	Wahrnehmungsförderung bei sprachbehinderten Kindern durch Heilpädagogisches Reiten	Werner / Berg
Schwörer, Julia	Aspekte therapieintegrierter Unterrichtsdidaktik in einer 3. Klasse der Schule für Sprachbehinderte	Werner / Berg
Wagishauser, Stefanie	Rhythmisch-musikalische Erziehung in der Therapie semantisch-lexikalischer Störungen	Berg / Khittl