

Beratung der Studienanfänger:innen für die lehramtsbezogenen Masterstudiengänge

Lehramt **Grundschule**,
Profillinie Lehramt **Sekundarstufe I**
und Lehramt **Sonderpädagogik**

Institut für deutsche Sprache und Literatur

Präsentation heute durch:

Prof Dr. Inga Harren, Modulverantwortliche DEU14

Dr. Florian Hiller, Studienprofil *Deutsch als Zweitsprache*

Übersicht

Worum geht es?

1. Allgemeine Hinweise
2. Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“
3. Masterstudiengang „Profillinie Lehramt Sekundarstufe I“
4. Studienprofil Deutsch als Zweitsprache (nur für LA Grundschule und LA Sek I)
5. Masterstudiengang „Lehramt Sonderpädagogik“
6. Außercurriculares Angebot für alle: Syntax I

1. Wichtige Informationen zum Studienbeginn

- Mailingliste des Faches abonnieren (mit PH-Mailadresse eintragen!):
[Anmeldungslink auf Mailingliste](#)
- Erreichbarkeit über Ihre Emailadresse der PH, Weiterleitungen nicht möglich
- Die Campus-Card dient gleichzeitig als Bibliotheksausweis für die PH-Bibliothek (Keplerstraße 87 & Lesesaal im Neubau). Beantragen Sie außerdem einen Ausleihausweis der Universitätsbibliothek. Empfehlenswert ist auch die Nutzung der Stadtbücherei Heidelberg (Primärtexte Literatur).
- Modulhandbücher (MHB), Allgemeine Prüfungsordnungs- und Studienordnung im Download-Center auf PH-Seite unter „Studium“: [Link auf Modulhandbücher im Downloadcenter](#)
- Vorlesungsverzeichnis im LSF: [Link auf LSF \(Vorlesungsverzeichnis\)](#) (oben: ‚Veranstaltung‘, dann links: ‚Suche nach Veranstaltung‘ oder ‚Vorlesungsverzeichnis‘)
- Anmeldung zu den Seminaren unter Stud.IP: [Link auf Stud.IP](#)
- Website des Faches:
[Link auf Webseite des Faches](#) (Abgabefristen zu Modulprüfungen, Modulverantwortliche, Downloadcenter, Folien Studienberatung,...)

1. Wichtige Informationen zum Studienbeginn

Typischer Eintrag im Vorlesungsverzeichnis (LSF):

„57 DEU Seminar Sprechen und Kommunizieren – von der Analyse zur Praxis“

- **57 DEU** ist nur die eindeutige **Kennung** im Vorlesungsverzeichnis.
- Die **Modulnummer** sehen Sie, wenn Sie auf die Veranstaltung klicken und nach unten scrollen: Master Lehramt Sekundarstufe, „**DEU14**: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik“

Im Vorlesungsverzeichnis (LSF) finden Sie Informationen zu Räumen, Zeiten und Lehrenden.

Grunddaten	
Veranstaltungsart	Seminar
Veranstaltungsnummer	57 DEU
Semester	WiSe 2024/25
Erwartete Teilnehmer/-innen	20
Rhythmus	
Credits	5
Hyperlink	

Termine Gruppe: [unbenannt] 

	Tag	Zeit	Rhythmus	Dauer	Raum
	Fr.	12:00 bis 14:00	woch		(A)Neubau - A306

Strukturbaum

Die Veranstaltung wurde 1 mal im Vorlesungsverzeichnis WiSe 2024/25 gefunden:

Vorlesungsverzeichnis
 Master Profillinie Lehramt Sekundarstufe I
 Fächer
 Deutsch
 DEU 14: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik --- 1

1. Wichtige Informationen zum Studienbeginn

Die Informationen bzw. Dokumente zur

Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

und zum **Nachstudium**

erhalten Sie von [Hanna Sauerborn](#).

Büros der Lehrenden

Umzug der Büros der Lehrenden in die Tiergartenstraße 15, 3. OG

Hier befinden sich künftig
 die **Büros der Lehrenden**
 im Fach Deutsch

(Ausnahme:
 Lehrende der Sprecherziehung)

vom Neubau in ca.

- 16 Minuten zu Fuß
- 7 Minuten mit Bus
- 3 Minuten mit dem Rad



Hier befinden wir uns jetzt:
 „Neubau“ der PH
 im Neuenheimer Feld

vor allem hier:
Lehre im Fach Deutsch

Master of Education

Lehramt Grundschule

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 2 Semester
- insgesamt 6 Module in den zwei gewählten Fächern und den Bildungswissenschaften sowie das Professionalisierungspraktikum (PP) und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit)
 - Im 1. Semester sollten 4 Module belegt und abgeschlossen werden und im 2. Semester 2 Module absolviert und die Masterarbeit verfasst werden.
 - PP in der vorlesungsfreien Zeit
 - Details in den Studienverlaufsplänen

[Link auf Modulübersicht für Master Grundschule](#)

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Empfehlung des Studienverlaufsplans

Semester	Bildungswissenschaften		Fach 1 (Deutsch / Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 4)	Praktika, Masterarbeit		LP-Summe ¹
	MM EW 6 LP	MM PSY 7 LP	MM 7 LP	MM 1 7 LP	PP 6 LP ³	MAM 15 LP	
2 ²	--		MM 6 LP	MM 6 LP		MAM 15 LP	30
1	MM EW 6 LP	MM PSY 7 LP	MM 7 LP	MM 1 7 LP	PP 6 LP ³	--	30
LP-Summe	13		13	13	21		60

Hinweise:

- Lesen des Plans: von unten nach oben
- 2. Semester: Mobilitätsfenster
- Professionalisierungspraktikum (PP): in vorlesungsfreier Zeit
- „MM“ = Mastermodul
- „MAM“ = Masterabschlussmodul

[Link zum Abruf des Studienverlaufplanes MA Grundschule](#)

Die Module sollten, aber **müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.**

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 17: Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik

- Besuch eines Seminars (2 SWS/ 5 LP); 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

DEU 18: Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik

- Besuch eines Seminars (2 SWS/ 5 LP); → 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (1 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 30 Stunden)

Noch freie Plätze in DEU18: Mesch, Di, 10-12 Uhr, A406

Vgl. Modulhandbuch ([Link auf Modulhandbuch Master Grundschule](#))

2. Master of Education - Lehramt Grundschule Lehrangebote Deutsch im WiSe 2024/25

- Siehe LSF: [Link auf LSF](#)
- Anmeldung zu den Seminaren in Stud.IP: [Link auf Stud.IP](#)

Master of Education

Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 4 Semester
 - insgesamt 10 Module
 - zwei gewählte Fächer
 - Bildungswissenschaften
 - Integriertes Semesterpraktikum (ISP) mit Begleitseminar
 - Masterabschlussmodul (MAM) (= Verfassen der Masterarbeit und Masterkolloquium in mindestens dem Fach, in dem die Masterarbeit verfasst wird + einem weiteren Seminar)
- Im 1. Semester sollten 3 Module (davon zwei sog. Verschränkungsmodule) belegt und abgeschlossen werden.
- Details in den Studienverlaufsplänen: [Link auf das Modulhandbuch](#), darin: S. 3: Studienverlaufsplan

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Empfehlung des Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Fach 1 (gemäß § 5)	Fach 2 (gemäß § 5)	Praktika, Masterarbeit	LP- Summe ¹		
4	MM 4 9 LP	MAM 21 LP ²			30		
3 ³	MM 3 6 LP	MM 3 12 LP	MM 3 12 LP	--	30		
2	MM 2 6 LP	ISP-Begleitseminar 3 LP	ISP-Begleitseminar 3 LP	ISP-Modul 18 LP (+6) ⁴	30		
1	MM 1 6 LP	MM 1 6 LP <i>Verschrankungs- und Kooperationsmodul⁵</i>	MM 2 6 LP	MM 1 6 LP <i>Verschrankungs- und Kooperationsmodul⁵</i>	MM 2 6 LP	--	30
LP- Summe	27	30	30	33	120		

Abbildung von unten nach oben lesen!

Besonderheit im Fach Deutsch:

- Verschrankungsmodul (Fachwiss. & Fachdidaktik): „DEU15“
- MM1 und MM2 = ein Modul „DEU14“ mit insgesamt 12 LP

[Link auf das Modulhandbuch](#), darin: S. 3: Studienverlaufsplan

Die Module sollten, aber **müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.**

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 14: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik (12 LP)

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS/ 5 LP/ Literatur + Sprache); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit & 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: ca. 60 Stunden)

DEU 15: Deutschdidaktik und ihre fachwissenschaftlichen Bezüge (Verschränkungsmodul, 12 LP)

- Besuch zweier Seminars (2 SWS/ 5 LP/ Literatur + Sprache); → jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: ca. 60 Stunden)

Vgl. [Modulhandbuch](#) ([Klink auf Modulhandbuch Master SekI](#))

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Module im gewählten Fach Deutsch

Modul MAM

- Masterarbeit (Bearbeitungszeit 17 Wochen, 15 LP)
- **Masterkolloquium (2 SWS, 3 LP)**
- weitere Lehrveranstaltung nach Wahl auf Bachelor- oder Masterniveau (3 LP)

Sie dürfen gerne auch das Masterkolloquium in ihrem anderen Fach als „zusätzliche Lehrveranstaltung nach Wahl“ besuchen.

Masterkolloquium im Fach Deutsch: auch dann sinnvoll, wenn Sie in einem anderen Fach bzw. EW Ihre Arbeit verfassen!

[Link auf Modulhandbuch Master Sekl](#)

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Lehrangebote Deutsch im SoSe 2024

Masterkolloquium

- gerne auch wenn Sie Ihre Masterarbeit nicht im Fach Deutsch verfassen
- auch für andere Lehrämter als zusätzliches freiwilliges Angebot geöffnet.

Inhalte:

- Vorbereitung auf die Masterarbeit
- Begleitung der Masterarbeit

(u.a.: wissenschaftliches Schreiben einer großen Arbeit, Themenfindung und -eingrenzung, wissenschaftliche Fragestellungen im Bereich der Deutschdidaktik, Forschungsmethodik, Leserlenkung, Vermeidung von Plagiaten, Recherchetipps, Zeitplanung, Projektpräsentationen mit intensiven Besprechungen)

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I Module im gewählten Fach Deutsch

Hinzu kommt:

- ISP und Begleitseminar („ISP Begleitseminar“, 2 SWS, 3LP) als Teil des fächerübergreifenden ISP-Moduls

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I Lehrangebote Deutsch im SoSe 2024

- Vorlesungsverzeichnis siehe **LSF**: [Link auf LSF](#)
- Anmeldung zu den Seminaren in **Stud.IP**: [Link auf Stud.IP](#)
- z.T. Seminare mit [Moodle-Begleitung](#), dann Anmeldung aber trotzdem immer über Stud.IP

Studienprofil

Deutsch als Zweitsprache

(für M.Ed. Primarstufe & M.Ed. Sekundarstufe)

4. Studienprofil Deutsch als Zweitsprache



Zielgruppe:

- Studierende Master of Education Lehramt Grundschule
- Studierende Master of Education Lehramt Sekundarstufe

Verantwortlicher: Dr. Florian Hiller

4. Warum ein Studienprofil Deutsch als Zweitsprache?

- Zuwanderung nach Deutschland in den letzten Jahren
- Zunehmende Zahl mehrsprachiger Schüler:innen an den Schulen
- Bestimmte Spracherwerbs-Bedingungen (Deutsch als Zweitsprache gegenüber Deutsch als Erstsprache / Deutsch als Fremdsprache)
- Sprachunterricht und methodisch-didaktische Entscheidungen sollten auf die jeweiligen Bedingungen abgestimmt werden

4. Warum ein Studienprofil Deutsch als Zweitsprache?

- Bedarf der Schulen: Lehrkräfte, die im Hinblick auf mehrsprachige Schüler:innen spezialisiert sind
- Besonderer Bedarf in der Rhein-Neckar-Region: Qualifizierung der Studierenden (perspektivisch: der Unterrichtenden)
- Spezialisierung innerhalb des Deutschstudiums: Sie belegen nicht mehr Seminare als sonst, aber Sie setzen in Ihrem Deutschstudium einen spezifischen inhaltlichen Schwerpunkt.

4. Inhalte des Studienprofils: Praktikum in einer Vorbereitungsklasse

- Studierende im Master of Education Lehramt Grundschule können das Praktikum im Rahmen des Professionalisierungspraktikums absolvieren.
- Studierende im Master of Education Lehramt Sekundarstufe I benötigen ein separates Praktikum.
- Umfang des Praktikums: drei Wochen, ca. 10 Stunden eigenständiger Unterricht
- Auch ein Engagement im Rahmen eines Förderunterrichts kann als Praktikum anerkannt werden (z.B. „Lern-Fair“; Sprachkurse für die VHS Ludwigshafen usw.).
- ODER: Praktikum im Ausland (Unterricht in Deutsch als Fremdsprache): Kontakte zu Partnerhochschulen der PH Heidelberg nutzen

4. Inhalte des Studienprofils: Modulprüfungen und Masterarbeit

- Fragestellungen aus der Praxis – können / sollen in Qualifizierungsarbeiten eingehen
- Die Modulprüfungen sind an spezifische Veranstaltungen gebunden, die einen Schwerpunkt im Bereich Deutsch als Zweitsprache haben (siehe **Folie 27**).
- Masterarbeit: Themenwahl im Bereich Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit

4. Inhalte des Studienprofils: Sprachkurs

- Erlernen einer „Kontrastsprache“
- Sie können aus verschiedenen Angeboten wählen:
 - VHS-Sprachkurse
 - Sprachkurse im zentralen Sprachlabor der Universität Heidelberg
 - Angebote der Erziehungswissenschaften der PH: derzeit ein Kurs „Schulisch-unterrichtliche Herausforderungen für Schüler:innen mit der Migrationssprache Türkisch“ (angeboten von Isabel Alan)

Nähere Angaben siehe LSF: „Wir bitten um eine Anmeldung in Stud.IP ab dem 01.04.2025. Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung“

Zeit und Ort: Mi 08-10 im Altbau – 023 – Stehlabor

4. Inhalte des Studienprofils: Seminare* im WS 2024/25

■ Bereich Literatur:

- Modul DEU 17: Differenzierung im Literaturunterricht der Primarstufe (GS, Dr. Melanie Wigbers): **Di 10-12 Uhr**
- Modul DEU 17: Zeitgenössische Bilderbücher: Erzählformen – Rezeption – Vermittlung (GS, Dr. Steffen Volz):
Do 16-18 Uhr
- Modul DEU 14, auch in Modul DEU 15 anrechenbar: Differenzierung im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Sek I, Dr. Melanie Wigbers): **Mo 16-18 Uhr**
- Modul DEU 15, für Studierende des Profils auch in Modul DEU 15 anrechenbar: Literarischer Antisemitismus (Sek I, Dr. Steffen Volz): **Mo 12-14 Uhr**

■ Bereich Sprache:

- Modul DEU 18: Ein Forschungsprojekt gestalten: Schriftspracherwerb bei Kindern mit DaZ (GS, Prof. Dr. Hanna Sauerborn): **Mo 16-18 Uhr**
- Modul DEU 14: Sprechen und Kommunizieren – von der Analyse zur Praxis (Sek I, Prof. Dr. Inga Harren):
Mi 12-14 Uhr
- Modul DEU 15: Orthographisches Lernen im Feld des Satzes (Sek I, Stephanie Schönenberg): **Di 10-12 Uhr**

* Diese Seminare sind in LSF mit der Bemerkung „Veranstaltungen im Studienprofil ‚Deutsch als Zweitsprache‘“ versehen.

4. Anmeldung zum Studienprofil und weitere Infos

- Anmeldung: Mail an hiller@ph-heidelberg.de
- Weitere Infos auf der Homepage: <https://www.ph-heidelberg.de/deutsch/studium/studienprofil-deutsch-als-zweitsprache/>
- Infovideo: <https://vimp.ph-heidelberg.de/m/96643b9b35ac948896f067c39ad958f039674ef5c065337118f852b5f6ea8deb2f81040cbd2e45caa5c39585aa4cd974bfc5c57509ef687175a8a6374c174610>

Master of Education

Lehramt Sonderpädagogik

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 4 Semester
- insgesamt 10 Module in den sonderpädagogischen Fachrichtungen, im gewählten Fach und in den Bildungswissenschaften sowie das Professionalisierungspraktikum (PP) und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit)
 - Im 1. Semester sollten 4 Module belegt und abgeschlossen werden.
 - Das Studium des gewählten Faches ist ab Beginn des 2. Semesters vorgesehen.
 - Details in den Studienverlaufsplänen: [Link auf Modulhandbuch: Master SoPäd](#)

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Empfehlung des Studienverlaufsplans

Semester	Bildungswissenschaften	Fach	Sonderpäd. Handlungsfelder	Sonderpäd. FR 1		Sonderpäd. FR 2	Praktika, Masterarbeit	LP-Summe ¹
4	--	M 10 LP	--	--	--	MM 12 LP	MAM 15 LP	31
3 ²	--	M 8 LP	MM 10 LP	--	--		PP 6 LP	30
2	--	M 10 LP	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	--	BP 4 LP	30
1	MM EW 11 LP	--		--	--	--	--	29
LP-Summe	11	28	20	24		12	25	120

- Abbildung von unten nach oben lesen!
- Modellhafte Darstellung
- 3. Semester = Mobilitätsfenster (ggf. auch im Ausland möglich)
- Fach Deutsch: 3 Module

[Link auf das Modulhandbuch](#), darin auf S. 3: Studienverlaufsplan

Die Module sollten, aber **müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.**

Legende:

BP = Blockpraktikum

M = Modul

MAM = Masterarbeitsmodul

MM = Mastermodul

PP = Professionalisierungspraktikum

S-HF = Sonderpädagogisches Handlungsfeld

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik Module im gewählten Fach Deutsch

Module:

- DEU05M Fachwissenschaftliche Grundlagen II (10 LP)
- DEU16 Didaktische Konzeptionen des Deutschunterrichts (8 LP)
- DEU06M Texte und sprachliche Strukturen (10 LP)

Vgl. Modulhandbuch: [Link auf Modulhandbuch Master SoPäd](#)

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 05M: Fachwissenschaftliche Grundlagen II (gemeinsam mit Studierenden des BA-Studiengangs Sekundarstufe I)

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS in Sprache und Literatur/ 4 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 90 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: ca. 60 Stunden)

Vgl. Modulhandbuch: [Link auf Modulhandbuch Master SoPäd](#)

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 16: Didaktische Konzeptionen des Deutschunterrichts (zusammen mit BA Sek)

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS/ 3 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 60 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: unbenotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden); Portfolio

Vgl. Modulhandbuch: [Link auf Modulhandbuch Master SoPäd](#)

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 06M: Texte und sprachliche Strukturen (gemeinsam mit BA Sek und BA Grundschule)

→ Besuch dreier Seminare (jeweils 2 SWS/ 3 LP);

jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 60 Stunden Selbststudium

(Je ein Seminar aus den Bereichen „Sprachliche Strukturen im Unterricht“, „Textauswahl und Textanalyse“ und ein weiteres Seminar.)

→ Modulprüfung: benotet (1 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 30 Stunden);
mündliche Prüfung

Vgl. Modulhandbuch: [Link auf Modulhandbuch Master SoPäd](#)

Außercurriculares Angebot für alle

Schulgrammatisches Basiswissen: Syntax II

Stephanie Schönenberg

Das Seminar ist ein außercurriculares Angebot, d. h.: Der Besuch kann nicht auf die obligatorischen Modulveranstaltungen im BA-Studiengang angerechnet werden. Das Angebot richtet sich an alle Studierenden, die ihre schulgrammatischen Lücken schließen bzw. ihr grammatisches Basiswissen im Feld SATZGRAMMATIK aufbauen, auffrischen und z.T. vertiefen möchten. (Weitgehend digital- asynchrone Lehrveranstaltung mit ca. 3 Plenumsitzungen (zur Einführung, für Rückfragen, Reflexion oder Anwendungsübungen)

Das Thema "Satzgrammatik/Syntax" ist aufgegliedert in das Seminar "Syntax 1" (WiSe 24/25) und "Syntax 2" (SoSe 25)

Einzelne Sitzungen freitags 14-16, A306 + asynchrone Lehre mit Videos und Übungen

Anmeldung: Stud.IP "Schulgrammatisches Basiswissen wiederholen und vertiefen: Syntax 2"

[Anmeldelink auf Stud.IP](#)

Einen guten Start in Ihr Master-Studium an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg!