

Prof. Dr. Gerhard Härle / Prof. Dr. Bernhard Rank**Empfohlene Prüfungsliteratur zum Thema „Leseförderung und/oder literarisches Lernen“
(Stand: Oktober 2004)**

Die angegebene Prüfungsliteratur stellt eine Übersicht dar, die in den individuellen Prüfungsberatungen präzisiert (Auswahl, Ergänzungen) werden muss. Bitte achten Sie darauf, wann die Angaben zum letzten Mal aktualisiert worden sind (siehe Angabe zum „Stand“). **G.H.**

Zur aktuellen Diskussion in der Literaturdidaktik

- Abraham, Ulf (1998): Übergänge. Literatur, Sozialisation und literarisches Lernen. Opladen; Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Eggert, Hartmut (1997): Literarische Bildung oder Leselust? Aufgaben des Literaturunterrichts in der literarischen Sozialisation. In: Lesezeichen. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, Jg. 1, H. 1, S. 15-40
auch in: Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.): Das Literatursystem der Gegenwart und die Gegenwart der Schule. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 45-62
- Kämper-van den Boogaart, Michael (2000): Leseförderung oder Literaturunterricht: zwei Kulturen in der Deutschdidaktik? In: Didaktik Deutsch, Jg. 5, H. 9, S. 4-22
- Merkelbach, Valentin (2000): Hinführung zum frohen Lesen oder Vergnügen des Erkennens? In: Didaktik Deutsch, Jg. 5, H. 8, S. 92-94
- Paefgen, Elisabeth K. (1999a): Der Literaturunterricht heute und seine (un)mögliche Zukunft. In: Didaktik Deutsch, Jg. 4, H. 7, S. 24-35
- Paefgen, Elisabeth K. (1999b): Einführung in die Literaturdidaktik. Stuttgart; Weimar: Metzler (= Sammlung Metzler; Bd. 317)
- Rank, Bernhard (2004): Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule oder: Vom Vergnügen am Umgang mit kinderliterarischen Texten. In: Wege zum Lesen und zur Literatur. Hg. von Gerhard Härle und Bernhard Rank. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 187-213
- Rosebrock, Cornelia (1999): Zum Verhältnis von Lesesozialisation und literarischem Lernen. In: Didaktik Deutsch, Jg. 4, H. 6, S. 57-68
- Rosebrock, Cornelia (2003): Lesesozialisation und Leseförderung: literarisches Leben in der Schule. In: Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Hg. von Michael Kämper-van den Boogaart. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 153-174
- Spinner, Kaspar H. (1999): Lese- und literaturdidaktische Konzepte. In: Bodo Franzmann u.a. (Hrsg.): Handbuch Lesen. München: K.G. Saur, S. 593-611

Leseförderung

- Dehn, Mechthild u.a. (1999): Lesesozialisation, Literaturunterricht und Leseförderung in der Schule. In: Bodo Franzmann u.a. (Hrsg.): Handbuch Lesen. München: K.G. Saur, S. 568-637
- Haueis, Eduard (1997): Leseförderung im Kontext des Schriftspracherwerbs. In: Lesezeichen. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, H. 3, S. 35-50
- Hurrelmann, Bettina (1994): Leseförderung. In: Praxis Deutsch, H. 127, S. 17-26
- Hurrelmann, Bettina (1998): Unterhaltungsliteratur. In: Praxis Deutsch, H. 150, S. 15-22
- Maiwald, Klaus (2001): Literatur lesen lernen. Begründung und Dokumentation eines literaturdidaktischen Experiments. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (= Deutschdidaktik aktuell, Bd. 10)
- Ockel, Eberhard (1992): Blocksatz oder Flattersatz? Ein Beitrag zur Leseförderung. In: Diskussion Deutsch, Jg. 23, H. 126, S. 381-393
- Payrhuber, Franz-Josef (2001): Leseförderung im „Lebensraum Schule“. In: Deutschunterricht, Jg. 54, H. 2, S. 26-31
- Sahr, Michael (2000): Leseförderung durch Kinderliteratur. Märchen, Bilder- und Kinderbücher im Unterricht der Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Literarisches Lernen

- Büker, Petra (2002): Literarisches Lernen in der Primar- und Orientierungsstufe. In: Grundzüge der Literaturdidaktik. Hg. von Klaus-Michael Bogdal und Hermann Korte. München: dtv, S. 120-133
- Duderstadt, Matthias; Forytta, Claus (Hrsg.) (1999): Literarisches Lernen. Frankfurt/M.: Arbeitskreis Grundschule
- Ewers, Hans-Heino (1997): Kinderliteratur, Literaturerwerb und literarische Bildung. In: Bernhard Rank; Cornelia Rosebrock (Hrsg.): Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 55-73
- Lypp, Maria (1989): Literarische Bildung durch Kinderliteratur. In: Literatur-Erwerb. Kinder lesen Texte und Bilder. Hg. von Peter Conrady. Frankfurt a.M.: dipa, S. 70-79
- Lypp, Maria (1998): Der Struktur auf der Spur. Die Kinderliteratur im Spannungsfeld zwischen Leseförderung und literarischer Bildung. In: JuLit, Jg. 24, H. 1, S. 17-24
- Lypp, Maria (2000): Vom Kasper zum König: Studien zur Kinderliteratur. Frankfurt/M. u.a.: P. Lang (= Kinder- und Jugendkultur, -literatur und -medien; Bd. 8)
- Maiwald, Klaus (2001): Literatur lesen lernen. Begründung und Dokumentation eines literaturdidaktischen Experiments. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (= Deutschdidaktik aktuell, Bd. 10)
- Waldt, Katrin (2003): Literarisches Lernen in der Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Grundlagen: Lesesozialisation – literarische Sozialisation

- Eggert, Hartmut; Garbe, Christine (1995): Literarische Sozialisation. Stuttgart; Weimar: Metzler
- Franzmann, Bodo u.a. (Hrsg.) (1999): Handbuch Lesen. München: K.G. Saur
- Graf, Werner (2002): Literarische Sozialisation. In: Grundzüge der Literaturdidaktik. Hg. von Klaus-Michael Bogdal und Hermann Korte. München: dtv, S. 49-60
- Hurrelmann, Bettina (1996): Lesesozialisationsforschung als Grundlagenforschung für Literaturdidaktik und Kinderliteraturwissenschaft. In: Josting, Petra; Wirrer, Jan (Hrsg.): Bücher haben ihre Geschichte. FS N. Hopster. Hildesheim u.a.: G. Olms 1996, S. 132-140
- Hurrelmann, Bettina (2000): Kinder- und Jugendliteratur in der literarischen Sozialisation. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Band 2, S. 901-920
- Pennac, Daniel (1994): Wie ein Roman. Köln: Kiepenheuer & Witsch
- Rank, Bernhard; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.) (1997): Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule. Weinheim u.a.: Juventa
- Rosebrock, Cornelia (Hrsg.) (1995): Lesen im Medienzeitalter. Biographische und historische Aspekte der literarischen Sozialisation. Weinheim u.a.: Juventa
- Rosebrock, Cornelia (2001): Schritte des Literaturerwerbs. In: Lesezeichen. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, H. 10
- Spinner, Kaspar H. (1993): Entwicklung des literarischen Verstehens. In: Ortwin Beisbart u.a. (Hrsg.): Leseförderung und Leseerziehung. Theorie und Praxis des Umgangs mit Büchern für junge Leser. Donauwörth: Auer, S. 55-64