

**Fragebogen zur Einschätzung von
Hörsituationen im Alltag von Kindern (E-HAK)**
Version 2.0

(mit und ohne drahtlose Übertragungsanlage)

Erstellt durch die Arbeitsgruppe:

Dr. Barbara Bogner (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Andrea Bohnert (Universitätsmedizin Mainz), Prof. Dr. Gottfried Diller (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Manfred Hintermair (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Annerose Keilmann (Stimmheilzentrum Bad Rappenau), Dr. Thomas Wiesner (Werner-Otto-Institut Hamburg)

Zeichnungen:

Katharina Blum

Redaktion:

Dr. Barbara Bogner

Literatur:

Bogner, B. (2017). Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen - Erfassung der subjektiven Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen: Entwicklung und Erprobung eines bildgestützten Fragebogens. Heidelberg: Median-Verlag






Fragebogen zur Einschätzung von Hörsituationen im Alltag von Kindern (E-HAK) 2.0

Bitte kreuze an	<input type="checkbox"/> Ich bin ein Mädchen.	<input type="checkbox"/> Ich bin ein Junge.
Wie alt bist du?	Ich bin Jahre alt.	
In welcher Klasse bist du?	Ich bin in der Klasse	
Wie viele Schüler sind in deiner Klasse? Schüler	
Ich trage	<input type="checkbox"/> 1 Hörgerät	<input type="checkbox"/> 2 Hörgeräte
	<input type="checkbox"/> 1 CI	<input type="checkbox"/> 2 CI's
	<input type="checkbox"/> 1 Hörgerät und 1 CI	<input type="checkbox"/> Kein Hörgerät / Kein CI
Ich habe im Unterricht	<input type="checkbox"/> eine drahtlose Übertragungsanlage (Höranlage)	
	<input type="checkbox"/> keine drahtlose Übertragungsanlage (Höranlage)	

Hinweise:

Du bekommst gleich einige Fragen, wie gut schwerhörige Kinder in der Schule hören und verstehen können. Zu jeder Frage gibt es ein Bild und einen kurzen Text. Wir wollen wissen, wie einfach oder wie schwer es für dich ist, den Lehrer oder andere Schüler zu verstehen.

Darunter sind fünf Gesichter.

	Dieses Gesicht bedeutet: Das Verstehen ist immer einfach . Ich verstehe immer alles.
	Dieses Gesicht bedeutet: Das Verstehen ist meistens / oft einfach . Ich verstehe meistens / oft alles.
	Dieses Gesicht bedeutet: das Verstehen ist manchmal schwer . Ich verstehe manchmal nicht alles.
	Dieses Gesicht bedeutet: das Verstehen ist meistens / oft schwer . Ich verstehe meistens / oft nicht alles.
	Dieses Gesicht bedeutet: das Verstehen ist immer schwer . Ich verstehe nie alles.

Hier zwei Beispiele:

Stell dir vor, du bist das schwerhörige Kind auf dem Bild.

Kreuze das Gesicht an, das am besten beschreibt, wie einfach oder wie schwer das Verstehen für dich auf diesem Bild ist.



Beispiel 1:

Die Lehrerin spricht.
Die Schüler passen auf und hören zu.
Wie einfach kannst du hören und verstehen,
was die Lehrerin sagt?

Ohne Übertragungsanlage

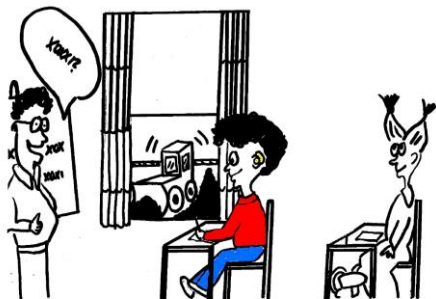
immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Wenn du denkst, dass du ohne Übertragungsanlage meistens alles verstehst, kreuze bitte das Gesicht zu „meistens einfach“ an.

Wenn du denkst, dass du mit Übertragungsanlage immer alles verstehst, kreuze bitte das Gesicht zu „immer einfach“ an.



Beispiel 2:

Der Lehrer spricht. Draußen ist eine Baustelle. Es ist sehr laut.
Wie einfach kannst du hören und verstehen,
was der Lehrer sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

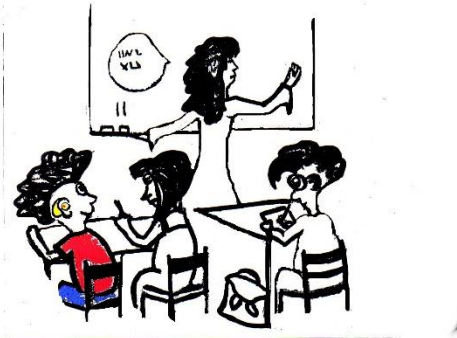
Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Wenn du denkst, dass du ohne Übertragungsanlage nie alles verstehst, kreuze bitte das Gesicht zu „immer schwer“ an.

Wenn du denkst, dass du mit Übertragungsanlage meistens alles verstehst, kreuze bitte das Gesicht zu „meistens einfach“ an.

**Alles klar? Dann beantworte nun bitte alle Fragen!
Sehr wichtig: Es gibt kein „richtig“ oder „falsch“!
Antworte einfach, wie es für dich ist!**



Nr. 1:

Die Lehrerin schreibt etwas an die Tafel und spricht.
Du kannst ihr Gesicht nicht sehen.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 2:

Der Lehrer spricht.
Zwei andere Schüler unterhalten sich.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 3:

Der Lehrer stellt eine Frage.
Ein Mitschüler antwortet.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Mitschüler sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 4:

Die Lehrerin spricht. Sie geht im Klassenzimmer hin und her. Du kannst ihr Gesicht nicht sehen.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 5:

Die Klasse schreibt ein Diktat. Alle sind leise. Du schreibst und hörst die Wörter, die die Lehrerin diktiert.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 6:

Der Lehrer erklärt etwas. Der Projektor / Beamer ist an. Er macht Geräusche.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 7:

Bei der Gruppenarbeit ist es laut in der Klasse. Ein Mitschüler stellt eine Frage. Die Lehrerin antwortet.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 8:

Die Klasse hat Sport. Die Schüler spielen Ball. Einige Schüler unterhalten sich. Der Lehrer erklärt etwas.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 9:

Es ist Pause. Die Schüler laufen und toben draußen herum. Es ist sehr laut. Du redest mit einer Mitschülerin.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Mitschülerin sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 10:

Es ist Pause im Klassenzimmer / in der Mensa / in der Pausenhalle. Es ist sehr laut. Ein Mitschüler redet mit dir.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Mitschüler sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 11:

Eine Lehrerin steht vorne und spricht zur Klasse. Ein anderer Lehrer spricht zur gleichen Zeit zu einer kleinen Schülergruppe.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin, die vorne steht, sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer



Nr. 12:

Die Klasse macht einen Ausflug. Die Schüler laufen durcheinander, reden und lachen. Der Lehrer ist vorne und erklärt etwas.

Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

Ohne Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer

Mit Übertragungsanlage

immer einfach	meistens einfach	manchmal schwer	meistens schwer	immer schwer