

Verzeichnis der wissenschaftlichen Arbeiten

Monografien

Werner, B. **(1999)**: Sonderpädagogik im Spannungsfeld zwischen Ideologie und Tradition. Zur Geschichte der Sonderpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Hilfsschulpädagogik in der SBZ und der DDR zwischen 1945 und 1952. Hamburg: Dr. Kovac.

Werner, B. **(2009)**: Dyskalkulie - Rechenschwierigkeiten. Diagnose und Förderung rechenschwacher Kinder an Grund- und Sonderschulen. Stuttgart: Kohlhammer.

Buchbeiträge

Werner, B. **(1995)**: Rückblick nach vorn – Chancen der Sonderpädagogik in den neuen Bundesländern. In: Gegenwärtige und zukünftige Aufgaben in der Lernbehindertenpädagogik. Konferenzband zum wissenschaftlichen Symposium (21.9 – 23.09.1995) Potsdam 1995; 141 – 151

Werner, B. **(1995)**: Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes neuer Informationstechnologien in sonderpädagogischen Aufgabenfeldern. In: Gegenwärtige und zukünftige Aufgaben in der Lernbehindertenpädagogik. Konferenzband zum wissenschaftlichen Symposium (21.9 – 23.09.1995) Potsdam 1995; 278 – 288

Werner, B. **(1996)**: Diskrepanz zwischen Anspruch und Wirklichkeit der Sonderpädagogik in der DDR als Chance zur Weiterentwicklung sonderpädagogischer Förderung in den neuen Bundesländern. In: Opp, G./Freytag, A./Budnik, I. (Hrsg.): Heilpädagogik in der Wendezeit. Brüche Kontinuitäten Perspektiven. Luzern 1996; 24 – 34

Werner, B. **(2001)**: Mathematikdiagnostik und -förderung ja, aber wie? Zur Analyse der Kommunikationssituation Mathematikunterricht als informelles diagnostisches Verfahren. In: vds-Kongreßband zum Sonderpädagogischen Kongreß, Band II, München Mai 2001; 53 - 58

Werner, B. (2003): Sinn verstehen als didaktische und diagnostische Kategorie im Unterricht mit lernschwachen Schülern. Konsequenzen des Luhmannschen Kommunikationsmodells. In: Gehrman, P./Hüwe, B. (Hrsg.): Kinder und Jugendliche in erschweren Lernsituationen. Stuttgart: Kohlhammer; 183 - 196

Werner, B. (2003): „Mit der Hundertertafel stimmt etwas nicht ...“ – Mathematikunterricht beobachten und verstehen. In: Balgo, R./Werning, R. (Hrsg.): Lernen und Lernprobleme im systemischen Diskurs. Dortmund: borgmann; 233 – 254

König, H.-W./Werner, B. (2003): Lernprozessbegleitende Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen unter Berücksichtigung der Entwicklungsbereiche Sprache und Denken. In: IQSH (Hrsg.) Pädagogische Diagnostik. Lernprozessbegleitende Diagnostik in Theorie und Praxis. (Schriftenreihe) 67 – 100; Kronshagen 2003

Werner, B. (2003): Dyskalkulie – und was dann ? Didaktisch-methodische und förderdiagnostische Überlegungen zur Gestaltung des Mathematikunterrichtes in der Oberstufe der Lernbehindertenschule. In: vds (Hrsg.). Fit fürs Leben. Didaktische Konzepte für den Förderschwerpunkt Lernen in der Oberstufe; Würzburg; 63 – 74

Werner, B. (2004): “Something Is Wrong with the Board of Hundreds” or Observing and Understanding Math Class. In: Kongreßband zum 10th International Congress on Mathematical Education.

Werner, B. (2007): Lernbehinderung. In: Greving, H. (Hrsg.). Kompendium Heilpädagogik. Band 2; Troisdorf: Bildungsverlag Eins; 107 – 116

Werner, B. (2007): Dyskalkulie – (k)ein Thema für die Lernbehindertenpädagogik? Zum Umgang mit rechenschwachen Kindern in der Förderschule. In GDM – Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2007. Vorträge auf der 41. Tagung der Didaktik der Mathematik vom 26. 3. bis 30. 3. 2007 in Berlin. Hildesheim: Franzbecker; 437-440

Werner, B. (2007): Vorwort. In: Klick! Unterrichtswerk für den Mathematikunterricht an Förderschulen. Band 1. Handreichungen für den Unterricht. Berlin: Cornelsen; 5 - 7

Werner, B. (2007). Schwerpunkte für Klick! Mathematik 1, Entwicklung des Zahlbegriffs, Diagnostik. In: Klick! Unterrichtswerk für den Mathematikunterricht an Förderschulen. Band 1. Handreichungen für den Unterricht Berlin: Cornelsen; 9 - 46.

Reiß, G./Werner, B. (2007): Offener Unterricht. In: Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. (Hrsg.: Heimlich, U./Wember, F.) Stuttgart: Kohlhammer; 112 – 124

Werner, B. (2007): Diagnose und Förderung im Bereich der Zahlbegriffsentwicklung. In: Walter, J./Wember, F. (Hrsg.) Sonderpädagogik des Lernens; Handbuch Sonderpädagogik, Band 2: Göttingen: Hogrefe; 576 – 590

Werner, B. (2009): Warum ist $3 \times 3 = 10$? Erkennen und Fördern mathematischer Kompetenzen rechenschwacher Kinder im Unterricht. In: Dyskalkulie. Ansätze zur Diagnostik und Förderung in einer integrativen Schule. Tagungsband er 13. Tagung des Verbandes Dyslexie Schweiz; Zürich: Bühler-Druck; 75 – 82

Werner, B. (2010): Medienerziehung. In: Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B. (Hrsg.) Bildung und Erziehung. Band 3, Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer; 236 – 242

Werner, B. (2010): Das Literacy-Modell: ein Zugang für deine (sonder-)pädagogische Professionalität in der Didaktik der Allgemeinen und der Lernbehindertenpädagogik. In: Ellger-Rüttgardt, S./Wachtel, G. (Hrsg.). Pädagogische Professionalität und Behinderung. Stuttgart: Kohlhammer; 221 – 231

Werner, B. (2010): „Du kannst mehr Mathe als du denkst“- didaktisch-methodische und diagnostische Implikationen eines alltags- und kompetenzorientierten Unterrichts. Kongress-CD zu Tagung: Sonderpädagogischer Kongress 2010 – Inklusion braucht Professionalität. Verband Sonderpädagogik e.V. Würzburg 2010

Werner, B. **(2010)**: Individuelle Förderung am gemeinsamen Gegenstand - Grundzüge der individuellen Förderung im gemeinsamen Unterricht. Individual supports in learning together – guidelines for individual support. In: Marie Vitkova, Jiri Havel (eds.) Inclusive Education in Primary School / Inkluzivni vzdělávání v primární škole. Brno 2010 (13 Seiten)

Werner, B. **(2011)**: Didaktik und Förderung unter erschwerten Bedingungen. In: Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B.(2011) (Hrsg.): Didaktik und Unterricht. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 4. Stuttgart: Kohlhammer; 43-63

Werner, B. **(2011)**: Mathematikunterricht. In: Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B.(2011) (Hrsg.) Didaktik und Unterricht. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 4. Stuttgart: Kohlhammer; 255-259

Werner, B. **(2011)**: „Plus? Plus mache ich nur in der Schule“ - Zur Rolle der Sprache im Umgang mit Mathematik. In: Hessisches Kultusministerium (Hrsg.) Förderung der Lesekompetenzen in allen Schulstufen. Wiesbaden; 84 – 97

Werner, B./Basendowski, S. **(2011)**: Inklusion ja oder nein - der Übergang bleibt. In: Verband Lernen fördern (Hrsg.) Menschen machen Teilhabe - Teilhabe macht Menschen. Dokumentation zur Tagung teilhaben2010. Stuttgart: Knöller ; 105 – 120

Werner, B. **(2012)**: Gemeinsam besser lernen?! Inklusion als Herausforderung und Chance für den Mathematikunterricht. In: GDM (Ludwig, M. & Kleine, M.) (Hrsg.) Beiträge zum Mathematikunterricht. Tagungsband zur 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Band 2. Münster WTM-Verlag; 926 – 932

Zeitschriftenartikel

Werner, B. (1992): Medienpädagogische Fragestellungen an Lernbehindertenschulen. In: Die Sonderschule (37), Heft 6/1992; 360 - 364

Werner, B. (1992): Medienpädagogische Fragen an der Schule für Lernbehinderte. In: Sonderschulmagazin (14), Heft 12/1992; 12

Werner, B. (1999): Rechenschwäche – oder nicht geförderte Fähigkeiten? Diagnose- und Fördermöglichkeiten für Kinder mit Schwierigkeiten im Mathematikunterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik (50) Heft 10/1999; 471 – 475

Werner, B. (2000): Sonderpädagogik im Spannungsfeld zwischen Ideologie und Tradition – Zur Geschichte der Sonderpädagogik, speziell der Hilfsschulpädagogik in der SBZ/DDR nach 1945. In: Sonderpädagogik 1/2000; 16 – 29

Werner, B. (2000): Einsichten in die Addition und Subtraktion. Ein Projekt zur förderdiagnostischen Analyse additiver Einsichten bei Grundschulkindern einer Förderschule. In: Sonderpädagogik 3/2000; 140 - 153

Spieß, W./Werner, B. (2001): Mathematikförderung mittels konstruktivistisch lösungsorientierter Gespräche: Modellbeschreibung und Explorationsstudie. In: Zeitschrift für Heilpädagogik (52) 1/2001; 4 - 12

Walter, J./Suhr, K./Werner, B. (2001): Experimentell beobachtbare Effekte zweier Formen von Mathematikunterricht in der Förderschule. In: Zeitschrift für Heilpädagogik (52); 4/2001; 143 – 151

Werner, B. (2001): Warum ist eigentlich drei mal drei gleich zehn? Zur Rolle von Kommunikation und Sprache im Mathematikunterricht für lernschwache Kinder – Möglichkeiten der Verknüpfung von Didaktik und Diagnostik. In: System Schule (5) 2/2001; 51 – 59

Werner, B. et al. (2003): Förderdiagnostisch orientierte Verfahren für den Mathematikunterricht: Chancen und Grenzen. Ein Erfahrungsbericht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 8/2003; 324 - 331

Werner, B. (2004): Online rechnen. Möglichkeiten und Grenzen des Interneteinsatzes im Mathematikunterricht. In: Lernchancen (6) 36; 28 – 31

Werner, B. (2006): Let's talk about ... Mathematik. Mathematik - Unterrichtsfach oder Kulturtechnik ? In: Sonderpädagogik in Schleswig-Holstein (35) (vds); Heft1/2 – 2006; 13 – 24; auch erschienen in: Sonderpädagogische Förderung in NRW Mitteilungen des Verband Sonderpädagogik, Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V. 3/2007; 21 – 33

Werner, B. (2007): Warum ist drei mal drei gleich zehn? Kommunikation und Beobachtung als diagnostische Kategorie in der Förderung rechenschwacher Kinder. In: ABAKÜS(S)CHEN. Mitgliederzeitschrift der Initiative zur Förderung rechenschwacher Kinder e.V. Altbach

Werner, B. (2007): „Plus mache ich nur in der Schule“. Mathematik: Unterrichtsfach, Kulturtechnik, Bildungsstandard, Bildungsplan: Überlegungen zur Umsetzung des neuen Bildungsplans Mathematik an Förderschulen. In: Pädagogische Impulse; vds – Verband Sonderpädagogik Baden-Württemberg 1/2007; S. 50 – 58

Werner, B./Peters, A. (2007): Lineare Gleichungen in der Förderschule?! Substantielle Aufgabenformate im Unterricht an der Förderschule – exemplarische Erprobung anhand des Themas „Partnerzahlen“ – In: Zeitschrift für Heilpädagogik (58) Heft 4/2007; 122 – 129

Werner, B. (2007): Literacy-Modell - eine grundlegende didaktisch-methodische Orientierung in der Sonderpädagogik. In: Pädagogische Impulse. Vds - Verband Sonderpädagogik Baden-Württemberg 40/2007; 27 – 33

Werner, B./Brinkmann, T. **(2008)**: Kooperation als institutionelle und pädagogische Ressource: Talente entwickeln – Chancen eröffnen – Wege begleiten. In: Pädagogische Impulse; vds – Verband Sonderpädagogik Baden-Württemberg 2/2008; 19 - 30

Brinkmann, T./Castello, A./Sutter, A./Werner, B. **(2008)**: Der Schulversuch Kooperationsklassen Förderschule - Berufsvorbereitungsjahr (BVJ). Projektbeschreibung und erste Evaluation. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 10/2008 (59); 371 – 378

Werner, B. **(2009)**: Alltags- und kompetenzorientierter (Mathematik-)Unterricht an der Förderschule. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 2/2009 (60); 42 – 53

Werner, B. **(2009)**: Kulturelle Grundbildung als Bildungsanspruch. In: Lernen fördern Heft 3 (2009); 4 – 7

Werner, B./Basendowski, S./Müller, S. **(2009)**: „Vom Sternebeobachter zum Beikoch“ - Berufswünsche und Faktoren für die Berufswahl bei Förderschülern. Eine regionale Studie. In: Lernen fördern; Heft 3 (2009); 16 – 23

Werner, B. **(2009)**: Kulturelle Literalität: Implikationen des Literacy-Konzepts für eine kompetenz- und alltagsorientierte Didaktik der Lernbehindertenpädagogik. In: Empirische Sonderpädagogik (1), Heft 2 (2009); 41 – 59

Basendowski, S./Werner, B. **(2010)**: Die unbeantwortete Frage offizieller Statistiken: Was machen Förderschülerinnen und -schüler eigentlich nach der Schule? Ergebnisse einer regionalen Verbleibsstudie von Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. In: Empirische Sonderpädagogik (2) Heft 2-2010; 64 – 88

Werner, B. **(2010)**: Im Pausenkiosk richtig rechnen. In: Praxis Fördern. Heft 3-2010 S. 8 – 12

Büchner, B./Kortländer, M./Robering, N./Schoenweiss, F./Werner, B. **(2010)**: Legasthenie – eine Krankheit, eine Behinderung, eine Störung? Recht auf Bildung und individuelle Förderung statt Selektion und Stigmatisierung. In: Sozialverband vdk Deutschland e.V. (Hrsg.) Sozialrecht + Praxis Heft 9/10 (20); S.547 – 571

Werner, B. **(2011)**: Mit Rechenschwäche umgehen. In: Mathematik: Unterricht – Aufgaben – Materialien 5 bis 10, Heft 17/2011; 4 – 5

Werner, B. **(2011)**: Wann kann ein Bäcker schlafen? In: Mathematik: Unterricht – Aufgaben – Materialien 5 bis 10, Heft 17/2011; 40 – 41

Werner, B. /Klein, T. **(2012)**: „Ich rechne immer mit den Fingern, aber heute hab‘ ich das mal im Kopf gemacht“. Flexibilität bei der Lösung von Addition- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 bei Förderschülern. In: Zeitschrift für Heilpädagogik (63) 4/2012; 162 – 170

Werner, B. **(2012)**: Fingerrechnen (neu) verstehen, (wieder) entdecken - Ein Kommentar. In: Lernen und Lernstörungen (1) Heft 1/2012; 55 – 56

Werner, B. /Wildermuth, A. **(2012)**: Was vom Gehalt übrig bleibt ... Wie lese, verstehe und überprüfe ich meine Lohnabrechnung? In: Praxis Fördern Heft 2/2012; 6 – 11

Werner, B. /Drinhaus, M. **(2012)**: Differenzieren ja - aber wie? Konzepte und erste Befunde zur Beschreibung und Erfassung von Differenzierungskompetenzen bei Lehrkräften an Förderschulen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik (63) 9/2012; 375 – 380

Werner, B. **(2012)**: Inklusion realisieren, ohne Ressourcen zu verlieren. – Sonderpädagogik in den neuen Bundesländern 25 Jahre nach der „Wende“. In: Sonderpädagogische Förderung heute (57) 3/2012; 305 - 321

Herausgeberschaften

Werner, B. (2007) (Hrsg.): Klick! 2 Mathematik. Lehrwerk (Schülerbuch, Arbeitsheft, Kopiervorlagen, Lehrerhandbuch) Berlin: Cornelsen

Feigl, W./Werner, B. (Hrsg.) (2008): NAVI. Mathematik 5. Schülerbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Werner, B. (Hrsg.) (2009): NAVI. Mathematik 3. Schülerbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Feigl, W./Werner, B. (Hrsg.) (2009): NAVI. Mathematik 6. Schülerbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Werner, B. (Hrsg.) (2009): NAVI. Mathematik 3. Arbeitsheft. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Feigl, W./Werner, B. (Hrsg.) (2009): NAVI. Mathematik 5. Lehrerhandbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Werner, B. (Hrsg.) (2009): NAVI. Mathematik 3. Lehrerhandbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Feigl, W./Werner, B. (2010): NAVI Mathematik 7. Schülerbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Feigl, W./Werner, B. (2010): NAVI Mathematik 7. Arbeitsheft. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B. (Hrsg.) (2010): Bildung und Erziehung. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 3. Stuttgart: Kohlhammer

Werner, B. (Hrsg.) **(2010)**: NAVI Mathematik. Vorkurs. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: NAVI Mathematik 4. Arbeitsheft.

Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: NAVI Mathematik 4. Schülerbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Feigl, W./Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: NAVI Mathematik 7. Lehrerhandbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: Didaktik und Unterricht. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 4. Stuttgart: Kohlhammer

Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: NAVI Mathematik. Vorkurs. Lehrerhandbuch. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: NAVI Mathematik 4. Lehrerhandbuch. Troisdorf: Bildungsverlag

Feigl, W./Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: NAVI Mathematik 8. Arbeitsheft. Köln: Bildungsverlag Eins

Feigl, W./Werner, B. (Hrsg.) **(2011)**: NAVI Mathematik 8. Schülerbuch. Köln: Bildungsverlag Eins

Feigl, W./Werner, B. (Hrsg.) **(2012)**: NAVI Mathematik 8. Lehrerhandbuch. Köln: Bildungsverlag Eins

Online-Publikationen

Werner, B. (2006): Von der Förderschule in Arbeit und Beruf – Helfen Kompetenzmodelle bei der Förderung arbeitsrelevanter Basiskompetenzen? Abrufbar unter <http://www.vds-baden-wuerttemberg.de/> (30.11.2006)

Werner, B. (2007): Jeder Mensch kann lernen, jeder Mensch lernt, jeder Mensch lernt anders. Früherkennung und -förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs. Abrufbar unter : <http://www.legakids.net/eltern-lehrer/fruehfoerderung/lernwege> (21.01.2009)

Werner, B. (2007): Und was ist Dyskalkulie? Ein Plädoyer für eine veränderte Sichtweise auf Rechenstörungen. Abrufbar unter: <http://www2.legakids.net/eltern-lehrer/rechenschwaeche/was-ist-dyskalkulie> (22.01.2009)

Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung,
Referat Grund- und Sonderschulen, Sonderpädagogische Förderung (Hrsg.): Zum Umgang mit den BELLA-Rückmeldungen; Hinweise zur Nutzung von BELLA-Rückmeldungen; Werkstattbericht 8 im Netzwerk Berliner Schülerfirmen; Autoren: Gerhard H. Duismann, Helmut Meschenmoser, Birgit Werner; Berlin April 2007; Im Internet: <http://www.schule.de/bics/son/wir-in-berlin/nbs/wsb8-bella-materialien.pdf>

Werner, B. (2009): Mathematik im vorschulischen Alltag. Abrufbar unter: http://www.legakids.net/fileadmin/user_upload/Downloads/Rechnen/Fr%C3%BChe_Mathematik_Volltext.pdf (30.04.2009)

Büchner, B./Robering, N./Werner, B. (2009): Zur Diskussion gestellt: Legasthenie eine Krankheit? Abrufbar unter: http://www2.legakids.net/fileadmin/user_upload/Downloads/Info/Wissenschaft/Krankheit_Legasthenie.pdf (01.03.2009)

Büchner, B./Kortländer, M./Werner, B./Robering, N./Schoenweiss, F. **(2009)**: Legasthenie – eine Krankheit, eine Behinderung, eine Störung? Recht auf Bildung und individuelle Förderung statt Selektion und Stigmatisierung. Abrufbar unter:

http://www.legakids.net/fileadmin/user_upload/Downloads/Info/Wissenschaft/Krankheit_Artikel.pdf (15.04.2009)

Multimedia

Werner, B./Walter, J. **(2001)**: Videofilm: „Annäherungen wie sich Kinder mathematische Sachverhalte aneignen“. 40 min; Mathematikunterricht in Klasse 2 einer integrativen Grundschule; Abteilung Lernbehinderten- und Förderpädagogik der Universität Kiel.