

# SBE-3-KT

## Vorversionen des SBE-3-KT

### **Inhaltsverzeichnis**

Ursprungsliste der Grammatikitems.....	1
Langversion mit 400 Items .....	6
Vorversion des Kurztests mit 175 Items .....	10

## Ursprungsliste der Grammatikitems

### Grammatikliste für Kinder im Alter von etwa 3 Jahren

Junge ①	Mädchen ②
Geb.-Datum: _____	
Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde : _____	
Bogen ausgefüllt von: Mutter ①   Vater ②   beiden Eltern ③ sonstigen ④	
Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf?    nein ④    ja ①	
falls ja, welche Sprachen? _____	

#### Zur Erklärung

In diesem Bogen finden Sie Sätze, wie sie von Kindern in den ersten Lebensjahren oft benutzt werden. Bitte kreuzen Sie an, was Sie von Ihrem Kind schon häufiger als einmal gehört haben. Bitte überlegen Sie dabei, was Ihr Kind genau sagt. Falls Sie bei einer Frage unsicher sind, was Ihr Kind genau sagen würde, kreuzen Sie bitte das Fragezeichen an (O ?).

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns den Bogen möglichst schnell ausgefüllt zurückschicken würden. Vielleicht macht es Ihnen ja auch Spaß, genauer zu überlegen, was Ihr Kind schon alles kann. Sie helfen uns damit einen Fragebogen zu entwickeln, der zukünftig beim Kinderarzt zur Früherkennung von Auffälligkeiten in der Sprachentwicklung eingesetzt werden wird. Vielen Dank!

- 1) Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?*    O ja    O nein

**Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.**

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die **am ehesten** dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde. Kreuzen Sie immer dann das Fragezeichen an, wenn Sie sich unsicher sind, was Ihr Kind genau sagen würde oder die Frage unverständlich ist.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 2) <input type="radio"/> Da ein Auto.                        | 3) <input type="radio"/> Da Katze.       | 4) <input type="radio"/> Mama hübsch.  |
| <input type="radio"/> Da fährt ein Auto.                     | <input type="radio"/> Da ist eine Katze. | <input type="radio"/> Mama ist hübsch. |
| <input type="radio"/> ?                                      | <input type="radio"/> ?                  | <input type="radio"/> ?                |
| 5) <input type="radio"/> Das in den Einkaufswagen reinkommt. | 6) <input type="radio"/> Ich Dir helfen. |  |
| <input type="radio"/> Das kommt in den Einkaufswagen rein.   | <input type="radio"/> Ich helfe Dir.     |  |
| <input type="radio"/> ?                                      | <input type="radio"/> ?                  |  |

- 7)  Das weh tut.      8)  Noch eins haben.      9)  Ich müde.  
 Das tut weh.       Ich möchte noch eins haben.       Ich bin müde.  
 ?       ?       ?
- 10)  Opa auch müde ist.      11)  Mama Kakao machen.      12)  Mama einkauft.  
 Opa ist auch müde.       Mama macht Kakao.       Mama kauft ein.  
 ?       ?       ?
- 13)  Das mein Auto.      14)  Wir leise sein müssen.      15)  Meine sein!  
 Das ist mein Auto.       Wir müssen leise sein.       Das ist meins!  
 ?       ?       ?
- 16)  Der Apfel fällt **von den** Baum runter.      17)  Der Reifen gehört **zu den** Auto.  
 Der Apfel fällt **vom** Baum runter.       Der Reifen gehört **zum** Auto.  
 ?       ?
- 18)  Der Maler braucht **einem** Pinsel.      19)  Der Hase gehört **den** Mädchen.  
 Der Maler braucht **einen** Pinsel.       Der Hase gehört **dem** Mädchen.  
 ?       ?
- 20)  Ich male mit **ein** roten Stift.      21)  Papa sucht **sein** Schlüssel.  
 Ich male mit **einem** roten Stift.       Papa sucht **seinen** Schlüssel.  
 ?       ?
- 22)  Der Mann gehen.      23)  Ich ein Bild malen.      24)  Du müde sein?  
 Der Mann geht.       Ich male ein Bild.       Bist du müde?  
 ?       ?       ?
- 25)  Mama kochen.      26)  Du schreiben.      27)  Die Kinder spielt.  
 Mama kocht.       Du schreibst.       Die Kinder spielen.  
 ?       ?       ?
- 28)  Wir sind die Oma besucht gegangen.      29)  Papa mich wecken.  
 Wir haben die Oma besucht.       Papa hat mich geweckt.  
 ?       ?
- 30)  Ich ein Bild gemalt.      31)  Mama geschlafen hat.      32)  Er weg geyngt.  
 Ich habe ein Bild gemalt.       Mama hat geschlafen.       Er ging weg.  
 ?       ?       ?
- 33)  O viele Auto      34)  O viele Topfs/Topfe      35)  O viele Kinders      36)  O viele Hunds  
 O viele Autos       O viele Töpfe       O viele Kinder       O viele Hunde  
 ?       ?       ?       ?
- 37)  O viele Blume      38)  O viele Apfels      39)  O viele Feders      40)  O viele Baggers  
 O viele Blumen       O viele Äpfel       O viele Federn       O viele Bagger  
 ?       ?       ?       ?

### Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung:

- 41) **weil** - z. B. Ich brauch` einen Stift, **weil** ich malen will.  ja  nein  ?
- 42) **ob** - z. B. Du musst fragen, **ob** du das haben darfst.  ja  nein  ?
- 43) **wenn, dann** - z. B. **Wenn** ich das mache, **dann** kann ich....  ja  nein  ?
- 44) **aber** - z. B. Du kannst mitspielen, **aber** du musst fangen.  ja  nein  ?
- 45) **damit** - z. B. Wir müssen leise sein, **damit** Papa schlafen kann.  ja  nein  ?
- 46) **oder** - z. B. Gehen wir zum Spielplatz **oder** kann ich fernsehen?  ja  nein  ?
- 47) **als** - z. B. Das ist geflogen **als** der Wind kam.  ja  nein  ?
- 48) **und** - z. B. Ich hole das Buch **und** dann liest du vor.  ja  nein  ?

- 49) Verwendet Ihr Kind die Artikel fast immer richtig?  
z. B. **der** Hund, **die** Sonne, **das** Haus  ja  nein  ?
- 50) Verwendet Ihr Kind die Wörter mein - meine richtig?  
z. B. **mein** Zimmer, **meine** Puppe, **meine** Spielsachen  ja  nein  ?
- 51) Benutzt Ihr Kind die Wörter unser - unsere richtig?  
z. B. **unser** Auto, **unsere** Katze, **unsere** Bücher  ja  nein  ?
- 52) Benutzt Ihr Kind die Wörter euer - eure richtig?  
z. B. **euer** Hund, **eure** Katze, **eure** Malhefte  ja  nein  ?
- 53) Wenn Ihr Kind nicht in den Kindergarten gehen möchte, sagt es dann eher  
O Nicht in Kindergarten!  
O Ich will nicht in den Kindergarten!  ?
- 54) Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eher  
O Nicht Apfel essen!  
O Ich will keinen Apfel essen!  ?
- 55) Spricht Ihr Kind von sich in der Ich-Form oder benutzt es seinen Namen?  
Sagt es z. B. eher O Sophie ist müde. **oder** O Ich bin müde.  ?
- 56) Sagt Ihr Kind Passivsätze?  ja  nein  ?  
Sagt es manchmal: Paula wird von Mama gekämmt. **statt** Mama kämmt Paula.  
**oder** Die Äpfel werden von Mama gewaschen. **statt** Mama wäscht die Äpfel.
- 57) Benutzt Ihr Kind die Zukunftsform?  ja  nein  ?  
Sagt es manchmal: Ich werde den Ball finden. **statt** Ich finde den Ball.  
**oder** Wir werden zur Oma fahren. **statt** Wir fahren zur Oma.

### Benutzt Ihr Kind das Fragewort:

- 58) **Wie?** - z. B. Wie geht das Spiel?  ja  nein  ?
- 59) **Was?** - z. B. Was hast Du da?  ja  nein  ?
- 60) **Wer?** - z. B. Wer ist das?  ja  nein  ?
- 61) **Wo?** - z. B. Wo ist mein Ball?  ja  nein  ?
- 62) **Warum?** - z. B. Warum fährt das Auto?  ja  nein  ?
- 63) **Wohin?** - z. B. Wohin geht Papa?  ja  nein  ?
- 64) **Wieso?** - z. B. Wieso ist das so?  ja  nein  ?
- 65) **Weshalb?** - z. B. Weshalb müssen wir gehen?  ja  nein  ?
- 66) **Wem?** - z. B. Wem gehört die Mütze?  ja  nein  ?
- 67) **Wen?** - z. B. Wen besuchen wir denn?  ja  nein  ?
- 68) **Womit?** - z. B. Womit wollen wir spielen?  ja  nein  ?
- 69) **Wann?** - z. B. Wann geht`s los?  ja  nein  ?

70)	Spricht Ihr Kind über die Dinge, die geschehen könnten, wie z. B. Er <b>könnte</b> runterfallen, wenn er nicht aufpasst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71)	Benutzt Ihr Kind Steigerungen wie z. B. Das ist der Größte, Stärkste, Schönste ...von allen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72)	Benutzt Ihr Kind Vergleiche wie z. B. Der ist größer, stärker, schneller als ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73)	Hat Ihr Kind Sie schon einmal gefragt, was ein bestimmtes Wort bedeutet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74)	Spricht Ihr Kind über Gefühle - sagt z. B. dass es froh, glücklich, traurig ... ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75)	Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten/ Märchen (anhand von Bildern) nach?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76)	Singt Ihr Kind Lieder mit Text?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
77)	Sagt ihr Kind kurze Reime auf?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78)	Antwortet Ihr Kind auf Warum-Fragen und gibt passende Erklärungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79)	Antwortet Ihr Kind auf Wozu-Fragen und gibt passende Erklärungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80)	Kann Ihr Kind in Worten ausdrücken, warum ihm etwas gefällt oder nicht gefällt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81)	Antwortet Ihr Kind auf einfache Fragen passend mit ja oder nein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82)	Befolgt Ihr Kind zweiteilige Anweisungen? wie z. B. Geh mal zum Schrank und hole uns das Bilderbuch!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83)	Versteht Ihr Kind die Bedeutung der Wörter in-auf-neben-unter und führt Anweisungen mit diesen Wörtern richtig aus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84)	Nimmt Ihr Kind an Unterhaltungen mit mehreren Personen teil, indem es abwechselnd spricht und zuhört?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85)	Bekommt Ihr Kind gern vorgelesen und ist dabei sehr aufmerksam?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86)	Antwortet Ihr Kind auffallend häufig mit „ja“ auf Fragen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87)	Merkt sich Ihr Kind Aufträge in der richtigen Reihenfolge?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88)	Kommt es häufiger zu Missverständnissen, weil Ihr Kind etwas falsch verstanden hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89)	Zeigt Ihr Kind weniger Interesse an Sprache? Schaltet es ab, wenn gesprochen wird?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90)	Benutzen Sie häufiger die gleichen Worte, damit Ihr Kind Sie versteht?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91)	Vereinfachen Sie Ihre Sprache, damit Ihr Kind Sie versteht?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
92)	Beginnt Ihr Kind häufiger schon mit der Ausführung einer Tätigkeit, obwohl Sie die Anweisung noch nicht beendet haben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
93)	Wiederholt Ihr Kind auffallend häufig genau Ihren Wortlaut?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vielen Dank für Ihre Hilfe!

## Langversion mit 400 Items

### Sprachliste für Kinder im Alter von etwa 3 Jahren

Junge ①	Mädchen ②
Geb.-Datum: _____	
Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde : _____	
Bogen ausgefüllt von: Mutter ① Vater ② beiden Eltern ③ sonstigen ④	
Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein ④ ja ①	
falls ja, welche Sprachen? _____	

#### Zur Erklärung

In diesem Bogen finden Sie eine Liste von Wörtern und Sätzen, wie sie von Kindern in den ersten Lebensjahren oft benutzt werden. Bitte kreuzen Sie an, was Sie von Ihrem Kind schon häufiger als einmal gehört haben. Bitte überlegen Sie dabei, was Ihr Kind genau sagt.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns den Bogen möglichst schnell ausgefüllt zurückschicken würden. Vielleicht macht es Ihnen ja auch Spaß, genauer zu überlegen, was Ihr Kind schon alles kann. Sie helfen uns damit einen Fragebogen zu entwickeln, der zukünftig beim Kinderarzt zur Früherkennung von Auffälligkeiten in der Sprachentwicklung eingesetzt werden wird. Vielen Dank!

- |                                    |                                   |  |  |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abholen   | <input type="checkbox"/> Bahnhof  | <input type="checkbox"/> Butter        | <input type="checkbox"/> Erde          | <input type="checkbox"/> Frau       |
| <input type="checkbox"/> alle      | <input type="checkbox"/> bald     | <input type="checkbox"/> Dach          | <input type="checkbox"/> erzählen      | <input type="checkbox"/> Frühstück  |
| <input type="checkbox"/> allein    | <input type="checkbox"/> Ball     | <input type="checkbox"/> danach        | <input type="checkbox"/> es            | <input type="checkbox"/> Fuß        |
| <input type="checkbox"/> alt       | <input type="checkbox"/> Banane   | <input type="checkbox"/> danke         | <input type="checkbox"/> essen         | <input type="checkbox"/> Gabel      |
| <input type="checkbox"/> Ampel     | <input type="checkbox"/> bauen    | <input type="checkbox"/> Daumen        | <input type="checkbox"/> Euro          | <input type="checkbox"/> ganz       |
| <input type="checkbox"/> anders    | <input type="checkbox"/> beide    | <input type="checkbox"/> Decke         | <input type="checkbox"/> fahren        | <input type="checkbox"/> Garten     |
| <input type="checkbox"/> anfangen  | <input type="checkbox"/> Bein     | <input type="checkbox"/> dick          | <input type="checkbox"/> falsch        | <input type="checkbox"/> geben      |
| <input type="checkbox"/> anhalten  | <input type="checkbox"/> beißen   | <input type="checkbox"/> doch          | <input type="checkbox"/> Farbe         | <input type="checkbox"/> Geburtstag |
| <input type="checkbox"/> anziehen  | <input type="checkbox"/> bekommen | <input type="checkbox"/> dort          | <input type="checkbox"/> feiern        | <input type="checkbox"/> Geld       |
| <input type="checkbox"/> Apfel     | <input type="checkbox"/> Berg     | <input type="checkbox"/> draußen       | <input type="checkbox"/> Fenster       | <input type="checkbox"/> genau      |
| <input type="checkbox"/> arbeiten  | <input type="checkbox"/> besuchen | <input type="checkbox"/> drücken       | <input type="checkbox"/> fertig        | <input type="checkbox"/> gern       |
| <input type="checkbox"/> Arm       | <input type="checkbox"/> bezahlen | <input type="checkbox"/> du            | <input type="checkbox"/> fest          | <input type="checkbox"/> Geschenk   |
| <input type="checkbox"/> auch      | <input type="checkbox"/> Bild     | <input type="checkbox"/> dünn          | <input type="checkbox"/> Feuer         | <input type="checkbox"/> Gesicht    |
| <input type="checkbox"/> aufräumen | <input type="checkbox"/> bisschen | <input type="checkbox"/> dürfen        | <input type="checkbox"/> finden        | <input type="checkbox"/> gewinnen   |
| <input type="checkbox"/> aufstehen | <input type="checkbox"/> bitte    | <input type="checkbox"/> dunkel        | <input type="checkbox"/> Finger        | <input type="checkbox"/> gießen     |
| <input type="checkbox"/> Auge      | <input type="checkbox"/> Blume    | <input type="checkbox"/> Ei            | <input type="checkbox"/> Fisch         | <input type="checkbox"/> Glas       |
| <input type="checkbox"/> Auto      | <input type="checkbox"/> böse     | <input type="checkbox"/> Eimer         | <input type="checkbox"/> Fleisch       |                                     |
|                                    | <input type="checkbox"/> brauchen | <input type="checkbox"/> einfach       | <input type="checkbox"/> fliegen       |                                     |
| <input type="checkbox"/> Baby      | <input type="checkbox"/> Brief    | <input type="checkbox"/> Ente          | <input type="checkbox"/> Fluss         |                                     |
| <input type="checkbox"/> backen    | <input type="checkbox"/> Brille   | <input type="checkbox"/> entschuldigen | <input type="checkbox"/> fotografieren |                                     |
| <input type="checkbox"/> baden     |                                   | <input type="checkbox"/> er            | <input type="checkbox"/> fragen        |                                     |
| <input type="checkbox"/> Bäcker    | <input type="checkbox"/> Computer |  | <input type="checkbox"/> Freund        |                                     |

- gleich
- Haare
- haben
- Hals
- Handtuch
- hart
- Haut
- heben
- heiß
- Heizung
- helfen
- hell
- Hemd
- Herz
- heute
- Hexe
- hier
- Hilfe
- Himmel
- hoch
- hören
- holen
- Honig
- Hose
- Hunger
- husten
- Igel
- immer
- in
- Jacke
- jetzt
- Junge
- Kakao
- kalt
- kämmen
- kaputt
- Kartoffel
- Katze
- kaufen
- Keks
- kennen
- Kind
- Kirche
- kleben
- klein
- Knie
- Knopf
- kochen
- können
- Koffer
- kommen
- Kopf
- krank
- Küche
- Kuchen
- Kuss
- lachen
- Lampe
- langsam
- lassen
- laut
- leer
- leicht
- leise
- Licht
- lieb
- Lied
- liegen
- Lippe
- Loch
- lustig
- machen
- Mädchen
- Mama
- Mann
- Marmelade
- mehr
- Messer
- Milch
- mit
- mögen
- Mond
- müde
- Mund
- Musik
- müssen
- Nacht
- nass
- neben
- nein
- neu
- nicht
- noch
- Nudel
- oben
- Ohr
- Oma
- packen
- Paket
- Papier
- passen
- Pause
- Pfanne
- Pinsel
- Platz
- Polizei
- Pullover
- pusten
- putzen
- Quatsch
- quietschen
- Radio
- Regal
- regnen
- Reis
- rennen
- richtig
- riechen
- Roller
- rufen
- Saft
- sagen
- Salz
- Sand
- satt
- sauber
- sauer
- schade
- Schale
- scharf
- schenken
- Schere
- Schirm
- schlecht
- schlimm
- Schlüssel
- schmecken
- schmutzig
- schneiden
- schnell
- Schnupfen
- Schokolade
- schön
- Schrank
- Schuh
- schwer
- schwimmen
- See
- sehen
- sehr
- Seife
- Sessel
- sitzen
- sofort
- Sonne
- später
- Spaß
- spielen
- Spinne
- Springen
- stark
- stehen
- Stein
- Stern
- Stift
- still
- Stock
- Straße
- Strich
- Stück
- Stufe
- suchen
- süß
- Suppe
- tanzen
- Tasse
- Tee
- teilen
- Telefon
- Teppich
- teuer
- tief
- Tier
- Tisch
- Tomate
- Topf
- träumen
- Treppe
- trocken
- Tuch
- tun
- Tür
- Turm
- turnen
- Uhr
- unten
- vergessen
- verlieren
- viel
- voll
- von
- vorbei
- vorlesen
- vorsichtig
- wach
- wachsen
- Wald
- warm
- warten
- Waschbecken
- waschen
- Wasser
- Wecker
- weg
- Weg
- weh tun
- weich
- weinen
- weit
- wenig
- Wiese
- winken
- wir
- wohnen
- Wolke
- wollen
- wünschen
- Zahn
- Zeh
- zeigen
- Zeitung
- Zimmer
- Zitrone
- Zoo
- zu
- Zucker
- Zug
- Zunge
- zurück
- zusammen



- 1) Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?*  ja  nein

**Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.**

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die **am ehesten** dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde. Kreuzen Sie immer dann das Fragezeichen an, wenn Sie sich unsicher sind, was Ihr Kind genau sagen würde oder die Frage unverständlich ist.

- 2)  Da ein Auto.  Da fährt ein Auto.  ?
- 3)  Da Katze.  Da ist eine Katze.  ?
- 4)  Ich Dir helfen.  Ich helfe Dir.  ?
- 5)  Noch eins haben.  Ich möchte noch eins haben.  ?
- 6)  Mama einkauft.  Mama kauft ein.  ?
- 7)  Das mein Auto.  Das ist mein Auto.  ?
- 8)  Meine sein!  Das ist meins!  ?
- 9)  Der Mann gehen  Der Mann geht.  ?
- 10)  Du müde sein?  Bist du müde?  ?
- 11)  Mama kochen.  Mama kocht.  ?
- 12)  Die Kinder spielt.  Die Kinder spielen.  ?
- 13)  Ich ein Bild gemalt.  Ich habe ein Bild gemalt.  ?
- 14)  Mama geschlafft hat.  Mama hat geschlafen.  ?
- 15)  viele Auto  viele Autos  ?
- 16)  viele Topfs/Topfe  viele Töpfe  ?
- 17)  viele Hunds  viele Hunde  ?
- 18)  viele Blume  viele Blumen  ?
- 19)  viele Kinders  viele Kinder  ?
- 20)  viele Apfels  viele Äpfel  ?
- 21)  viele Baggers  viele Bagger  ?

**Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung:**

- 22) weil - z. B. Ich brauch` einen Stift, **weil** ich malen will.  ja  nein  ?
- 23) ob - z. B. Du musst fragen, **ob** du das haben darfst.  ja  nein  ?
- 24) wenn, dann - z. B. **Wenn** ich das mache, **dann** kann ich....  ja  nein  ?
- 25) aber - z. B. Du kannst mitspielen, **aber** du musst fangen.  ja  nein  ?
- 26) damit - z. B. Wir müssen leise sein, **damit** Papa schlafen kann.  ja  nein  ?
- 27) oder - z. B. Gehen wir zum Spielplatz **oder** kann ich fernsehen?  ja  nein  ?
- 28) und - z. B. Ich hole das Buch **und** dann liest du vor.  ja  nein  ?

- 29) Verwendet Ihr Kind die Artikel fast immer richtig?  
z. B. **der** Hund, **die** Sonne, **das** Haus  ja  nein  ?
- 30) Verwendet Ihr Kind die Wörter mein - meine richtig?  
z. B. **mein** Zimmer, **meine** Puppe, **meine** Spielsachen  ja  nein  ?



31) Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eher

Nicht Apfel essen!

Ich will keinen Apfel essen!  ?

32) Spricht Ihr Kind von sich in der Ich-Form oder benutzt es seinen Namen?

Sagt es z. B. eher  Sophie ist müde. **oder**  Ich bin müde.  ?

**Benutzt Ihr Kind das Fragewort:**

33) **Wie?** - z. B. Wie geht das Spiel?  ja  nein  ?

34) **Was?** - z. B. Was hast Du da?  ja  nein  ?

35) **Wer?** - z. B. Wer ist das?  ja  nein  ?

36) **Wo?** - z. B. Wo ist mein Ball?  ja  nein  ?

37) **Warum?** - z. B. Warum fährt das Auto?  ja  nein  ?

38) **Wohin?** - z. B. Wohin geht Papa?  ja  nein  ?

39) **Wann?** - z. B. Wann geht's los?  ja  nein  ?

40) Benutzt Ihr Kind Vergleiche wie z. B. Der ist größer, stärker, schneller als ....

ja  nein  ?

41) Hat Ihr Kind Sie schon einmal gefragt, was ein bestimmtes Wort bedeutet?

ja  nein  ?

42) Spricht Ihr Kind über Gefühle - sagt z. B. dass es froh, glücklich, traurig ... ist?

ja  nein  ?

43) Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten/ Märchen (anhand von Bildern) nach?

ja  nein  ?

44) Singt Ihr Kind Lieder mit Text?

ja  nein  ?

45) Antwortet Ihr Kind auf Warum-Fragen und gibt passende Erklärungen?

ja  nein  ?

46) Antwortet Ihr Kind auf einfache Fragen passend mit ja oder nein?

ja  nein  ?

47) Befolgt Ihr Kind zweiteilige Anweisungen? wie z. B. Geh mal zum Schrank und hole uns das Bilderbuch!

ja  nein  ?

48) Versteht Ihr Kind die Bedeutung der Wörter in-auf-neben-unter und führt Anweisungen mit diesen Wörtern richtig aus?

ja  nein  ?

49) Bekommt Ihr Kind gern vorgelesen und ist dabei sehr aufmerksam?

ja  nein  ?

50) Antwortet Ihr Kind auffallend häufig mit „ja“ auf Fragen?

ja  nein  ?

51) Kommt es häufiger zu Missverständnissen, weil Ihr Kind etwas falsch verstanden hat?

ja  nein  ?

52) Zeigt Ihr Kind weniger Interesse an Sprache? Schaltet es ab, wenn gesprochen wird?

ja  nein  ?

53) Benutzen Sie häufiger die gleichen Worte, damit Ihr Kind Sie versteht?

ja  nein  ?

54) Vereinfachen Sie Ihre Sprache, damit Ihr Kind Sie versteht?

ja  nein  ?

55) Beginnt Ihr Kind häufiger schon mit der Ausführung einer Tätigkeit, obwohl Sie die Anweisung noch nicht beendet haben?

ja  nein  ?

56) Wiederholt Ihr Kind auffallend häufig genau Ihren Wortlaut?

ja  nein  ?

Vielen Dank für Ihre Hilfe!

## Vorversion mit 175 Items

# Sprachliste für Kinder im Alter von etwa 3 Jahren

	Junge ①	Mädchen ②		
Geb.-Datum:	_____			
Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde :	_____			
Bogen ausgefüllt von:	Mutter ①	Vater ②	beiden Eltern ③	sonstigen ④
Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf?	nein ①	ja ②		
falls ja, welche Sprachen?	_____			

### Zur Erklärung

In diesem Bogen finden Sie eine Liste von Wörtern und Sätzen, wie sie von Kindern in den ersten Lebensjahren oft benutzt werden. Bitte kreuzen Sie an, was Sie von Ihrem Kind schon häufiger als einmal gehört haben. Bitte überlegen Sie dabei, was Ihr Kind genau sagt.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns den Bogen möglichst schnell ausgefüllt zurückschicken würden. Vielleicht macht es Ihnen ja auch Spaß, genauer zu überlegen, was Ihr Kind schon alles kann. Sie helfen uns damit einen Fragebogen zu entwickeln, der zukünftig beim Kinderarzt zur Früherkennung von Auffälligkeiten in der Sprachentwicklung eingesetzt werden wird. Vielen Dank!

- |                                 |                                  |                                 |                               |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> anziehen  | <input type="radio"/> Feuer      | <input type="radio"/> hören     | <input type="radio"/> lachen  | <input type="radio"/> oben       |
| <input type="radio"/> arbeiten  | <input type="radio"/> finden     | <input type="radio"/> Hose      | <input type="radio"/> Lampe   | <input type="radio"/> Ohr        |
| <input type="radio"/> Arm       | <input type="radio"/> Finger     | <input type="radio"/> Hunger    | <input type="radio"/> langsam | <input type="radio"/> Papier     |
| <input type="radio"/> aufräumen | <input type="radio"/> Fisch      | <input type="radio"/> husten    | <input type="radio"/> laut    | <input type="radio"/> Reis       |
|                                 | <input type="radio"/> Fleisch    |                                 | <input type="radio"/> leise   | <input type="radio"/> rennen     |
| <input type="radio"/> bauen     | <input type="radio"/> fliegen    | <input type="radio"/> Igel      | <input type="radio"/> Licht   |                                  |
| <input type="radio"/> beißen    | <input type="radio"/> Freund     | <input type="radio"/> Jacke     | <input type="radio"/> lieb    | <input type="radio"/> sagen      |
| <input type="radio"/> Blume     | <input type="radio"/> Frühstück  | <input type="radio"/> jetzt     | <input type="radio"/> liegen  | <input type="radio"/> Sand       |
| <input type="radio"/> brauchen  | <input type="radio"/> Fuß        | <input type="radio"/> Junge     |                               | <input type="radio"/> sauber     |
| <input type="radio"/> Brille    |                                  |                                 | <input type="radio"/> machen  |                                  |
|                                 | <input type="radio"/> Garten     | <input type="radio"/> Kartoffel | <input type="radio"/> Mädchen | <input type="radio"/> scharf     |
| <input type="radio"/> Decke     | <input type="radio"/> Geburtstag | <input type="radio"/> kaufen    | <input type="radio"/> Mann    | <input type="radio"/> schenken   |
| <input type="radio"/> draußen   | <input type="radio"/> gießen     | <input type="radio"/> Kind      | <input type="radio"/> mit     | <input type="radio"/> Schere     |
|                                 | <input type="radio"/> Glas       | <input type="radio"/> klein     | <input type="radio"/> Mond    | <input type="radio"/> Schirm     |
| <input type="radio"/> Eimer     |                                  |                                 | <input type="radio"/> müde    | <input type="radio"/> schmecken  |
| <input type="radio"/> Ente      | <input type="radio"/> haben      | <input type="radio"/> kochen    | <input type="radio"/> Mund    | <input type="radio"/> schmutzig  |
|                                 | <input type="radio"/> Hals       | <input type="radio"/> kommen    | <input type="radio"/> Musik   | <input type="radio"/> schneiden  |
| <input type="radio"/> Farbe     | <input type="radio"/> Handtuch   | <input type="radio"/> Kopf      | <input type="radio"/> müssen  | <input type="radio"/> schnell    |
| <input type="radio"/> Fenster   | <input type="radio"/> heute      | <input type="radio"/> krank     | <input type="radio"/> nass    | <input type="radio"/> Schokolade |
| <input type="radio"/> fertig    | <input type="radio"/> Himmel     | <input type="radio"/> Küche     | <input type="radio"/> neu     | <input type="radio"/> schön      |

- |                                 |                               |                                |                               |                                |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Schrank   | <input type="radio"/> Stein   | <input type="radio"/> Tier     | <input type="radio"/> Wald    | <input type="radio"/> Wolke    |
| <input type="radio"/> Schuh     | <input type="radio"/> Stern   | <input type="radio"/> Tisch    | <input type="radio"/> warm    |                                |
| <input type="radio"/> schwer    | <input type="radio"/> Stift   | <input type="radio"/> Tomate   | <input type="radio"/> warten  | <input type="radio"/> Zahn     |
| <input type="radio"/> schwimmen | <input type="radio"/> Straße  | <input type="radio"/> Topf     | <input type="radio"/> waschen | <input type="radio"/> Zeh      |
| <input type="radio"/> sehen     | <input type="radio"/> suchen  | <input type="radio"/> Treppe   | <input type="radio"/> Wasser  | <input type="radio"/> zeigen   |
| <input type="radio"/> sitzen    | <input type="radio"/> süß     | <input type="radio"/> trocken  | <input type="radio"/> weg     | <input type="radio"/> Zimmer   |
|                                 | <input type="radio"/> Suppe   | <input type="radio"/> Tür      | <input type="radio"/> weich   | <input type="radio"/> Zucker   |
| <input type="radio"/> Sonne     |                               |                                | <input type="radio"/> weinen  | <input type="radio"/> Zunge    |
| <input type="radio"/> Spinne    | <input type="radio"/> Tasse   | <input type="radio"/> unten    | <input type="radio"/> Wiese   | <input type="radio"/> zusammen |
| <input type="radio"/> springen  | <input type="radio"/> Telefon | <input type="radio"/> voll     | <input type="radio"/> winken  |                                |
| <input type="radio"/> stehen    | <input type="radio"/> Teppich | <input type="radio"/> vorlesen | <input type="radio"/> wohnen  |                                |

- 1) Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?*  ja  nein  
**Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.**

---

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die **am ehesten** dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 2) <input type="radio"/> Da Katze.<br><input type="radio"/> Da ist eine Katze. | 3) <input type="radio"/> Mama einkauft.<br><input type="radio"/> Mama kauft ein. | 4) <input type="radio"/> Meine sein!<br><input type="radio"/> Das ist meins! |
| 5) <input type="radio"/> Mama kochen.<br><input type="radio"/> Mama kocht.     | 6) <input type="radio"/> viele Auto<br><input type="radio"/> viele Autos         | 7) <input type="radio"/> viele Hunds<br><input type="radio"/> viele Hunde    |
| 8) <input type="radio"/> viele Blume<br><input type="radio"/> viele Blumen     | 9) <input type="radio"/> viele Kinders<br><input type="radio"/> viele Kinder     | 10) <input type="radio"/> viele Äpfels<br><input type="radio"/> viele Äpfel  |

**Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung:**

- |  |   |
|--|---|
| 11) <b>aber</b> - z. B. Du kannst mitspielen, <b>aber</b> du musst fangen.   | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| 12) <b>und</b> - z. B. Ich hole das Buch <b>und</b> dann liest du vor.   | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| 13) Verwendet Ihr Kind die Wörter mein - meine richtig?<br>z. B. <b>mein</b> Zimmer, <b>meine</b> Puppe, <b>meine</b> Spielsachen  | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| 14) Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eher<br><input type="radio"/> Nicht Apfel essen!<br><input type="radio"/> Ich will keinen Apfel essen!                               |   |
| 15) Spricht Ihr Kind von sich in der Ich-Form oder benutzt es seinen Namen?<br>Sagt es z. B. eher <input type="radio"/> Sophie ist müde. <b>oder</b> <input type="radio"/> Ich bin müde. |   |
-

**Benutzt Ihr Kind das Fragewort:**

16)	<b>Wie?</b> - z. B. Wie geht das Spiel?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
17)	<b>Was?</b> - z. B. Was hast Du da?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
18)	<b>Wer?</b> - z. B. Wer ist das?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
19)	<b>Wo?</b> - z. B. Wo ist mein Ball?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
20)	<b>Warum?</b> - z. B. Warum fährt das Auto?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
21)	<b>Wohin?</b> - z. B. Wohin geht Papa?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
22)	<b>Wann?</b> - z. B. Wann geht`s los?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

23)	Spricht Ihr Kind über <i>Gefühle</i> - sagt z. B. dass es froh, glücklich, traurig ... ist?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
24)	Erzählt Ihr Kind kurze <i>Geschichten/ Märchen</i> (anhand von Bildern) nach?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
25)	Singt Ihr Kind Lieder mit Text?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
26)	Antwortet Ihr Kind auf Warum-Fragen und gibt passende Erklärungen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
27)	Antwortet Ihr Kind auf einfache Fragen passend mit ja oder nein?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
28)	Befolgt Ihr Kind zweiteilige Anweisungen? wie z. B. Geh mal zum Schrank und hole uns das Bilderbuch!	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
29)	Versteht Ihr Kind die Bedeutung der Wörter in-auf-neben-unter und führt Anweisungen mit diesen Wörtern richtig aus?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
30)	Bekommt Ihr Kind gern vorgelesen und ist dabei sehr aufmerksam?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
31)	Kommt es häufiger zu Missverständnissen, weil Ihr Kind etwas falsch verstanden hat?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
32)	Zeigt Ihr Kind weniger Interesse an Sprache? Schaltet es ab, wenn gesprochen wird?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
33)	Benutzen Sie häufiger die gleichen Worte, damit Ihr Kind Sie versteht?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
34)	Vereinfachen Sie Ihre Sprache, damit Ihr Kind Sie versteht?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

Wie schätzen Sie die sprachliche Entwicklung Ihres Kindes ein?

dem Alter voraus ① altersentsprechend ② hinter Alter zurück ③ weiß nicht ④

Wenn hinter dem Alter zurück:

	Nie	Gelegentlich	Häufig	Weiß ich nicht
a) Lässt einzelne Laute weg oder ersetzt sie (sagt z.B. „dei“ statt „drei“, „Darten“ statt „Garten“).	④	①	②	③
b) Bildet Wörter oder Sätze falsch (z.B. „Ich Dir helfen“)	④	①	②	③
d) Stottert.	④	①	②	③

Hat Ihr Kinderarzt Sie schon einmal auf Schwierigkeiten beim Spracherwerb Ihres Kindes hingewiesen?

nein  ja

Haben Andere (z.B. Verwandte, Freunde, Erzieherin im Kindergarten) Sie schon einmal auf Schwierigkeiten Ihres Kindes hinsichtlich der Sprache aufmerksam gemacht?

nein  ja

Wenn sprachliche Besonderheiten aufgefallen sind, welche waren es?

---

---

---

---

---

---

---

Haben Sie noch weitere Anmerkungen für uns?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vielen Dank für ihre Hilfe!