

**Diagnostik Monitoring des Sprachverstehens mit Spielplatzsetting Playmobil®:**

[Stand Januar 2009]

**1) Klärung des verwendeten Wortschatzes:**

- Anweisung: „*Du siehst hier viele Dinge. Du kennst sicher vieles. Was ist das?*“ (deuten auf die einzelnen Gegenstände, benennen durch Kind).
- Falls NICHT benannt – nach kurzem rezeptive Überprüfung: „*Zeige mir ....*“

zu klärender Wortschatz:

- Junge
- Mädchen
- Frau
- Bank
- Sandkasten
- Karussell
- Rutsche
- Haus

**2) Klärung der Unterschiede der Mädchen:**

- Aufstellen von **4 Mädchen** mit unterschiedlichen Kleidern:
  - „*Schau dir die Mädchen genau an. Sind die Mädchen gleich?*“
  - „*Was ist anders?*“ (Farben der Kleider)
- Hinzufügen des 2. Mädchens mit **grünem** Kleid:
  - „*Schau dir die beiden Mädchen genau an (deuten auf Mädchen mit grünen Kleidern). Sind die Mädchen gleich?*“
  - „*Was ist anders?*“ (Schuhe)

**3) Erlaubnis zum Nachfragen**

- *Ich habe eine CD mitgebracht. Eine Frau sagt dir, was du mit den Figuren spielen sollst. Hör genau zu und spiele, was die Frau sagt. Es kann sein, dass du etwas nicht verstehst. Wenn du etwas nicht verstehst, darfst du gerne nachfragen.*

**4) Durchführung der Überprüfung**

- Abspielen der CD. Nach jeder Handlung – leichtes Lob: *o.k.*, oder *gut*.
- Falls nur Handlung/ oder nur nonverbale Anzeichen: „*Hast du das verstanden?*“
- Falls allgemeine Aussage/ Frage: „*Warum hast du das nicht verstanden?*“

**5) Auswertung**

- Wertung jeder Reaktion auf eine nicht/missverständliche Anweisung (spezifische Aussage = 1 ...)
- Berechnung eines Durchschnittswertes (Zusammenzählen aller Werte : Anzahl der Anweisungen)
- Werte ab  $\geq 3$ : interventionsbedürftig
- Qualitative Auswertung: z.B. (zusätzl. Einbezug von Besonderheiten wie Schüchternheit...)
  - Vorrangiges Therapieziel bei Werten um 3: Formulieren und Äußern der Nachfragen
  - Vorrangiges Therapieziel bei Werten 4-5: Erkennen von Miss-/Nichtverstehen

## Auswertungsraster für die Einzeldiagnostik zum MSV (Januar 2009)

Name des Kindes:

Datum:

### Übungssätze:

Ü1: Setze das Mädchen in den Sandkasten

Ü2: Setze den Jungen auf das Karussell.

Grund Missverstehen	Instruktion	Handeln/ keine Reaktion (5)	Falsche Handlung mit verbaler Äußerung (4)	Nonverbale Reaktion (3)	Allgemeine Frage/ Aussage (2)	Spezifische Frage/ Aussage (1)
Lautstärke	<i>Setzen den Jungen in das Haus</i>					
Unmöglichkeit	<i>Setze den Mann auf die Bank</i>					
Geschwindigkeit (schnell)	<i>Setze das Mädchen auf das Karussell</i>					
Wortschatz	<i>Setze den Jungen in die Botanik</i>					
Geräusch	<i>Setze das Mädchen [auf die Rutsche]</i>					

### Ü 3: Setzen den Jungen auf die Rutsche

Grund Missverstehen	Instruktion	Handeln/ keine Reaktion (5)	Falsche Handlung mit verbaler Äußerung (4)	Nonverbale Reaktion (3)	Allgemeine Frage/ Aussage (2)	Spezifische Frage/ Aussage (1)
Geräusch: Niesen	<i>Setzen den Jungen auf [Hatschi]</i>					
Mehrdeutigkeit (4)	<i>Setze das Mädchen in den Sandkasten</i>					
Gegensätzlichkeit 1	<i>Setze das Mädchen auf die Bank, genau der Sandkasten passt gut</i>					
Störgeräusch	<i>Setze [Husten] auf die Bank</i>					
Mehrdeutigkeit (2)	<i>Setze das Mädchen mit dem grünen Kleid auf die Bank</i>					
Pseudowort	<i>Setze Mädchen auf das Makop</i>					

#### Ü 4: Setze das Mädchen auf die Bank und den Jungen in das Haus

Grund Missverstehen	Instruktion	Handeln/ keine Reaktion (5)	Falsche Handlung mit verbaler Äußerung (4)	Nonverbale Reaktion (3)	Allgemeine Frage/ Aussage (2)	Spezifische Frage/ Aussage (1)
Gegensätzlichkeit 2	Setze das <b>Mädchen</b> auf die Bank, genau setze den <b>Jungen</b> auf die Bank.					
Äußerungslänge	Setze die <b>Frau</b> auf die <b>Bank</b> , das Mädchen mit dem <b>roten</b> Kleid in den <b>Sandkasten</b> , den <b>Jungen</b> auf das <b>Karussell</b> und das Mädchen mit dem <b>grünen</b> Kleid auf die <b>Rutsche</b> .					
Nicht explizit	Setze das Mädchen <b>hierhin</b>					
Komplexe Grammatik	Bevor du das Mädchen mit dem roten Kleid nicht auf das Karussell gesetzt hast, setze den Jungen mit der blauen Jacke zwischen die Rutsche und den Sandkasten					

Gesamtpunktwert:	
Anzahl der Anweisungen, die MSV erfordern (15, wenn alle Anweisungen nicht/missverstanden und durchgeführt)	
<b>Durchschnittlicher Punktwert</b>	