

Beratung der Studienanfänger:innen für die lehramtsbezogenen Masterstudiengänge

Lehramt Grundschule, Profillinie Lehramt Sekundarstufe I
und Lehramt Sonderpädagogik

Institut für deutsche Sprache und Literatur

Prof. Dr. Daniel Scherf, Institutsleiter

Prof. Dr. Birgit Mesch, stellv. Institutsleiterin

Stephanie Schönenberg, Geschäftsführung, Studienberatung Deutsch

Übersicht

Worum geht es?

1. Allgemeine Hinweise
2. Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“
3. Masterstudiengang „Profillinie Lehramt Sekundarstufe I“
4. Masterstudiengang „Lehramt Sonderpädagogik“

1. Wichtige Informationen zum Studienbeginn

- Mailingliste des Faches abonnieren (mit PH-Mailadresse eintragen!):
<https://list.ph-heidelberg.de/postorius/lists/l-stud-deutsch.list.ph-heidelberg.de/>
- Website des Faches:
<https://www.ph-heidelberg.de/deutsch>
- Ausleihausweise der Bibliotheken (PH-Bibliothek, Universitätsbibliothek) beantragen; empfehlenswert ist auch die Nutzung der Stadtbücherei Heidelberg (Primärtexte Literatur)
- Modulhandbücher (MHB), Allgemeine Prüfungsordnungs- und Studienordnung im Download-Center auf PH-Seite unter „Studium“ :
<https://www.ph-heidelberg.de/studium/im-studium/downloadcenter/studienbuero.html> - c54904

Master of Education

Lehramt Grundschule

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 2 Semester
- insgesamt 6 Module in den zwei gewählten Fächern und den Bildungswissenschaften sowie das Professionalisierungspraktikum (PP) und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit)
 - Im 1. Semester sollten 4 Module belegt und abgeschlossen werden und im 2. Semester 2 Module absolviert und die Masterarbeit verfasst werden.
 - PP in der vorlesungsfreien Zeit
 - Details in den Studienverlaufsplänen

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulübersicht_Master_Grundschule.pdf

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Empfehlung des Studienverlaufsplan

Semester	Bildungs- wissenschaften		Fach 1 (Deutsch / Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 4)	Praktika, Masterarbeit		LP-Summe ¹
2 ²	–		MM 6 LP	MM 6 LP	PP 6 LP ³	MAM 15 LP	30
1	MM EW 6 LP	MM PSY 7 LP	MM 7 LP	MM 1 7 LP		--	30
LP- Summe	13		13	13	21		60

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge der Module in einem Studienbereich kann von der individuellen Studienplanung abweichen.

Legende

- 1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.
- 2 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.
- 3 Das Professionalisierungspraktikum wird in der Regel in einem zusammenhängenden Zeitraum in der vorlesungsfreien Zeit absolviert.

EW= Erziehungswissenschaft
 MM= Mastermodul
 MAM= Masterabschlussmodul
 PP= Professionalisierungspraktikum
 PSY= Psychologie

Die Module sollten, aber müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 17: Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik

- Besuch eines Seminars (2 SWS/ 5 LP); 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

DEU 18: Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik

- Besuch eines Seminars (2 SWS/ 5 LP); → 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (1 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 30 Stunden)

Vgl. Modulhandbuch

(https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_Grundschule.pdf)

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Lehrangebote Deutsch im SoSe 2023

- Siehe LSF:
<https://lsf.ph-heidelberg.de/>
- Anmeldung zu den Seminaren in Stud.IP:
<https://studip.ph-heidelberg.de/>

Master of Education

Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 4 Semester
- insgesamt 10 Module in den zwei gewählten Fächern und den Bildungswissenschaften sowie das Integrierte Semesterpraktikum (ISP) mit Begleitseminar und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit und Masterkolloquien in den beiden Fächern)
 - Im 1. Semester sollten 3 Module (davon zwei sog. Verschränkungsmodule) belegt und abgeschlossen werden.
 - Details in den Studienverlaufsplänen:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulübersicht_Master_SekI.pdf

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Empfehlung des Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Fach 1 (gemäß § 5)		Fach 2 (gemäß § 5)		Praktika, Masterarbeit	LP-Summe ¹
4	MM 4 9 LP	Master-Kolloquium 3 LP		Master-Kolloquium 3 LP		MAM 15 LP (+6) ²	30
3*	MM 3 6 LP	MM 3 12 LP		MM 3 12 LP		–	30
2	MM 2 6 LP	ISP-Begleitseminar 3 LP		ISP-Begleitseminar 3 LP		ISP-Modul 18 LP (+6) ³	30
1	MM 1 6 LP	MM 1 6 LP	MM 2 6 LP	MM 1 6 LP	MM 2 6 LP	–	30
LP-Summe	27	30		30		33	120

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Anzahl und Umfang der Module in Fach 1 und Fach 2 können variieren und werden in Anlage 2 der MStPO konkretisiert.

Legende

- 1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.
- 2 Das MAM setzt sich zusammen aus den Masterkolloquien in den gewählten Fächern (je 3 LP) und der Masterarbeit als Abschlussprüfung des Moduls (15 LP).
- 3 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.
- 4 Das ISP-Modul setzt sich zusammen aus den Begleitseminaren zum ISP in den gewählten Fächern (je 3 LP) und dem Integrierten Semesterpraktikum (18 LP).
- 5 Das Verschränkungs- und Kooperationsmodul bietet den Fächern die Möglichkeit zur hochschulübergreifenden Kooperation mit der Universität Heidelberg und verschränkt Fachwissenschaft und Fachdidaktik mit mindestens 6 LP, d.h. 4 LP Fachdidaktik und 2 LP Fachwissenschaft. Die Anzahl der LP ergibt sich aus der Modulprüfungsübersicht in Anlage 2 der MStPO und wird im Modulhandbuch erläutert. Die Fächer können weitere Mastermodule als Verschränkungs- und Kooperationsmodule ausweisen.

MM = Mastermodul

MAM = Masterabschlussmodul

ISP = Integriertes Semesterpraktikum

Die Module sollten, aber müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 14: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS/ 5 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

DEU 15: Deutschdidaktik und ihre fachwissenschaftlichen Bezüge

- Besuch zweier Seminars (2 SWS/ 5 LP); → jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

Vgl. Modulhandbuch

(https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_Grundschule.pdf)

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Lehrangebote Deutsch im SoSe 2023

- Siehe LSF:
<https://lsf.ph-heidelberg.de/>
- Anmeldung zu den Seminaren in Stud.IP:
<https://studip.ph-heidelberg.de/>

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I Module im gewählten Fach Deutsch

Hinzu kommen:

- Begleitung des Fachs Deutsch im ISP („ISP Begleitseminar“)
- Masterkolloquium Deutsch (als Teil des Masterabschluss-moduls)

Master of Education

Lehramt Sonderpädagogik

4. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 4 Semester
- insgesamt 10 Module in den sonderpädagogischen Fachrichtungen, im gewählten Fach und in den Bildungswissenschaften sowie das Professionalisierungspraktikum (PP) und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit)
 - Im 1. Semester sollten 4 Module belegt und abgeschlossen werden.
 - Das Studium des gewählten Faches ist ab Beginn des 2. Semesters vorgesehen.
 - Details in den Studienverlaufsplänen:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulübersicht_Master_Sekl.pdf

4. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Empfehlung des Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Fach	Sonderpäd. Handlungsfelder	Sonderpäd. FR 1	Sonderpäd. FR 2	Praktika, Masterarbeit	LP-Summe ¹
4	--	M 10 LP	--	--	MM 12 LP	MAM 15 LP	31
3 ²	--	M 8 LP	MM 10 LP	--		PP 6 LP	30
2	--	M 10 LP	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	BP 4 LP	30
1	MM EW 11 LP	--				--	29
LP-Summe	11	28	20	24	12	25	120

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge der Module in einem Studienbereich kann von der individuellen Studienplanung abweichen.

Legende

- 1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.
- 2 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.

BP= Blockpraktikum
 M= Modul
 MAM= Masterarbeitsmodul
 MM= Mastermodul
 PP= Professionalisierungspraktikum
 S-HF= Sonderpädagogisches Handlungsfeld

Die Module sollten, aber müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.

4. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 05M: Fachwissenschaftliche Grundlagen II (gemeinsam mit Studierenden des BA-Studiengangs Sekundarstufe I)

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS/ 4 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 90 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

4. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 06M: Texte und sprachliche Strukturen (gemeinsam mit Studierenden des BA-Studiengangs Sekundarstufe I und Studierenden des BA-Studiengangs Primarbereich)

- Besuch dreier Seminare (jeweils 2 SWS/ 3 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 60 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (1 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 30 Stunden); mündliche Prüfung

4. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 16: Didaktische Konzeptionen des Deutschunterrichts

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS/ 3 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 60 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: unbenotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden); Portfolio

Vgl. Modulhandbuch

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_SoPaed.pdf

Einen guten Start in Ihr Master-Studium an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg!