

**Fragebogen zur Einschätzung von
Hörsituationen im Alltag von Kindern (E-HAK)**
Version 2.0

Erstellt durch die Arbeitsgruppe:

Dr. Barbara Bogner (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Andrea Bohnert (Universitätsmedizin Mainz), Prof. Dr. Gottfried Diller (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Manfred Hintermair (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Annerose Keilmann (Stimmheilzentrum Bad Rappenau), Dr. Thomas Wiesner (Werner-Otto-Institut Hamburg)

Zeichnungen:

Katharina Blum

Redaktion:

Dr. Barbara Bogner

Literatur:

Bogner, B. (2017). Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen - Erfassung der subjektiven Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen: Entwicklung und Erprobung eines bildgestützten Fragebogens. Heidelberg: Median






Fragebogen zur Einschätzung von Hörsituationen im Alltag von Kindern (E-HAK) 2.0

| | | |
|--|---|--|
| Bitte kreuze an | <input type="checkbox"/> Ich bin ein Mädchen. | <input type="checkbox"/> Ich bin ein Junge. |
| Wie alt bist du? | Ich bin Jahre alt. | |
| In welcher Klasse bist du? | Ich bin in der Klasse | |
| Wie viele Schüler sind in deiner Klasse? | Schüler | |
| Ich trage | <input type="checkbox"/> 1 Hörgerät | <input type="checkbox"/> 2 Hörgeräte |
| | <input type="checkbox"/> 1 CI | <input type="checkbox"/> 2 CI's |
| | <input type="checkbox"/> 1 Hörgerät und 1 CI | <input type="checkbox"/> Kein Hörgerät / Kein CI |
| Ich habe im Unterricht | <input type="checkbox"/> eine drahtlose Übertragungsanlage (Höranlage) | |
| | <input type="checkbox"/> keine drahtlose Übertragungsanlage (Höranlage) | |

Hinweise:

Du bekommst gleich einige Fragen, wie gut schwerhörige Kinder in der Schule hören und verstehen können. Zu jeder Frage gibt es ein Bild und einen kurzen Text. Wir wollen wissen, wie einfach oder wie schwer es für dich ist, den Lehrer oder andere Schüler zu verstehen.

Darunter sind fünf Gesichter.

| | |
|---|---|
|  | Dieses Gesicht bedeutet: Das Verstehen ist immer einfach . Ich verstehe immer alles. |
|  | Dieses Gesicht bedeutet: Das Verstehen ist meistens / oft einfach . Ich verstehe meistens / oft alles. |
|  | Dieses Gesicht bedeutet: das Verstehen ist manchmal schwer . Ich verstehe manchmal nicht alles. |
|  | Dieses Gesicht bedeutet: das Verstehen ist meistens / oft schwer . Ich verstehe meistens / oft nicht alles. |
|  | Dieses Gesicht bedeutet: das Verstehen ist immer schwer . Ich verstehe nie alles. |


Hier zwei Beispiele:

Schau dir das Bild an. Lies den Text.

Stell dir vor, du bist das schwerhörige Kind auf dem Bild. Kreuze das Gesicht an, das am besten beschreibt, wie einfach oder wie schwer das Verstehen für dich auf diesem Bild ist.

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|--------------|--|--|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
|  | <p>Beispiel 1: Die Lehrerin spricht. Die Schüler passen auf und hören zu. Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?</p> | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="826 815 954 913"></td> <td data-bbox="962 815 1090 913"></td> <td data-bbox="1098 815 1225 913"></td> <td data-bbox="1233 815 1361 913"></td> <td data-bbox="1369 815 1497 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 913 954 990">immer einfach</td> <td data-bbox="962 913 1090 990">meistens einfach</td> <td data-bbox="1098 913 1225 990">manchmal schwer</td> <td data-bbox="1233 913 1361 990">meistens schwer</td> <td data-bbox="1369 913 1497 990">immer schwer</td> </tr> </table> | | | | | | immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |
| | | | | | | | | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer | | | | | | | |

Wenn du denkst, dass du immer alles verstehen kannst, kreuze bitte das Gesicht zu „immer einfach“ an.

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|--------------|--|--|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
|  | <p>Beispiel 2: Der Lehrer spricht. Draußen ist eine Baustelle. Es ist sehr laut. Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?</p> | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="826 1527 954 1626"></td> <td data-bbox="962 1527 1090 1626"></td> <td data-bbox="1098 1527 1225 1626"></td> <td data-bbox="1233 1527 1361 1626"></td> <td data-bbox="1369 1527 1497 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 1626 954 1706">immer einfach</td> <td data-bbox="962 1626 1090 1706">meistens einfach</td> <td data-bbox="1098 1626 1225 1706">manchmal schwer</td> <td data-bbox="1233 1626 1361 1706">meistens schwer</td> <td data-bbox="1369 1626 1497 1706">immer schwer</td> </tr> </table> | | | | | | immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |
| | | | | | | | | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer | | | | | | | |

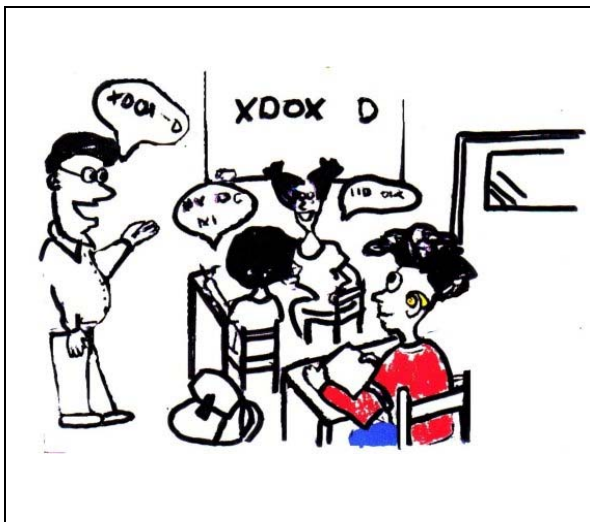
Wenn du denkst, dass du meistens / oft nicht alles verstehen kannst, kreuze bitte das Gesicht zu „meistens schwer“ an.

Alles klar? Dann beantworte nun bitte alle Fragen!
Wichtig: Es gibt kein „richtig“ oder „falsch“!
Antworte einfach, wie es für dich ist!



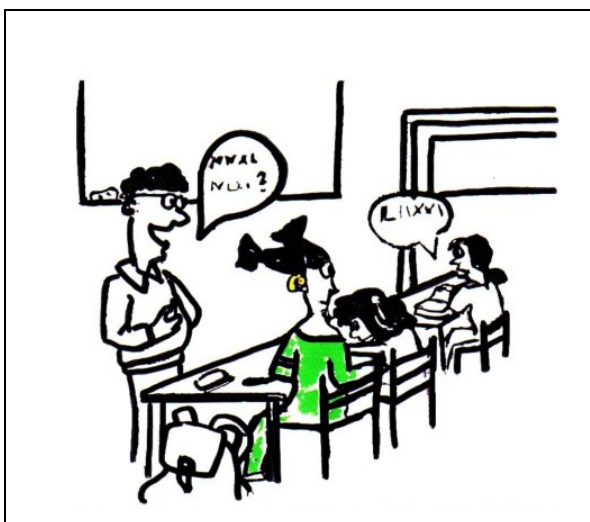
1) Die Lehrerin schreibt etwas an die Tafel und spricht. Du kannst ihr Gesicht nicht sehen.
Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



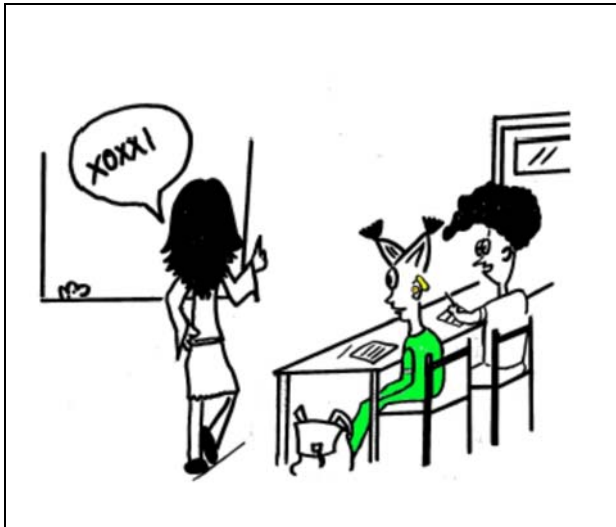
2) Der Lehrer spricht. Zwei andere Schüler unterhalten sich.
Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



3) Der Lehrer stellt eine Frage. Ein Mitschüler antwortet.
Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Mitschüler sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



4) Die Lehrerin spricht.
 Sie geht im Klassenzimmer hin und her.
 Du kannst ihr Gesicht nicht sehen.
 Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



5) Die Schüler schreiben ein Diktat.
 Alle sind leise. Du schreibst und hörst die Wörter, die die Lehrerin diktiert.
 Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



6) Der Lehrer erklärt etwas.
 Der Projektor / Beamer ist an.
 Er macht Geräusche.
 Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |

Jetzt hast du es bald geschafft!



7) Bei der Gruppenarbeit ist es laut in der Klasse. Ein Mitschüler stellt eine Frage. Die Lehrerin antwortet.
Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



8) Die Schüler haben Sport. Sie spielen Ball. Einige Schüler unterhalten sich. Der Lehrer erklärt etwas.
Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



9) Es ist Pause. Die Schüler laufen und toben draußen herum. Es ist sehr laut. Du redest mit einer Mitschülerin.
Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Mitschülerin sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



10) Es ist Pause im Klassenzimmer / in der Pausenhalle / Mensa. Es ist sehr laut. Ein Mitschüler redet mit dir. Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Mitschüler sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



11) Eine Lehrerin steht vorne und spricht zur Klasse. Ein Lehrer spricht zur gleichen Zeit zu einer kleinen Gruppe von Schülern. Wie einfach kannst du hören und verstehen, was die Lehrerin, die vorne steht, sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |



12) Die Klasse macht einen Ausflug. Die Schüler laufen durcheinander, reden und lachen. Der Lehrer ist vorne erklärt etwas. Wie einfach kannst du hören und verstehen, was der Lehrer sagt?

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| immer einfach | meistens einfach | manchmal schwer | meistens schwer | immer schwer |

Vielen Dank für deine Mitarbeit!