



Landkarte sprachlicher Bildung und Förderung in Hessen

Vertiefungsstudie zu gelingenden Prozessen der sprachlichen Bildung

Ziele

In der Vertiefungsstudie möchten wir tiefergehende Einblicke in die sprachlichen Bildungs- und Förderungsprozesse von Kindertageseinrichtungen in Hessen erhalten sowie Gelingensbedingungen vor Ort ermitteln. Dabei sollen Best Practice Vorgehensweisen identifiziert und Qualitätsaspekte in den Fokus gestellt werden. Die Studie wird von Prof. Dr. Steffi Sachse und Fabienne Hartig (PH Heidelberg) in Kooperation mit Prof. Dr. Franziska Egert (KSH München) durchgeführt und vom Hessischen Ministerium für Soziales und Integration gefördert.

Was kommt auf Sie zu?

Wir begleiten Sie im Kita-Jahr 2021/22 wissenschaftlich. Dabei finden ca. 2-4 Hospitationen in einem Zeitraum von mehreren Monaten vor Ort statt und es werden Befragungen und Beobachtungen durchgeführt sowie Daten zu kindlichen Entwicklungsprozessen erhoben. Die Teilnahme ist freiwillig und der Datenschutz wird gewährt. Es ist ausreichend, wenn sich 1-2 Fachkräfte aus einer Einrichtung bereit erklären uns am Kita-Alltag teilhaben zu lassen.

Was haben Sie als Einrichtung davon?

Sie erhalten von uns fachliche und datenbasierte Rückmeldungen zur sprachlichen Bildungs- und Förderpraxis vor Ort, die für Qualitätssicherung und -entwicklung genutzt werden können sowie Impulse zur Unterstützung sprachlichen Lernens für Kinder mit Sprachförderbedarf, die den neusten wissenschaftlichen Erkenntnissen entsprechen.

Das sollten Sie mitbringen

Sie sollten Lust haben und bereit dazu sein, über mehrere Monate hinweg tiefere Einblicke in Ihre sprachlichen Bildungs- und Förderungsprozesse zu geben, diese zu dokumentieren und gemeinsam mit uns weiterzuentwickeln. Außerdem sollte es in der Einrichtung eine Internetverbindung (im Idealfall WLAN) geben.

Wir freuen uns auf die gemeinsame Zusammenarbeit mit Ihnen!
Bei Fragen melden Sie sich unter: sprachehessen@ph-heidelberg.de