

Besonderes Erweiterungsfach Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik



TB 01
Grundlagen



Bildquelle: Tanne

TB 02
**Kommunika-
tions-
entwicklung**



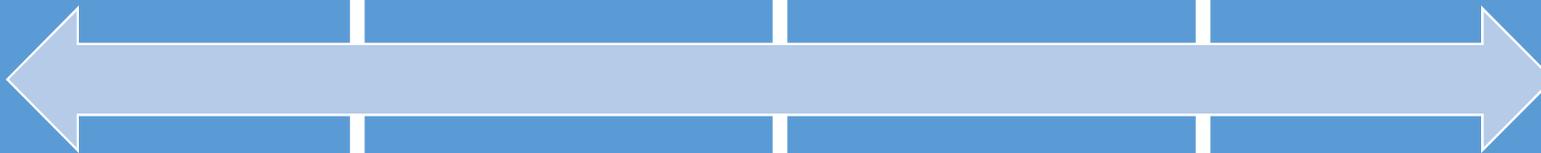
Bildquelle: ssfh

TB 03
Assessment



Bildquelle: Tanne

TB 04
**Fachpraktische
Vertiefung**



Zielgruppe

Das zulassungsfreie Besondere Erweiterungsfach „Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik“ richtet sich an alle Bachelor- und Masterstudierenden der Sonderpädagogik. Da der Personenkreis von Schülerinnen und Schülern mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung an Schulen aller sonderpädagogischen Schwerpunkte anzutreffen ist, ist das Angebot unabhängig von den gewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen. Angesprochen werden Studierende,

- die durch die Auseinandersetzung mit und Anwendung von theoretischen Konzepten und durch das Erlangen vielfältiger fachpraktischer Einblicke ein tiefgründiges Verständnis für die sich aus der Taubblindheit/Hörsehbehinderung ergebenden spezifischen Bedarfe entwickeln möchten.
- die ein/e kompetente/r Kommunikationspartner/in von Kindern und Jugendlichen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung sein wollen.
- die Bezugspersonen (Familie, Freunde, erweitertes Umfeld) als taubblindenpädagogisch versierte/r Ansprechpartner/in unterstützen möchten.
- die sich über eine Vielfalt taubblindenspezifischer Aspekte im Kontext unterrichtlicher Prozesse bewusst werden wollen.

Wir qualifizieren Sie, ...

- den Personenkreis in seiner Spezifik zu beschreiben, eine sinnesbasierte Einordnung vorzunehmen sowie pädagogische Implikationen abzuleiten.
- die der Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik zu Grunde liegende spezifische Haltung beschreiben zu können, sie in Ihr alltägliches pädagogisches Handeln zu implementieren und kritisch zu reflektieren.
- taubblindenspezifische Assessmentinstrumente bedarfsgerecht auszuwählen und anzuwenden.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Kommunikationsentwicklung von Kindern mit bzw. ohne Taubblindheit/Hörsehbehinderung zu beschreiben.
- sich bedarfsgerecht und begründet für unterschiedliche Kommunikationssysteme zu entscheiden und ihren Einsatz kritisch zu reflektieren.
- didaktische und fachdidaktische Aspekte im alltäglichen pädagogischen Handeln mit Schülerinnen und Schülern mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung zu benennen und zu berücksichtigen.



Berufsperspektiven

Das Besondere Erweiterungsfach qualifiziert Sie insbesondere zur Arbeit an einem der Kompetenzzentren für Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung mit schulischem Angebot. Hier ist ein Einsatz innerhalb der Schulen, in den Beratungsstellen oder in Diagnostikzentren möglich. Sie können zudem als Kompetenzträger/in Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik an jeder anderen Schulform tätig sein.



TB 01	Grundlagen der Taubblinden-/ Hörsehbehindertenpädagogik	10 LP
TB 02	Kommunikationsentwicklung unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	13 LP
TB 03	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	10 LP
TB 04	Fachpraktische Vertiefung	12 LP

Modul	Modulname	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	SWS	Semester	Turnus	Lehrnachfrage (Anzahl LV)	Lehrnachfrage in SWS	anbietende Einrichtung
TB01	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	9	3	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	S	2	WiSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik	S	2	WiSe	1	1	2	Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern	S	2	WiSe	1	1	2	Blinden- / Sehbehindertenpädagogik
TB02	Kommunikation unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	12	3	Kontakt und soziale Interaktion im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	S	2	WiSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Kommunikation mittels erfahrungsbasierter individuell verhandelter Äußerungen im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Grundlagen der gebärdensprachlichen Kommunikation	S	2	SoSe	1	1	2	Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Brailleschrift	Ü	2	SoSe	1	1	2	Blinden- / Sehbehindertenpädagogik
TB03	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	9	3	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	S	2	WiSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Einführung in die Pädagogische Audiologie	S	2	WiSe	1	1	2	Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Low Vision	S	2	WiSe	1	1	2	Blinden- / Sehbehindertenpädagogik
TB04	Fachpraktische Vertiefung	10	3	Konventionelle Kommunikation und taubblindenspezifische Kommunikationsformen	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Didaktische Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			4	Fallanalytische Zugänge unter Rückgriff auf Videographie im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik

Modul	Modulname	ECTS-P		Veranstaltung
TB01	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	9	3	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern
TB02	Kommunikation unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	12	3	Kontakt und soziale Interaktion im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung
			3	Kommunikation mittels erfahrungsbasierter individuell verhandelter Äußerungen im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung
			3	Grundlagen der gebärdensprachlichen Kommunikation
			3	Brailleschrift
TB03	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	9	3	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung
			3	Einführung in die Pädagogische Audiologie
			3	Low Vision
TB04	Fachpraktische Vertiefung	10	3	Konventionelle Kommunikation und taubblindenspezifische Kommunikationsformen
			3	Didaktische Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			4	Fallanalytische Zugänge unter Rückgriff auf Videographie im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung

Semester	Kohorte 1	Kohorte 2	Kohorte 3	Kohorte 4
WiSe 19/20	<u>TB 01 A</u> TB 01 B TB 01 C <u>TB 02 A</u>			
SoSe 20	<u>TB 02 B</u> TB02 C TB02 D			
WiSe 20/21	<u>TB 03 A</u> TB 03 B TB 03 C	<u>TB 01 A</u> TB 01 B TB 01 C <u>TB 02 A</u>		
SoSe 21	<u>TB 04 A</u> <u>TB 04 B</u> <u>TB 04 C</u>	<u>TB 02 B</u> TB 02 C TB 02 D		

¹¹ Unterstrichene Modulbezeichnungen bedeuten, dass die Lehre aus dem Deputat der Professur Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik stammt, nicht Unterstrichenes wird von den anderen Fachbereichen (Blinden- und Sehbehindertenpädagogik, Hörgeschädigtenpädagogik) für das besondere Erweiterungsfach Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik geöffnet.

WiSe 21/22		<u>TB 03 A</u> TB 03 B TB 03 C	<u>TB 01 A</u> TB 01 B TB 01 C <u>TB 02 A</u>	
SoSe 22		<u>TB 04 A</u> <u>TB 04 B</u> <u>TB 04 C</u>	<u>TB 02 B</u> TB 02 C TB 02 D	
WiSe 22/23			<u>TB 03 A</u> TB 03 B TB 03 C	<u>TB 01 A</u> TB 01 B TB 01 C <u>TB 02 A</u>
SoSe 23			<u>TB 04 A</u> <u>TB 04 B</u>	<u>TB 02 B</u> TB 02 C TB 02 D

WiSe 23/24				<u>TB 03 A</u> TB 03 B TB 03 C
SoSe 24				<u>TB 04 A</u> <u>TB 04 B</u> <u>TB 04 C</u>

Legende

TB 01 A Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik

TB 01 B Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik

TB 01 C Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern

TB 02 A Kontakt und soziale Interaktion im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung

TB 02 B Kommunikation mittels erfahrungsbasierter individuell verhandelnder Äußerungen im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung

TB 02 C Grundlagen der gebärdensprachlichen Kommunikation

TB 02 D Brailleschrift

TB 03 A Assessment in Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung

TB 03 B Einführung in die Pädagogische Audiologie

TB 03 C Low Vision

TB 04 A Konventionelle Kommunikation und taubblindenspezifische Kommunikationsformen

TB 04 B Didaktische Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik

TB 04 C Fallanalytische Zugänge im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung

Immatrikulation

- Studienbeginn ist je das Wintersemester
- Voraussetzung zur Aufnahme sind 25 erfolgreich erworbene Leistungspunkte im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik
- Der Antrag auf Aufnahme ist zwischen dem 1. und 30. September im Studienbüro einzureichen



Mehr Informationen unter www.ph-heidelberg.de/taubblind

PH HEIDELBERG | RSS | LOGIN | KONTAKT

Vorlesen

A

SUCHEN

HEIDELBERG
University of Education

HOCHSCHULE EINRICHTUNGEN STUDIUM FORSCHUNG WEITERBILDUNG INTERNATIONAL

Taubblinden-Hörsehbehindertenpädagogik > Start



Start	<h2>Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik</h2> <p>Kinder und Jugendliche, die taubblind oder hörsehbehindert sind, haben spezifische Unterstützungs- und Bildungsbedürfnisse. Im deutschsprachigen Raum fehlt es jedoch bislang an qualifizierten Lehrkräften für die Arbeit mit dieser Zielgruppe. Mit der Stiftungsprofessur für Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik will die Pädagogische Hochschule Heidelberg mit Unterstützung durch die Friede Springer Stiftung ihr ausgeprägtes sonderpädagogisches Profil erweitern: Zukünftige Lehrkräfte sollen verstärkt auch auf die Arbeit mit taubblinden oder hörsehbehinderten Kindern und Jugendlichen vorbereitet werden sowie die wissenschaftliche Auseinandersetzung in diesem Feld neue Impulse erhalten.</p>	<h3>Kontakt</h3> <p>Prof. Dr. Andrea Wanka Institut für Sonderpädagogik Keplerstraße 87 69120 Heidelberg</p> <p>Raum 311 +49 6221 477-177 E-Mail Homepage</p>
Aktuelles		
Studium		
Forschung		
Wanka, Andrea	<p>Besetzt ist die Stiftungsprofessur seit dem 1. Oktober 2018 mit Prof. Dr. Andrea Wanka. In den nächsten drei Jahren wird Wanka am Institut für Sonderpädagogik insbesondere in den Studiengängen für das Lehramt Sonderpädagogik lehren und das Lehrangebot im Bereich Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik aufbauen. Neben ihrer Lehrtätigkeit wird sie zudem Forschungsvorhaben auf eben diesem Gebiet entwickeln und durchführen. Die Einrichtung der W2-Professur wird durch eine Förderung der Friede Springer Stiftung mit Sitz in Berlin möglich; für die</p>	<h3>Hinweis</h3> <p>Diese Seite befindet sich aktuell im Aufbau (06/2019). Wir bitten um Ihr Verständnis.</p>

Raum für Austausch und Fragen